



Sosyal Beşeri ve
Temel Bilimler
Akreditasyon ve
Rating Derneği

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İKTİSAT BÖLÜMÜ

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İktisat Bölümü
Bağbaşı Kampüsü
Merkez / KIRŞEHİR

26/01/2026

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

A. Lisans Programının Kısa Tarihçesi

İktisat Bölümü, 2009-2010 eğitim öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde normal öğretim için öğrenci kabulüne başlamıştır. 2010-2011 eğitim – öğretim döneminde ikinci öğretim programı açılmış olup Türkiye genelinde ikinci öğretim programlarında yaşanan talep yetersizliği nedeniyle YÖK Yürütme Kurulunun 17.10.2018 tarihli toplantısında alınan karara göre 10 öğrenciden daha az kayıt yapılması durumunda bölümün kapatılması kararına istinaden 2018-2019 döneminde ikinci öğretim iktisat eğitimine son verilmiştir.

Ayrıca Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi (KAEÜ) Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 19.06.2019 tarihinde İktisat ABD Tezli Yüksek Lisans programının açılması YÖK tarafından onaylanmış ve program 2019-2020 yılı güz döneminde eğitime başlamıştır. KAEÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 21.12.2023 tarihinde İktisat ABD Tezsiz Yüksek Lisans Programının ve 13.03.2024 tarihinde ise İktisat ABD Doktora programının YÖK tarafından açılması onaylanmıştır. İktisat ABD üç ayrı programla lisansüstü eğitimine devam etmektedir.

Amaç ve Hedefler

İktisat biliminin teorik ve uygulamalı alanlarında öğrencilere kapsamlı bilgi sunmak; analitik düşünme, problem çözme ve eleştirel değerlendirme yeteneklerini geliştirmek; ulusal ve uluslararası ekonomi politikalarının şekillendirilmesine katkıda bulunacak nitelikli bireyler yetiştirmek.

Bölümün Temel Hedefleri;

- Öğrencilere iktisat teorisi, finans, mikro ve makro ekonomi gibi temel alanlarda güçlü bir bilgi altyapısı sağlamak.
- Araştırma ve uygulamalı projelerle öğrencilerin ekonomik sorunlara yenilikçi çözümler üretmesini teşvik etmek.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik iş birliğini güçlendirerek bölümü daha tanınır hale getirmek.
- Mezunların kamu, özel sektör ve akademiye rekabetçi bir konum elde etmelerini sağlamak.
- Topluma hizmet bilinciyle ekonomik ve sosyal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmek.

Misyon

Sürdürülebilir kalkınma ilkeleri ışığında, toplumun ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunacak; bilimsel etik değerleri benimseyen, yenilikçi, yaratıcı ve eleştirel düşünme yetkinliğine sahip iktisatçılar yetiştirmek. Aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde akademik araştırmalarla bilime katkıda bulunmak.

Programın İçeriği

Öğrencilere günümüz dünya ve Türkiye ekonomisini tanımlarını ve anlamalarını sağlayacak, teorik ve güncel tartışmalara yer veren bir ekonomi eğitimi vermek hem fen bilimleri hem de diğer sosyal bilimlerle etkileşimi ön plana çıkaran, disiplinler arası bir araştırma felsefesiyle ekonomi biliminin sınırlarını zorlayan araştırmalar yapmak ve bölümün akademik birikimini toplumla paylaşmaktır. Genel iktisat kavrayışı almış, dünyayı iyi algılayabilen, özel sektör ve kamudaki sorunları çözmeye ve kararlar almaya ilgi duyan ve bunun için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış mezunlar yetiştirmektir.

1. Öğrenciler

1.1. Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.

Açıklama: Bölümümüzde müfredat oluşturma ve geliştirme çalışmaları kapsamında, programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin kazanımları hedeflenerek program öğrenme çıktıları belirlenmiş ve müfredattaki bütün dersler için değerlendirme yapılarak öğrencilere sağlanması planlanan altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. ECTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kapsamında, öğrenci bilgi sisteminde, bölüm müfredatında yer alan bütün derslere ilişkin öğrenme çıktıları görülebilmektedir.

Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama: Lisans programı için merkezi yerleştirme puanları ve sıralaması düzenli olarak bölüm kurulu üyeleri tarafından izlenerek değerlendirilmektedir. Aşağıdaki tabloda son üç yıla ilişkin taban puanlar görülmektedir.

Tablo 1.1.1. Öğrenci Yerleştirme Puanları (2022-2024)

Yıllar	Kontenjan	Taban Puanı
2022	30	230,64
2023	40	228,86
2024	40	228,89
2025	60	240,831

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile çift anadal ve yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Yatay geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama: Akademik takvimde belirtilen/ilan edilen tarihler doğrultusunda ilgili başvurular öğrenci bilgi sistemine yüklenmekte ve belirlenen kriterler/ölçütlere göre değerlendirmeler yapılmakta ve üniversitenin internet sitesinden ilan edilmektedir.

Kanıt 1.2.1. Yatay Geçiş Mevzuatı:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Dikey geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama: Dikey Geçiş Sınavı sonrasında önceden belirlenen kontenjanlar dahilinde öğrenciler bölümümüze kayıt hakkı kazanmaktadır. Kayıt sürecinin ardından geçiş yapan öğrencilerin önceden öğrenim gördükleri üniversiteden başarılı oldukları derslerden bölüm müfredatına uygun olan bölüm derslerini takip etmeleri sağlanmaktadır.

Kanıt 1.2.2. Dikey Geçiş İşlemleri Kılavuzu

https://idari.ahievran.edu.tr/upload/dosya/oidb/oidb_2aav99gb.pdf

Çift anadal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama: Bölümümüzde çift anadal uygulamaları Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Çift Anadal Programı Uygulama Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: 1.2.3. Çift Anadal Yönergesi

https://ef.ahievran.edu.tr/uploads/7008/YO-002_Kirsehir_Ahi_Evran_Universitesi_Cift_Anadal_Programi_Yonergesi.pdf

Yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama: Bölümümüz Yandal programlarının koordinasyonu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Yandal Uygulama Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: 1.2.4. https://idari.ahievran.edu.tr/upload/dosya/oidb/oidb_wana8r43.pdf

1.3. Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Uluslararası öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Açıklama: Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrencilerimizin eğitim ve staj almalarına olanak sağlayan ve üniversitemizin ve bölümümüzün uluslararası tanınırlığına imkan sağlayan Erasmus+, Mevlana ve Farabi Değişim Programları hakkında üniversitemizde düzenli aralıklarla bilgilendirme toplantıları yapılarak, teşvik çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1.3.1. <https://foreignaffairs.ahievran.edu.tr/icerik/erasmusnedir>

1.3.2. <https://foreignaffairs.ahievran.edu.tr/icerik/farabidegisim>

Ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Açıklama: Bölümümüzde ulusal öğrenci hareketliliği programı Dış İlişkiler Ofisi koordinasyonunda yürütülmektedir.

Kanıtlar:

3.1.3. <https://foreignaffairs.ahievran.edu.tr/icerik/koord>

1.4. Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama: Öğrenciler bölümümüze kayıt yaptırdıkları andan itibaren sistemi üzerinden danışman öğretim elemanlarına atanmaktadır. Öğretim elemanları ile akademik takvimde yer alan ders kayıt dönemlerinde, ilgi ve istekleri doğrultusunda yönlendirilmektedir. Danışmanlık işlemleri, Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

Kanıt: 1.4.1.

[https://idari.ahievran.edu.tr/kullanicidosya/files/Y%c3%96-060%20K%c4%b1r%c5%9fehir%20Ahi%20Evran%20%c3%9cniversitesi%20%c3%96nlisans%20ve%20Lisans%20%c3%96%c4%9frencl%20Dan%c4%b1%c5%9fmanl%c4%b1k%20Y%c3%b6nergesi%20\(1\).pdf](https://idari.ahievran.edu.tr/kullanicidosya/files/Y%c3%96-060%20K%c4%b1r%c5%9fehir%20Ahi%20Evran%20%c3%9cniversitesi%20%c3%96nlisans%20ve%20Lisans%20%c3%96%c4%9frencl%20Dan%c4%b1%c5%9fmanl%c4%b1k%20Y%c3%b6nergesi%20(1).pdf)

1.5. Öğrencilere kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir.

Açıklama: 2021 yılından itibaren ‘Kariyer Planlaması’ dersi bölüm müfredatımızda yer almaktadır ve seçmeli olarak 4. sınıf öğrencilerimize bu ders verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerimize Kariyer Danışmanlığı ve Akran Mentörlüğü hizmetleri verilmektedir.

Kanıt 1.5.1. <https://arasuygmer.ahievran.edu.tr/kariyerplanlama/sayfa/KariyerDanismanligi/tr/1331>

1.6. Öğrencilerin ders başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama: Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açıklandığı gibi öğrencilerin aldıkları derslere ilişkin elde edecekleri başarılar, adil, şeffaf ve tutarlı bir biçimde değerlendirilmektedir. Buna ek olarak öğrencilerin alacakları derslere ilişkin planlamalar, akışlar ve yükümlülükler öğrenci bilgi sistemi üzerinde yer almaktadır. Her yıl düzenli bir şekilde

yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinde, öğrencilerin bölümümüz ölçme ve değerlendirme yönteminden memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir.

1.7. Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama: Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ile paralel bir şekilde üniversitemizin lisans yönetmeliğinde yer alan mezuniyet kriterleri ve koşulları net bir biçimde ifade edilmiştir ve bu sistem uzun yıllardır sistemli bir şekilde işletilmektedir.

2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Programın Eğitim Amaçları tanımlanmış olmalı ve STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır.

Açıklama: İktisat Bölümünde yürütülen eğitim-öğretim programı; İktisat biliminin temel kavramlarını, temel yöntemlerini, temel sorunlarını farklı iktisadi yaklaşımlar ile öğretmek, öğrencilerin Türkiye ve Dünya ekonomisi ile ilgili güncel gelişmeleri takip edebilmelerini, yorumlamalarını ve çözümlerini analiz edebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Böylece program, mezuniyet sonrası erken kariyer dönemlerinde ve daha sonrasında kamu kesiminde ve özel kesimde istihdam edilecek öğrencileri nitelikli mezunlar olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir

Program Eğitim Amaçları:

PEA 1: Mezunların kariyer hedefi, tercihlerine bağlı olarak girişimci olma, özelde veya kamuda ekonomiyle ilgili birimlerde çalışmaktır.

PEA 2: Mezunlarımız, iktisadi analiz gerektiren alanlarda çalışırlar.

PEA 3: Mezunlar, çalışma alanlarında iktisadi/mali/finansal analist ve yönetici rolleri üstlenirler.

PEA 4: Mezunlarımız, çalıştığı kurumda yaptığı ekonomi analizleriyle politika yapıcısı olma mesleki beklentisine sahiptir.

Program Eğitim Amaçları öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır ([Kanıt 2.1.1.](#)). Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesinde dikkate alınan belge ve kanıtlar aşağıda aşamalarda sunulmaktadır: Star'ın belirttiği Program Öğrenme Çıktıları; öğrencilerin tanımlanan Program Eğitim Amaçlarına ulaşabilmeleri için mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program Eğitim Amaçlarına ulaşabilmek için İktisat Bölümünün tanımlanmış Program Öğrenme Çıktıları açık biçimde belirtilmiştir ([Kanıt 2.1.2.](#)). Program öğrenim çıktılarına ulaşabilmek için ise tanımlanmış Öğretim Planı (müfredat) ([Kanıt 2.1.3.](#)) biçimindedir. Sonuç olarak Program Eğitim Amaçları ile Program Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişki ve Program Öğrenme Çıktıları ile Program Öğretim Planındaki derslerin kazanımları arasındaki bağlantı Ders & Program Yeterlilik İlişkisi ([Kanıt 2.1.4.](#)) ile ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ([Kanıt 2.1.5.](#)) ile gerçekçi bir değerlendirmeye ortaya konulmuştur. Bu amaçlar, geleceğin iktisat mezunlarından beklenen nitelikleri ve iktisat programının diğer paydaşlarının ihtiyaçlarını açık bir biçimde ifade etmektedir. Programın eğitim amaçları 2025-2026 Güz dönemi itibarıyla paydaş katılımlı (İç Paydaşların görüşlerinin alınmasına ilişkin karar ile) bir şekilde belirlenmiştir (Kanıt 2.1.6.). Bunun yanı sıra dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen toplantılar düzenlenmiştir (Kanıt 2.1.7.). Ayrıca Bölüm akademik kurulunda eğitim programları görüşülmüştür (Kanıt 2.1.8.). İlerleyen süreçte ulusal ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda Program Eğitim Amaçlarının güncellenmesi için iç ve dış paydaş görüşlerine başvurularak belirlenmesi planlanmaktadır. Dolayısıyla program eğitim amaçları belli periyotlarda gözden geçirilerek günümüz küresel ihtiyaçlar çerçevesinde, gereğine uygun ve katılımcı bir şekilde güncellenecektir. Program Eğitim Amaçları incelendiğinde STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uygun olduğu görülmektedir. STAR'ın PEA için tanımlanmış olduğu kariyer hedefi PEA 1 ile, çalışma alanı PEA 2 ile, çalışma alanlarında üstlenecekleri roller PEA 3 ile ve mesleki beklentiler PEA 4 ile karşılanmaktadır.

Kanıtlar:

2.1.6. İç paydaş katılımlı toplantı tutanağı

2.1.7. Dış paydaş katılımlı toplantı tutanağı

2.1.8. Bölüm Akademik Kurulu

2.2 Program Eğitim Amaçları, Yükseköğretim Kurumu ve Fakültenin misyonu ile uyumlu olmalıdır.

Açıklama: *Üniversite Misyonu:* Millî ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek; paydaşlarla iş birliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır (Kanıt 2.2.1. <https://www.ahievran.edu.tr/universitemiz/hakimizda/misyon-vizyon>)

Fakülte Misyonu: Millî ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek; paydaşlarla iş birliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır (Kanıt 2.2.2. <https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/kurumsal/misyon>)

Üniversitemiz misyonunda çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek PEA’da belirtilen mezunlarımızın kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerinin gerçekleşmesi için büyük bir uyum ve tamamlayıcılık ilişkisi içindedir. Çalıştıkları kurumlarda politika yapıcı olarak çalışacak mezunlarımız, kazandıkları teknik ve insani becerilerle ve kendini yenileyen akademik birimlerden elde ettikleri bilgilerin gücü ile bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlayacaklardır.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı dahilinde Yükseköğretim Kurulu misyonu ve kalite standartlarını dikkate alarak belirlenmiş olan kurum misyonu (Kanıt 2.2.1.) Fakültenin misyonu ile uyumlu şekilde belirlenmiştir (Kanıt 2.2.2.). Yine İktisat Programının misyonu Kurum ve Fakülte misyonu ile uyumlu biçimde oluşturulmuştur (Kanıt 2.2.3.). Program Eğitim Amaçları, STAR’ın tanımıyla kurum ve fakültenin misyonu ile stratejik yönelimiyle uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur. Buna göre Eğitim Amaçları ile kurum ve fakülte misyon bileşenleri arasındaki ilişkiler ve uyum açık biçimde “Miyon Çapraz İlişkiler Tablosu”nda eşleştirme matrisi yöntemiyle gösterilmektedir.

Tablo 2.2.1: Program Eğitim Amaçları-Misyon İlişkisi

Misyon / Program EA	Kurum Misyonu	Fakülte Misyonu	Bölüm Misyonu
PEA1	X	X	X
PEA2			X
PEA3			X
PEA4	X	X	X

2.3 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık bir şekilde yayınlanmalıdır.

Açıklama: Program Eğitim Amaçları, tüm paydaşların kolayca erişebileceği çeşitli platformlarda açık bir şekilde yayımlanmaktadır. İlk olarak Bölümümüz web sayfasında paydaşlarımızın açık erişimine uygun bir şekilde yayınlanmaktadır (Kanıt 2.3.1. <https://iibf.ahievran.edu.tr/akademik/iktisat/iktisat-bolumu>). İkinci olarak Üniversitenin ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Üniversitemiz web sayfasından; Akademik / Bilgi Paketi / Akademik Birimler / Lisans / İktisat / Eğitim Amaçları linklerinden ulaşılmaktadır. Web sayfasında yer alan Program Eğitim Amaçları öğrenci bilgi paketinde yer alan Program Eğitim Amaçları ile uyum içindedir. Ayrıca, paydaşlar bu amaçlara kolaylıkla erişebilmektedir ve Eğitim Amaçlarına ilişkin güncelleme yapıldığında web sayfası ve öğrenci bilgi paketi gibi platformlar eş zamanlı olarak güncellenmektedir.

Kanıt 2.3.2.

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311>

2.4 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir.

Açıklama: Program Eğitim Amaçları (PEA), bölümün tüm paydaşlarının beklentileri ve gereksinimleri göz önüne alınarak belirlenmiştir (Kanıt 2.4.1.). Öğrenci, iş birlikleri, toplum paydaşlarının görüşleri memnuniyet ve algı anketleri ile belirlenmektedir. Ayrıca danışma kurulu üyeleri ile paydaşlarla yapılan toplantılarda paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır. Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması

sürecinde akademik kurul toplantıları, çalıştaylar, anketler ve mülakatlar gerçekleştirilmiştir. Elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek kararlara yansıtılmıştır (Kanıt 2.4.2.). Alınan kararlar doğrultusunda kurumun Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yönetmelik güncellenmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar:

2.4.1. Toplantı Katılım Tutanağı

2.4.2. Toplantı Katılım Tutanağı

2.5 Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.

Açıklama: Programın/programların eğitim amaçlarının düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla Fakülte Danışma Kurulu oluşturulması kararı alınmıştır.

Kanıt 2.5.1. Bölüm Danışma Kurulu Oluşturulması Karar Tutanağı

Birim		İ.İ.B.F. İktisat Bölümü		Tarih	22.01.2024			
Konu		- Program Akreditasyonu Çalışmaları Ara Değerlendirme - Bölüm Danışma Kurulu' nun oluşturulması		Başlama Saati	13:30			
				Bitiş Saati	15:00			
Sıra	Kararlar	Sorumlu	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Durum			
1	Program özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında her bir ölçüt ile ilgili çalışmaların seyrini değerlendirilmiştir. Her bir ölçüte ait kanıt dosyalarının hazırlanması ve her bir ölçüte ait çalışmaların 27.01.2025 tarihine kadar tamamlanarak program akreditasyonundan sorumlu öğretim üyesi Prof. Dr. Gülbahar Üçler'e gönderilmesi kararı alınmıştır.	Prof. Dr. Gülbahar Üçler	22.01.2025	27.01.2025	☒			
2	Bölüm Danışma Kurulunun oluşturulması amacıyla İŞKUR Kırşehir İl Müdürlüğü, Kırşehir Mali Müşavirler Odası, Kırşehir Ticaret Odası, Ticari Banka Müdürlükleri, Kırşehir Esnaf ve Sanatkarlar Odası temel paydaşlarla görüşmeler yapılması kararı alınmıştır.	Prof. Dr. Oktay Kızılkaya	22.01.2025	28.02.2025	☒			
Katılımcılar		Prof. Dr. Oktay Kızılkaya, Prof. Dr. Gülbahar Üçler, Prof. Dr. Ümit Bulut, Doç. Dr. Emrah Sofuoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çelik, Dr. Öğr. Üyesi Mesut Kaçanoğlu, Araş. Gör. Adem Alver, Araş. Gör. Ümit Yapıcı.						
☒		Önlemler, sorumlu kişi ve termin belirlendi	☒	Önlemler Uygulandı	☒	Alınan Önlemlerin Etkinliği Değerlendirildi	☒	Gerekli ise doküman değişikliği yapıldı, ilgili kişiler bilgilendirildi.
Dağıtım		Prof. Dr. Oktay Kızılkaya, Prof. Dr. Gülbahar Üçler, Prof. Dr. Ümit Bulut, Doç. Dr. Emrah Sofuoğlu, Doç. Dr. Hale Kırmızıoğlu, Doç. Dr. Arzu Berber, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çelik, Dr. Öğr. Üyesi Mesut Kaçanoğlu, Dr. Öğr. Üyesi İnan Şenses, Araş. Gör. Adem Alver, Araş. Gör. Ümit Yapıcı.						

2.6. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama: İktisat programının eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için kullanılan sistem bağlamında farklı ölçme ve değerlendirme metotları bulunmaktadır. Öncelikle eğitim-öğretim döneminin sonunda, öğrencilerin almış oldukları derslerin içeriğini ne kadar öğrendiklerini ortaya koymak amacıyla sınavlar gerçekleştirilmektedir. Bu sınavlar, öğrencilerin kuramsal bilgiyi ne kadar anladığını ölçmek için kullanılmaktadır. Böylelikle, esas itibarıyla zorunlu kuramsal derslerde, klasik, açık uçlu ve test şeklindeki sınavlar yapılarak iktisat programındaki öğrencilerin eğitim amaçlarına ulaşmış olup olmadıkları belirlenmektedir. Bunun için kullanılan AYDEP sisteminde yapılan ve değerlendirilen sınavlar yer almaktadır. Bu sistem ile gösterge seti, veri kaynakları ve raporlama takvimi elde edilebilmektedir (Klasik Sınav Örneği; Açık Uçlu Sınav Örneği; Test Sınavı Örneği).

Program Eğitim Amaçlarını değerlendiren ölçme-değerlendirme sistemi anket yöntemiyle belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır. Anket verileri sistemli şekilde analiz edilerek raporlanmaktadır.

Eğitim-öğretim yılı sonunda iktisat programının eğitim amaçlarını değerlendirme anketi ile mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin iktisat programı kapsamında aldığı eğitimin, eğitim amaçlarını ne ölçüde karşıladığı ölçülmektedir. Böylece yıllar itibarıyla öğrencilerin program eğitim amaçlarına ulaşma derecesi, beklenti, istek ve önerilerindeki değişiklikler takip edilmektedir. Bu ankette iç ve dış paydaşlar itibarıyla toplam 60 kişi katılmış olup, bunun %67'si öğrenci; %13,3'ü mezun öğrenci; %15'i öğretim elemanı ve %10'u ise sektör temsilcisidir (Kanıt 2.6.1). Eğitim öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesinde mevcut programın sektör beklentilerini karşılayıp karşılamadığına ilişkin veriler izlenebilmektedir (Kanıt 2.6.2). Yine iktisat programının mevcut eğitim amaçlarının bilgi, beceri, tutum-değer, mezunların mesleki becerileri itibarıyla sektör ihtiyaçlarına cevap verip veremediği de değerlendirilebilmektedir (Kanıt 2.6.3.). Mevcut programın sosyal sorumluluk projesi, toplumsal katkı, sürdürülebilir – erişilebilir - çevre dostu uygulamaları, araştırma-geliştirme faaliyetleri, bölgesel kalkınma hedefleri ve kariyer planlama çalışmalarına verdiği katkı itibarıyla değerlendirilmesi yapılmaktadır (Kanıt 2.6.4.).

Kanıt 2.6.1. Anket Katılım İstatistikleri
Kanıt 2.6.2. Anket Beklenti İstatistikleri
Kanıt 2.6.3. Anket Algı İstatistikleri
Kanıt 2.6.4. Anket Beklenti İstatistikleri

2.7. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Açıklama: Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığının kanıtlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik anket yapılmasıyla elde edilen sonuçların, Program Eğitim Amaçlarının geliştirilmesine nasıl katkı sağladığını gösteren raporlar değerlendirilmektedir. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaş görüşleri çerçevesinde müfredat ve ders ekleme formları oluşturulmuştur (Kanıt 2.7.1.). Bununla birlikte Program güncelleme kontrol listeleri üzerinden sistematik takipler yürütülmektedir

Kanıt 2.7.1. Müfredat ve Ders Ekleme Formu

3. Program Öğrenme Çıktıları

3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktıları ile Lisans Programa Özgü Öğrenme Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34–İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31– Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar. Her bir lisans programına özgü program öğrenme çıktıları tanımlanmıştır.

Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır.

Açıklama: İktisat bölümümüze ait program çıktıları, belirli dönemlerle, diğer paydaşlarla koordinasyon içinde ekonomi biliminin ilerleyişine, ekonomik yaşamın gereksinimlerine ve tanınmış ulusal ve uluslararası üniversitelerin iktisat programları göz önünde bulundurularak yenilenmektedir. Bu çerçevede belirlenen ve İktisat bölümümüz lisans eğitimi için tanımlanmış olan program çıktıları şu şekildedir:

Program Öğrenme Çıktıları

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç.1. Sosyal bilimlerde temel kavramları kavrayabilir, kavramlar arası ilişkilere detaylarıyla hâkim olabilirler.
- P.Ç.2. İktisadi ve sosyal olgularla alanındaki kuramları bağdaştırabilir; insanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyişini takip edebilirler.
- P.Ç.3. Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden sonuç ilişkileri ile değerlendirebilir; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını takdir edebilirler.
- P.Ç.4. Temel iktisat modellerini analitik olarak kavrayabilir ve ifade edebilir; modellerin ana hatlarından ayrıntılarına doğru izdüşümü çıkarabilirler.
- P.Ç.5. Kantitatif yöntemlere, mantıksal akıl yürütme süreçlerine ve modelleme tekniklerine vakıf olabilirler.
- P.Ç.6. Temel iktisadi ve sosyal problemleri çözme yeteneğine sahip olabilir ve ayrıntılı tekniklerle analiz becerisini elde edebilirler.
- P.Ç.7. İktisadi ve sosyal çevreye dair bilgileri edinebilir, işlevlerini ve faydalarını ayırt edecek donanımına sahip olabilirler.
- P.Ç.8. Türk dilini etkin kullanabilme becerisi gösterebilir; araştırma yapmada en az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilirler.
- P.Ç.9. Hayatın tamamının bir öğrenme süreci olduğunu içselleştirebilir; bilimsel gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi gösterebilirler.

- P.Ç.10. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini taşıyarak, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni; kendine güven ve girişim gücü sahibi olabilir; takım çalışması içinde dayanışmayı ön plana alabilirler.
- P.Ç.11. Güncel iktisadi sorunları çözmeye yönelik katkıda bulunmak için, farklı iktisat kuramlarının önermelerini uygulamalı bir konuda sınamaya yarayacak nicel ve nitel iktisadi yöntemlerin bilgisine sahip olabilirler.
- P.Ç.12. Ekonominin bir sosyal bilim olduğunu unutmayarak toplumsal dinamikleri iktisadi süreçlere hem bir girdi hem de sonuç olarak ekleme becerisine sahip olabilir ve bu alanda yapılan kuramsal yeniliklere açık olabilirler.
- P.Ç.13. Ekonomik aktör ve ilişkilerin yerel, ülke ve küresel düzeyde tanımlanması, bunlar hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olabilirler.
- P.Ç.14. Üniversitede edindiği birikimi bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilir ve toplumun farklı katmanlarına iletebilirler.
- P.Ç.15. Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilirler.

Program Öğrenme Çıktıları, ilgili yönerge ekinde verilen Lisans Programına Özgü Program Öğrenme Çıktılarını içermelidir. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin, Program Öğrenme Çıktılarına dahil edildiği gösterilmelidir.

Açıklama: Program öğrenme çıktıları ve STAR çıktıları arasındaki ilişki Tablo 3.1’ de görülmektedir.

Tablo 3.1. Program Öğretim Çıktıları ile STAR Çıktıları Arasındaki İlişkiyi Gösteren Matris (Zorunlu)

Program Öğrenme Çıktıları	STAR 1	STAR 2	STAR 3	STAR 4	STAR 5	STAR 6
1. Sosyal bilimlerde temel kavramları kavrayabilir, kavramlar arası ilişkilere detaylarıyla hâkim olabilirler.	✓			✓		✓
2. . İktisadi ve sosyal olgularla alanındaki kuramları bağdaştırabilir; insanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyişini takip edebilirler.	✓	✓		✓	✓	
3. Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden sonuç ilişkileri ile değerlendirebilir; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını takdir edebilirler.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. Temel iktisat modellerini analitik olarak kavrayabilir ve ifade edebilir; modellerin ana hatlarından ayrıntılarına doğru izdüşümü çıkarabilirler.	✓	✓		✓		✓
5. Kantitatif yöntemlere, mantıksal akıl yürütme süreçlerine ve modelleme tekniklerine vakıf olabilirler.	✓	✓		✓	✓	✓

6. Temel iktisadi ve sosyal problemleri çözme yeteneğine sahip olabilir ve ayrıntılı tekniklerle analiz becerisini elde edebilirler.	✓	✓		✓	✓	
7. İktisadi ve sosyal çevreye dair bilgileri edinebilir, işlevlerini ve faydalarını ayırt edecek donanıma sahip olabilirler.	✓	✓	✓		✓	✓
8. Türk dilini etkin kullanabilme becerisi gösterebilir; araştırma yapmada en az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilirler.			✓	✓	✓	
9. Hayatın tamamının bir öğrenme süreci olduğunu içselleştirebilir; bilimsel gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi gösterebilirler.	✓	✓		✓	✓	✓
10. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini taşıyarak, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni; kendine güven ve girişim gücü sahibi olabilir; takım çalışması içinde dayanışmayı ön plana alabilirler.		✓	✓	✓		
11. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini taşıyarak, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni; kendine güven ve girişim gücü sahibi olabilir; takım çalışması içinde dayanışmayı ön plana alabilirler.	✓	✓	✓			✓
12. Ekonominin bir sosyal bilim olduğunu unutmayarak toplumsal dinamikleri iktisadi süreçlere hem bir girdi hem de sonuç olarak ekleme becerisine sahip olabilir ve bu alanda yapılan kuramsal yeniliklere açık olabilirler.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. Ekonomik aktör ve ilişkilerin yerel, ülke ve küresel düzeyde tanımlanması, bunlar hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olabilirler.	✓	✓	✓		✓	
14. Üniversitede edindiği birikimi bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilir ve toplumun farklı katmanlarına iletebilirler	✓	✓		✓	✓	
15. Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilirler.			✓		✓	✓

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisat Bölümü olarak, eğitim programımızın öğrencilere kazandırmayı amaçladığı bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamak için program öğrenme çıktılarını oluşturmuş bulunmaktayız. Bu çıktılar, aşağıdaki temel ilkelere ve kaynaklara dayanarak hazırlanmıştır:

- Ulusal ve Uluslararası Standartlar: Program öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) tarafından belirlenen yeterlilikler çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu süreçler, öğrencilerin bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirmeyi amaçlayan bir yapı sunmaktadır.
- Bölüm Misyon ve Vizyonu: Bölümümüzün misyonu, çağdaş, analitik düşünme yeteneğine sahip ve ekonomik sorunları çözebilme kapasitesi olan bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrenme çıktıları, bölümümüzün misyon ve vizyonunu yansıtan temel hedeflerle uyumlu olarak belirlenmiştir.
- Paydaş Görüşleri: Bölümümüzün öğrenme çıktıları, akademik kadro, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinin görüş ve beklentileri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece, öğrenme çıktılarının hem akademik hem de sektörel gereksinimlere uygun olması sağlanmıştır.
- Alan Araştırmaları ve Güncel Gelişmeler: Ekonomi biliminin dinamik doğası göz önünde bulundurularak, program öğrenme çıktıları alanın güncel meseleleri ve bilimsel gelişmelerine uygun şekilde güncellenmiştir. Böylece öğrencilerimizin, mezuniyet sonrası iş dünyasında ve akademik alanda rekabet edebilir bir donanıma sahip olması hedeflenmiştir.
- Teknolojik Yeterlilik: Dijitalleşmenin ekonomi alanında yarattığı etkiler dikkate alınarak, öğrencilerin dijital araçları etkin kullanma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmıştır. Öğrenciler, ekonomik verileri analiz ederken ve yorumlarken modern yazılımları ve veri analiz tekniklerini kullanmayı öğreneceklerdir.
- Etik ve Sosyal Sorumluluk: Öğrencilerin mesleki etik kurallara ve sosyal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetişmeleri teşvik edilmektedir. Ekonomi biliminde karşılaşılan etik sorunlar ve sosyal sorumluluk konuları, programın önemli bir parçası olarak işlenmektedir.
- İletişim ve Takım Çalışması: Öğrencilerin etkili iletişim kurma ve takım çalışması yeteneklerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. Ekonomi alanında başarılı olabilmek için, karmaşık ekonomik verileri ve analizleri anlaşılır bir şekilde sunabilme ve farklı disiplinlerle iş birliği yapabilme becerileri önemlidir.
- Araştırma ve Geliştirme: Öğrencilerin araştırma yapma ve yeni bilgiler üretme yeteneklerini geliştirmeleri için teşvik edilmektedir. Bilimsel araştırma yöntemleri ve metodolojileri hakkında bilgi sahibi olmaları, kendi çalışmalarını yürütebilmeleri için gereklidir.
- Küresel Perspektif: Küreselleşen dünyada, öğrencilerin uluslararası ekonomik sistemleri ve gelişmeleri anlayabilmeleri için küresel bir bakış açısı kazanmaları sağlanmaktadır. Bu sayede, mezunlarımız dünya ekonomisindeki değişimleri ve trendleri takip edebilme yetisine sahip olacaklardır.

Kanıtlar:

- Kanıt 3.1.1: Program Öğrenim Çıktıları
- <https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311#>
- Kanıt 3.1.2: Program Öğrenim Çıktılarının STAR çıktıları ile ilişkisi
- <https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311#>
- Kanıt 3.1.3 : Amaç ve hedefler
- <https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311#>

3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama: Program öğrenme çıktılarının ne ölçüde sağlandığını belirlemek ve belgelemek amacıyla, etkili bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve sürekli olarak işletilmelidir. Bu kapsamda, bölümümüz program çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için aşağıdaki süreçleri uygulayacaktır:

1- Yeni Mezun Anketi: Her yıl düzenli olarak yeni mezun olmuş öğrencilere uygulanacak anketlerle mezunların bölümümüzde almış oldukları eğitim program çıktılarını ne derecede karşıladığı değerlendirilmektedir. Bu anketler aracılığıyla, bölüm olanaklarının yeterliliği, öğretim planının etkinliği ve eğitim sürecinin mezunların beklentilerini ne ölçüde karşıladığına dair veriler toplanmaktadır.

2- Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi:

Aktif öğrenciler tarafından doldurulan bu anketler öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne kadar sağladığını, derslerin öğrencilere hangi becerileri kazandırdığını ve ders içeriklerinin yeterliliğini sorgulayacaktır. Bu sayede, öğretim sürecinin etkinliği ve program çıktılarına uygunluğu sürekli olarak izlenecektir.

3- Ölçme Değerlendirme Sisteminin İyileştirilmesi:

Mevcut ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kapsamı ve etkinliği, en kısa sürede artırılarak sürecin verimliliği yükseltilecektir. Bu çerçevede, anketlerin yanısıra diğer nitel ve nicel değerlendirme araçları da kullanılarak program çıktılarının sağlanma düzeyi daha detaylı bir şekilde analiz edilecektir. Üniversitemizin mezun anketi, mezunların eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve becerileri iş yaşamında nasıl uyguladıklarını değerlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. Bu bağlamda, anket soruları program öğrenme çıktılarıyla doğrudan ilişkilidir. Aşağıda, bölümümüzün program öğrenme çıktıları (PÖÇ'ler) ile mezun anketi arasındaki ilişkiler detaylandırılmıştır:

P.Ç.1.Sosyal bilimlerde temel kavramları kavrayabilme ve kavramlar arası ilişkilere hâkim olma: Mezunların çalıştıkları pozisyonlarda sosyal bilimlerin temel kavramlarını ne ölçüde kullandıkları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri nasıl yorumladıkları, iş bilgileri (istihdam edilen kurum, çalışılan pozisyon) üzerinden değerlendirilecektir.

P.Ç.2.İktisadi ve sosyal olgularla alanındaki kuramları bağdaştırabilme: Mezunların çalıştıkları sektörlerin analizi ve istihdam eden kurumların faaliyet türleri, bu çıktının ne derece sağlandığını ölçmek için kullanılacaktır.

P.Ç.3.Bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme: Mezunların iş süreçlerinde edindikleri bilgileri nasıl kullandıkları ve bu bilgileri hangi durumlara uyguladıkları, iş deneyimi ve staj bilgileri üzerinden sorgulanacaktır.

P.Ç.4.Temel iktisat modellerini analitik olarak kavrayabilme ve ifade edebilme: Mezunların çalıştıkları kurumlarda iktisadi modelleri nasıl uyguladıkları ve bu modellerin analizini ne ölçüde gerçekleştirdikleri, iş süreçlerine dair sorularla değerlendirilecektir.

P.Ç.5.Kantitatif yöntemlere ve modelleme tekniklerine vakıf olma: Mezunların nicel verileri analiz etme ve modelleme becerileri, iş süreçlerinde bu yöntemleri ne ölçüde kullandıkları üzerinden ölçülecektir.

P.Ç.6. İktisadi ve sosyal problemleri çözme yeteneği: Mezunların çalıştıkları kurumlarda karşılaştıkları problemleri nasıl çözdükleri ve bu süreçte hangi teknikleri kullandıkları, iş deneyimi ve staj bilgileri aracılığıyla değerlendirilecektir.

P.Ç.7. İktisadi ve sosyal çevreye dair bilgileri edinebilme ve ayırt edebilme: Mezunların çalıştıkları sektörlerdeki gelişmeleri ne ölçüde takip ettikleri ve bu bilgileri iş süreçlerine nasıl entegre ettikleri, anket sorularıyla ölçülecektir.

P.Ç.8. Türk dilini etkin kullanabilme ve yabancı dil bilgisi: Mezunların profesyonel iletişim becerileri ve yabancı dil kullanımı, üniversite ile iletişim ve mezun bilgi sistemi kullanım durumları üzerinden değerlendirilecektir.

P.Ç.9. Kendini sürekli yenileme ve bilimsel gelişmeleri izleme becerisi: Mezunların iş yaşamında kendilerini ne ölçüde geliştirdikleri ve bilimsel gelişmeleri takip etme düzeyleri, anket sorularıyla ölçülecektir.

P.Ç.10. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci:
Mezunların iş yaşamında etik değerlere ne ölçüde uydukları ve sorumluluk alma becerileri, iş deneyimi ve staj bilgileri üzerinden değerlendirilecektir.

P.Ç.11. İktisadi yöntemlerin bilgisine sahip olma:
Mezunların çalıştıkları kurumlarda iktisadi yöntemleri ne ölçüde uyguladıkları, iş süreçlerine dair sorularla ölçülecektir.

P.Ç.12. Toplumsal dinamikleri iktisadi süreçlere ekleme becerisi:
Mezunların çalıştıkları sektörlerde toplumsal dinamikleri ne ölçüde dikkate aldıkları, anket sorularıyla değerlendirilecektir.

P.Ç.13. Bilimsel araştırma kapasitesine sahip olma:
Mezunların çalıştıkları kurumlarda bilimsel araştırma yöntemlerini ne ölçüde kullandıkları, iş süreçlerine dair sorularla ölçülecektir.

P.Ç.14. Üniversite birikimini toplumla ilişkilendirebilme:
Mezunların edindikleri bilgi birikimini toplumun farklı katmanlarına nasıl aktardıkları, anket sorularıyla değerlendirilecektir.

P.Ç.15. Toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olma:
Mezunların iş yaşamında toplumsal ve etik değerlere ne ölçüde uydukları, anket sorularıyla ölçülecektir.

Mezunlarımızın üniversitemizden aldıkları eğitime ilişkin memnuniyet düzeyleri ve programın geliştirilmeye açık yönlerine dair geri bildirimleri, program öğrenme çıktılarının sürekli iyileştirilmesi sürecine önemli bir katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, elde edilen veriler ışığında gerekli iyileştirme çalışmaları planlanacak ve uygulanacaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.2.1. <https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/surec-yonetimi/politika-prosedur-ve-formlar>

Kanıt 3.2.2. <https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/surec-yonetimi/surec-performans-i-zleme>

Kanıt 3.2.3. <https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/raporlar/memnuniyet-raporlari>

3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin Program Öğrenme Çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Açıklama: İktisat programında yer alan tüm dersler, program öğrenme çıktılarıyla doğrudan ilişkilidir. Bu ilişkiler, aşağıda belirtilen linkler aracılığıyla detaylı bir şekilde belgelenmektedir. Öğrenciler, bu derslerin görev ve sorumluluklarını başarıyla yerine getirip geçerli not aldıklarında, program çıktılarına ulaşmış kabul edilmektedir.

Kanıt 3.3.1: Ders Programı ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311#>

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311#>

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311#>

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311#>

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311#>

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311#>

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311#>

Bir öğrencinin İktisat lisans diploması alabilmesi için programda yer alan 240 AKTS'lik tüm dersleri başarıyla tamamlaması ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına ulaşması gerekmektedir. Bu gereklilikler, öğrencilerin alanlarına ilişkin kuramsal ve olgusal bilgiye sahip olmalarını, bilişsel ve

uygulama becerilerini (STAR 1 ve 2) geliştirmelerini sağlar.
Mezuniyet Şartları

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, aşağıdaki STAR çıktıları ve program öğrenme çıktıları sağlamış kabul edilir:

1. *STAR 1 ve 2: Bilişsel ve Uygulama Becerileri*
Öğrenciler, iktisat alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri analiz etme, yorumlama ve problem çözme becerilerini geliştirir.
2. *STAR 3: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme*
Öğrenciler, bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yetkinliği kazanır. Bu yetkinlik, stajlar, projeler ve ders içi uygulamalarla desteklenir.
3. *STAR 4: Öğrenme Yetkinliği*
Öğrenciler, hayat boyu öğrenme bilinci kazanır ve bilimsel gelişmeleri takip ederek kendilerini sürekli yenileme becerisi edinir.
4. *STAR 5: İletişim ve Sosyal Beceriler*
Öğrenciler, profesyonel iletişim becerileri kazanır ve sosyal faaliyetlerle bu becerilerini geliştirir.
5. *STAR 6: Alana Özgü Yetkinlikler*
Öğrenciler, iktisat alanına özgü yetkinlikler kazanarak iş hayatına ve akademik gelişimlerine katkıda bulunacak şekilde mezun olurlar.

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, yukarıda belirtilen STAR çıktıları ve program öğrenme çıktıları sağlamış olarak kabul edilir. Diplomalari, öğrenim programının tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda verilmektedir. Bu süreç, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki anlamda yetkinlik kazanmalarını sağlamaktadır.

4. Program Öğretim Planı
4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.
Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

4. Program Öğretim Planı
4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.
Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır.

4.1.(1) Program Öğretim Planının Yapısı, Uygunluğu ve Erişilebilirliği

4.1.(1).1. Lisans Programı Öğretim Planının Yapısı ve Uygunluğu

Açıklama: İktisat bölümü öğretim planı, öğrencilere çok geniş bir alanı kapsayan iktisat disiplininin teorik altyapısı ile güncel bilgi ve uygulamalar arasında bir denge sağlayacak kapsamlı bir eğitim planı şeklinde tasarlanmaktadır. Bu kapsamda iktisat eğitimi öğretim planı ve öğrenme çıktıları, modern ekonominin ihtiyaçları ve öğrencilerin gelecekteki kariyer hedefleri göz önünde bulundurularak hazırlanmaktadır. İktisat bölümünün misyonu, öğrencilerine dünya ve Türkiye ekonomisindeki olayları anlamalarını sağlayacak bir iktisat eğitimi vermektir. Bu çerçevede ilk hedef, sosyal ve matematiksel yönleri güçlü, iktisadi problemleri kavramsallaştırabilen, çözebilen ve analitik düşünebilen bireyler yetiştirmektir. Aynı zamanda dönemsel toplumsal ihtiyaçları gözlemlemeyi, anlamayı ve kendini bu dönüşüme uyarlamayı başaracak çok yönlülüğe sahip olmaları da hedefler arasındadır. İyi bir toplum bilimci ve ekonomik bakış açısının yanı sıra topyekûn kalkınma sağlayacak yenilikleri kullanabilecek iyi insan olma becerisine haiz ve topluma yararlılığı ön plana alan insani niteliklerini geliştirmek de amaçlar arasındadır. Bunun için geliştirilen öğretim planımız, ekonomik süreçlerde rol oynayan tüm kurumları tanımlarına dönük olarak güçlü bir yapıda kurgulanmıştır. Bölümün müfredatı, eğitim

öğretime başladığı 2009 yılından sonra, 2012, 2015, 2018, 2021 ve 2023 yıllarında sürekli yenilenmiştir. Bölümün ekonomik ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncellenen 8 dönemlik öğretim planının (Kanıt 4.1.1: Bölüm kurul kararı ve internet sitesi gösterimi olabilir [Kanıt 4.1.1-1](#)) son halı, Tablo 4.1.1’de gösterilmektedir. 4.1.1 nolu tablonun son sütununda derslerin Program Eğitim Amaçları ile ilişkisi gösterilmiştir.

Tablo 4.1.1 Program Müfredatı

Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü Temel Alan (T) Uzmanlık (U) Yetkinlik Tamamlayıcı (YT)	Zorunlu (Z) Seçmeli (S)	Yüz Yüze (Y) Uzaktan (U)	AKTS Kredisi	PEA ları ile ilişkisi ¹
1. Yarıyıl	231111101	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	T	Z	Y	4	PEA 4
	231111102	İKTİSADA GİRİŞ-I	T	Z	Y	5	PEA 2 PEA 4
	231111103	İKTİSATÇILAR İÇİN MATEMATİK-I	T	Z	Y	5	PEA 2 PEA 3
	231111104	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	YT	Z	Y	5	PEA 1
	231111105	TOPLUMBİLİM	T	Z	Y	5	PEA 1
	431211301	YABANCI DİL-I: İngilizce	YT	Z	Y	2	PEA 1
	740011301	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	YT	Z	Y	2	PEA 1
	750011301	TÜRK DİLİ-I	YT	Z	Y	2	PEA 1
					TOPLAM: 30		
2. Yarıyıl	231112101	ANAYASA HUKUKU	T	Z	Y	5	PEA 4
	231112102	İKTİSADA GİRİŞ-II	T	Z	Y	6	PEA 2 PEA 4
	231112103	İKTİSATÇILAR İÇİN MATEMATİK-II	T	Z	Y	5	PEA 2 PEA 3
	231112105	İktisat Sosyolojisi	T	Z	Y	5	PEA 1
	431212301	YABANCI DİL-II: İngilizce	YT	Z	Y	2	PEA 1

¹[Kanıt 4.1.1-2](#)

	7300113 01	TEMEL BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	YT	Z	Y	3	PEA 1
	7400123 01	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	YT	Z	Y	2	PEA 1
	7500123 01	TÜRK DİLİ-II	YT	Z	Y	2	PEA 1
					TOPLAM: 30		
3. Yarıyıl	2311211 01	İKTİSAT TARİHİ	U	Z	Y	5	PEA 2
	2311211 02	İSTATİSTİK-I	YT	Z	Y	5	PEA 3
	2311211 03	MAKRO İKTİSAT-I	U	Z	Y	5	PEA 2 PEA 4
	2311211 04	MİKRO İKTİSAT-I	U	Z	Y	5	PEA 2
	2311211 05	MUHASEBE-I	YT	Z	Y	4	PEA 3
	2311SE Ç-1	Seçmeli 1	YT	S	Y	6	
					TOPLAM: 24+6		
4. Yarıyıl	2311221 01	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	U	Z	Y	5	PEA 2
	2311221 02	MAKRO İKTİSAT-II	U	Z	Y	5	PEA 2 PEA 4
	2311221 04	MİKRO İKTİSAT-II	U	Z	Y	5	PEA 2
	2311221 06	MUHASEBE-II	YT	Z	Y	4	PEA 3
	2311221 07	İSTATİSTİK II	YT	Z	Y	3	PEA 3
	2351213 12	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı	YT	Z	Y	2	PEA 1
	2311SE Ç-2	Seçmeli 2	YT	S	Y	6	
					TOPLAM: 24+6		
5. Yarıyıl	2311311 01	EKONOMETRİ-I	YT	Z	Y	5	PEA 2 PEA 3
	2311311 02	MALİYE TEORİSİ	U	Z	Y	5	PEA 1 PEA 2
	2311311 03	PARA TEORİSİ	U	Z	Y	5	PEA 2 PEA 4

	2311311 05	ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ	U	Z	Y	6	PEA 2 PEA 4
	OSD	ORTAK SEÇMELİ DERS	YT	S	Y	3	
	2311SE Ç-3	Seçmeli 3	YT	S	Y	6	
					TOPLAM: 24+6		
6. Yarıyıl	2311321 01	EKONOMETRİ-II	YT	Z	Y	5	PEA 2 PEA 3
	2311321 02	MALİYE POLİTİKASI	U	Z	Y	5	PEA 2 PEA 4
	2311321 03	PARA POLİTİKASI	U	Z	Y	5	PEA 2 PEA 4
	2311321 05	ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI	U	Z	Y	6	PEA 2 PEA 4
	2311SE Ç-4	Seçmeli 4	YT	S	Y	9	
					TOPLAM: 21+9		
7. Yarıyıl	2311411 01	İKTİSADİ BÜYÜME	U	Z	Y	5	PEA 2 PEA 4
	2311411 02	TÜRKİYE EKONOMİSİ	U	Z	Y	5	PEA 2 PEA 4
	2311SE Ç-5	Seçmeli 5	YT	Z	S	20	
					TOPLAM: 10+20		
8. Yarıyıl	2311421 01	KALKINMA İKTİSADI	U	Z	Y	5	PEA 2 PEA 4
	2311421 03	BANKACILIK VE MALİ KURUMLAR	U	Z	Y	5	PEA 1 PEA 2
	2311SE Ç-6	Seçmeli 6	YT	S	Y	20	
					TOPLAM: 10+20		

4.1.(1).2. Derslerin Program Öğrenme Çıktıları ve Program Eğitim Amaçları ile Uyumu

Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Açıklama: Müfredatımızın öğrenme çıktıları, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş alanları, akademik alan ve toplumsal hayata etkili bir şekilde katılabilmelerini sağlamak amacıyla yönelik olarak belirlenmiştir. Kapsamlı bir iktisat eğitimi programı sonunda öğrencilerin mikroekonomik ve makroekonomik teorileri anlayarak bu teorileri ekonomi politikalarının analizi ve uygulamasında etkin bir şekilde kullanabilmeleri beklenmektedir. Öğrenciler, iktisat teorilerinin tarihsel gelişimini ve düşünsel temellerini kavrayarak, güncel ekonomik konulara daha geniş bir perspektiften yaklaşabilme yetkinliği kazanırlar. Ayrıca program, öğrencilere ekonomik veri toplama, düzenleme ve analiz etme becerisi kazandırmayı hedefler. Bu bağlamda öğrenciler, ekonometri ve istatistiksel analiz araçlarını etkin bir şekilde kullanarak tahminler yapabilir ve bu tahminlerin sonuçlarını değerlendirerek politika önerilerinde bulunabilir. Ayrıca, küresel ve yerel düzeydeki ekonomik gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla analiz edebilir ve çözüm önerileri geliştirebilirler. Tablo 4.1.1’de müfredat derslerinin program eğitim amaçlarına ne denli hizmet ettiği gösterilmiştir. Bu nedenle Tablo 4.1.2 programın 15 adet öğrenme çıktıları ile dersleri arasındaki ilişkiyi göstermektedir. Her iki tablodan anlaşıldığı üzere programın sürekli iyileştirilen güncel müfredatı hem program eğitim amaçlarını hem de öğrenme çıktılarını kapsayacak yetkinliktedir. Bu bölümde aynı zamanda seçmeli ders müfredatının ne denli geniş ve yeniliklere uyum konusunda ne denli kapsamlı olduğu sunulacaktır. Programın öğrenme çıktılarının kaç genel ölçüt kaç programa özgü ölçütü içerdiği de aşağıda sunulacaktır.

4.1.2(a) Program Öğretim Planı ile PÖÇ İlişkisi*

Ders Kodu I. Yarıyıl	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15
231111101	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	Zorunlu	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
231111102	İKTİSADA GİRİŞ-I	Zorunlu	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2
231111103	İKTİSATÇILAR İÇİN MATEMATİK-I	Zorunlu	2	3	3	4	2	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4
231111104	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	Zorunlu	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
231111105	TOPLUM BİLİM	Zorunlu	4	3	3	1	2	5	5	2	5	4	2	5	3	5	5
431211301	Yabancı Dil I: İngilizce	Zorunlu	1	1	2	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1
740011301	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
750011301	TÜRK DİLİ-I	Zorunlu	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
II. Yarıyıl																	
231112101	ANAYASA HUKUKU	Zorunlu	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4

231112102	İKTİSADA GİRİŞ-II	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4
231112103	İKTİSATÇILAR İÇİN MATEMATİK-II	Zorunlu	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
231112105	İktisat Sosyolojisi	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
431212301	Yabancı Dil II: İngilizce	Zorunlu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
730011301	TEMEL BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	Zorunlu	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
740012301	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	Zorunlu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
750012301	TÜRK DİLİ-II	Zorunlu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
III. Yarıyıl																		
231121101	İKTİSAT TARİHİ	Zorunlu	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
231121102	İSTATİSTİK-I	Zorunlu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
231121103	MAKRO İKTİSAT-I	Zorunlu	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
231121104	MİKRO İKTİSAT-I	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4
231121105	MUHASEBE-I	Zorunlu	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
[G] 2311SE Ç-1	Seçmeli 1	Seçmeli																
231121201	BORÇLAR HUKUKU	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
231121206	Çevre Ekonomisine Giriş	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
231121209	Yapay Zeka Uygulamaları	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231121210	Kariyer ve Yetenek Yönetimi	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.Yarıyıl																		
231122101	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	Zorunlu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
231122102	MAKRO İKTİSAT-II	Zorunlu	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4

231122104	MİKRO İKTİSAT-II	Zorunlu	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4
231122106	MUHASEBE-II	Zorunlu	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
231122107	İSTATİSTİK II	Zorunlu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
235121312	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı	Zorunlu	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
[G] 2311SE Ç-2	Seçmeli 2	Seçmeli															
231122202	MESLEKİ YABANCI DİL II	Seçmeli	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
231122203	TİCARET HUKUKU	Seçmeli	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
231122205	Girişimcilik	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
231122206	Kamu Maliyesi	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-
231122207	Matematiksel İktisat	Seçmeli	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5
231122208	Siyasi Düşünce Tarihi	Seçmeli	2	3	5	4	3	2	5	4	3	2	3	3	4	2	2
231122209	Topluma Hizmet Çalışmaları	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V.Yarıyıl																	
231131101	EKONOMETRİ-I	Zorunlu	3	3	4	4	5	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4
231131102	MALİYE TEORİSİ	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
231131103	PARA TEORİSİ	Zorunlu	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
231131105	ULUSLARARA SI İKTİSAT TEORİSİ	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
[G] OSD	ORTAK SEÇMELİ DERS	Seçmeli															
[G] 2311SE Ç-3	Seçmeli 3	Seçmeli															
231131205	Devlet Bütçesi	Seçmeli	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
231131206	Finansal Yönetim	Seçmeli	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
231131210	Makro İktisadi Modeller	Seçmeli	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
231131213	Tarım Ekonomisi	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
231131215	Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma I	Seçmeli	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4

VI.Yarıyıl																	
231132101	EKONOMETRİ-II	Zorunlu	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4
231132102	MALİYE POLİTİKASI	Zorunlu	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	5	5	5	4	5
231132103	PARA POLİTİKASI	Zorunlu	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
231132105	ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI	Zorunlu	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4
[G] 2311SE Ç-4	Seçmeli 4	Seçmeli															
231132205	Bölüşüm Teorileri	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231132206	Devlet Borçları	Seçmeli	5	5	5	5	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4
231132207	Dış Ticaret İşlemleri ve Yönetim	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231132208	Enerji Ekonomisi ve Politikaları	Seçmeli	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
231132212	Maliyet Muhasebesi	Seçmeli	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
231132213	Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231132214	Uluslararası Finans	Seçmeli	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
VII.Yarıyıl																	
231141101	İKTİSADİ BÜYÜME	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
231141102	TÜRKİYE EKONOMİSİ	Zorunlu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
[G] 2311SE Ç-5	Seçmeli 5	Seçmeli															
MTH-003	Dijital Muhasebe Uygulamaları (Kalfa Dijital Servisler ve Danışmanlık A.Ş.)	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MTH-004	Yenilik Yönetiminde Fikri Mülkiyet ve Markalaşma Süreci (Klimasan	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Klima San ve Tic. A.Ş.)																
231141203	KONJONKTÜR TEORİLERİ	Seçmeli	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4
231141206	SERMAYE PİYASALARI VE FİNANSAL KURULUŞLAR	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
231141208	Bilim Felsefesi	Seçmeli	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	4	5	4	2	3
231141213	İktisat Metodolojisi ve Araştırma Teknikleri	Seçmeli	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	5	4	5	4	5
231141214	İktisat ve Etik	Seçmeli	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4
231141220	İktisatta Yapay Zeka Uygulamaları ve Veri Bilimi	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII.Yarıyıl																	
231142101	KALKINMA İKTİSADI	Zorunlu	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5
231142103	Bankacılık ve Mali Kurumlar	Zorunlu	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
[G] 2311SE Ç-6	Seçmeli 6	Seçmeli															
231142201	BÖLGESEL İKTİSAT	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
231142202	EKONOMİ POLİTİK TEORİLERİ	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
231142203	SAĞLIK EKONOMİSİ	Seçmeli	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
231142204	TÜRKİYE'NİN GÜNCEL İKTİSADİ SORUNLARI VE POLİTİKALARI	Seçmeli	4	4	5	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4
231142205	ULUSLARARA SI SERMAYE HAREKETLERİ	Seçmeli	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
231142207	Avrupa Birliği Ekonomisi	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231142208	Ceza Hukuku	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231142209	Ekonometri Uygulamaları-II	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

231142210	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk Politikaları	Seçmeli	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
231142211	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231142212	Kariyer Planlanması	Seçmeli	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
231142213	Kurumsal İktisat	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231142214	Küreselleşme ve Dünya Ekonomisi	Seçmeli	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
231142215	Makro İktisadi Göstergeler ve Yorumlanması	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231142216	Muhasebe Denetimi	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231142217	Sosyal Politika ve Ekonomi	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
231142218	Blok Zincir ve Kripto Varlıklar	Seçmeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir

İlgili tabloya ilişkin kanıt Bologna paketidir. ([Kanıt 4.1.2-1](#)). Ayrıca tabloda PÖÇ'ler ile ilişkilendirilmemiş dersler henüz açılmadıkları için sistemde ilişki düzeyi görünmemektedirler.

4.1.2 (b) Program Öğrenme Çıktılarının Sınıflandırılması

	Program Öğrenme Çıktıları	Genel Ölçüt (GÖ) Programa Özgü Ölçüt (PÖÖ)
P1	Sosyal bilimlerde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere detaylarıyla hâkim olabilmek	PÖÖ1
P2	İktisadi ve sosyal olgularla alanındaki kuramları bağdaştırabilme; insanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyişini takip edebilmek	PÖÖ2
P3	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden sonuç ilişkileri ile değerlendirebilmek; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını takdir edebilmek	GÖ1
P4	Temel iktisat modellerini analitik olarak kavrama ve ifade etmek; modellerin ana hatlarından ayrıntılarına doğru izdüşümü çıkarabilmek	PÖÖ3
P5	Kantitatif yöntemlere, mantıksal akıl yürütme süreçlerine ve modelleme tekniklerine vakıf olabilmek	PÖÖ4
P6	Temel iktisadi ve sosyal problemleri çözme yeteneğine sahip olabilmek ve ayrıntılı tekniklerle analiz becerisini elde edebilmek	PÖÖ5
P7	İktisadi ve sosyal çevreye dair bilgileri edinme, işlevlerini ve faydalarını ayırt edecek donanımına sahip olmak	PÖÖ6
P8	Türk dilini etkin kullanabilme becerisi; araştırma yapmada en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma	GÖ2

P9	Hayatın tamamının bir öğrenme süreci olduğunu içselleştirme yeteneği; bilimsel gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	GÖ3
P10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincini taşımak suretiyle, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni; kendine güven ve girişim gücü sahibi olma; takım çalışması içinde dayanışmayı ön plana alma	GÖ4
P11	Güncel iktisadi sorunları çözmeye yönelik katkıda bulunmak için, farklı iktisat kuramlarının önermelerini uygulamalı bir konuda sınamaya yarayacak nicel ve nitel iktisadi yöntemlerin bilgisine sahip olmak.	PÖÖ7
P12	Ekonominin bir sosyal bilim olduğunu unutmayarak toplumsal dinamikleri iktisadi süreçlere hem bir girdi hem de sonuç olarak ekleme becerisine sahip olmak ve bu alanda yapılan kuramsal yeniliklere açık olmak.	PÖÖ8
P13	Ekonomik aktör ve ilişkilerin yerel, ülke ve küresel düzeyde tanımlanması, bunlar hakkında verilerin derlenmesi, işlenmesi ve ekonomi politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma kapasitesine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.	PÖÖ9
P14	Üniversitede edindiği birikimi bulunduğu toplumun kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilmek ve toplumun farklı katmanlarına iletebilmek.	GÖ5
P15	Ekonomi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.	PÖÖ10

Tablo 4.1.2’den anlaşıldığı gibi program ile 5 adet genel ölçüt ve 10 adet programa özgü ölçüt tüm müfredat ile rahatlıkla karşılanabilmektedir ([Kanıt 4.1.2-2](#)). Ayrıca bölüm müfredatının YÖK yeterlilik çerçevesi bünyesinde yer alan yeterlilikleri de sağlayacak biçimde sürdürüldüğü görülmektedir ([Kanıt 4.1.2-3](#)). Her bir ders az ya da çok tüm öğrenme çıktıları ile ilişkilidir. Bu konudaki ilişkilendirme derslerin işleniş biçimi ve öğrencilerin gelişim düzeyini izleyebilen hocalarımızın derslerinde neleri gerçekleştirebildikleri fikirleri ile ortaya çıkmaktadır. Öğretim üyeleri her bir zorunlu ve seçmeli ders esnasında belli yetkinlikleri kazandırmayı hedeflemekte ve bu bağlamda ilişki düzeyi tespit edilmektedir. Bundan sonraki süreç sınavlar ile izlenebilmektedir.

4.1.2 (c) Müfredattaki Seçmeli Dersler

III. Dönem	Ders Adı		GÖ/PÖÖ İlişkisi
231121201	BORÇLAR HUKUKU	Seçmeli	PÖÖ1
231121206	Çevre Ekonomisine Giriş	Seçmeli	PÖÖ
231121209	Yapay Zeka Uygulamaları	Seçmeli	GÖ3
231121210	Kariyer ve Yetenek Yönetimi	Seçmeli	GÖ4
IV. Dönem			
231122202	MESLEKİ YABANCI DİL II	Seçmeli	GÖ2
231122203	TİCARET HUKUKU	Seçmeli	PÖÖ
231122205	Girişimcilik	Seçmeli	PÖÖ
231122206	Kamu Maliyesi	Seçmeli	PÖÖ
231122207	Matematiksel İktisat	Seçmeli	PÖÖ
231122208	Siyasi Düşünce Tarihi	Seçmeli	PÖÖ
231122209	Topluma Hizmet Çalışmaları	Seçmeli	GÖ5
V. Dönem			

Ortak Dersler	Seçmeli		
229900084	Ekonomide Güncel Konular	Seçmeli	PÖÖ
229900085	Etkili İletişim ve Hitabet	Seçmeli	GÖ4
229900086	Stratejik Düşünme Becerileri	Seçmeli	GÖ1
229900087	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi	Seçmeli	GÖ5
229900088	Modern Türk Şiiri	Seçmeli	GÖ2
229900089	Kültür Etkileşimi	Seçmeli	GÖ5
229900091	Türkiye’de Önemli Arkeolojik Ören Yerleri	Seçmeli	GÖ5
229900092	Yapay Zeka Felsefesi	Seçmeli	GÖ1
229900093	Türkiye’de Arkeoloji Müzeleri	Seçmeli	GÖ5
229900094	Göç Çalışmaları	Seçmeli	GÖ
229900095	Sistemik Felsefe Problemleri	Seçmeli	GÖ1
229900096	Finansal Okuryazarlık	Seçmeli	GÖ1
229900097	Yoksulluk Araştırmaları	Seçmeli	GÖ
229900098	Vergi Hukuku	Seçmeli	GÖ
229900099	Stresle Baş etme	Seçmeli	GÖ
229900100	Engellilik ve Katılım	Seçmeli	GÖ
229900101	Yaşlanma Biyokimyası	Seçmeli	GÖ
229900102	Topluma Hizmet Uygulamaları	Seçmeli	GÖ
229900103	Kariyer Planlama	Seçmeli	GÖ
229900104	Yapay Zekaya Giriş	Seçmeli	GÖ
229900105	Şifali Bitkiler	Seçmeli	GÖ
229900106	Su İlişkileri	Seçmeli	GÖ
229900107	Tarımsal Pazarlamaya Giriş	Seçmeli	GÖ
229900108	Peyzaj Mimarlığında Bitki Materyali ve Kullanımı	Seçmeli	GÖ
229900109	Tıbbi Çaylar	Seçmeli	GÖ
229900110	Tarım Makinaları Sektöründe Kariyer Olanakları	Seçmeli	GÖ
229900111	Türkiye Toprakları	Seçmeli	GÖ
229900112	Türkiye Tarımı	Seçmeli	GÖ
229900118	Maarif Modeli Ve Uygulamalı Eğitim Yaklaşımları	Seçmeli	GÖ
229900119	Mali Okuryazarlık	Seçmeli	GÖ
229900220	Çevre ve Sürdürülebilirlik	Seçmeli	GÖ5
229900221	Kendine Yardım Becerileri	Seçmeli	GÖ
229900222	Kuşaklararası İletişim	Seçmeli	GÖ4
229900223	Aile İçi İlişkiler Ve İletişim	Seçmeli	GÖ4

229900224	Çevre Tarihi	Seçmeli	GÖ5
229900225	Modern Ortadoğu Tarihi	Seçmeli	GÖ
229900226	Hikâye ve Masal Anlatıcılığı	Seçmeli	GÖ
229900227	Yeni dini hareketler	Seçmeli	GÖ
229900228	Çocuk Gelişimi	Seçmeli	GÖ
Bölüm Seçmeli Dersleri			
231131205	Devlet Bütçesi	Seçmeli	PÖÖ
231131206	Finansal Yönetim	Seçmeli	PÖÖ
231131210	Makro İktisadi Modeller	Seçmeli	PÖÖ
231131213	Tarım Ekonomisi	Seçmeli	PÖÖ
231131215	Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma I	Seçmeli	GÖ2
VI. Dönem			
231132205	Bölüşüm Teorileri	Seçmeli	PÖÖ
231132206	Devlet Borçları	Seçmeli	PÖÖ
231132207	Dış Ticaret İşlemleri ve Yönetim	Seçmeli	PÖÖ
231132208	Enerji Ekonomisi ve Politikaları	Seçmeli	PÖÖ
231132209	İcra-İflas Hukuku	Seçmeli	PÖÖ
231132210	İktisat ve Toplumsal Cinsiyet	Seçmeli	PÖÖ
231132211	Karşılaştırmalı İktisadi Düşünce Okulları	Seçmeli	PÖÖ
231132212	Maliyet Muhasebesi	Seçmeli	PÖÖ
231132213	Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar	Seçmeli	PÖÖ
231132214	Uluslararası Finans	Seçmeli	PÖÖ
231132215	Uluslararası Para Sistemleri	Seçmeli	PÖÖ
231132216	Vergi Hukuku	Seçmeli	PÖÖ
231132217	Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma II	Seçmeli	GÖ
231132218	İslam Ekonomisi ve Finans	Seçmeli	PÖÖ
VII. Dönem			
MTH-003	Dijital Muhasebe Uygulamaları (Kalfa Dijital Servisler ve Danışmanlık A.Ş.)	Seçmeli	PÖÖ
MTH-004	Yenilik Yönetiminde Fikri Mülkiyet ve Markalaşma Süreci (Klimasan Klima San ve Tic. A.Ş.)	Seçmeli	PÖÖ
231141203	KONJONKTÜR TEORİLERİ	Seçmeli	PÖÖ

231141206	SERMAYE PİYASALARI VE FİNANSAL KURULUŞLAR	Seçmeli	PÖÖ
231141208	Bilim Felsefesi	Seçmeli	PÖÖ
231141213	İktisat Metodolojisi ve Araştırma Teknikleri	Seçmeli	PÖÖ
231141214	İktisat ve Etik	Seçmeli	PÖÖ
231141220	İktisatta Yapay Zeka Uygulamaları ve Veri Bilimi	Seçmeli	PÖÖ
VIII. Dönem			
231142202	EKONOMİ POLİTİK TEORİLERİ	Seçmeli	PÖÖ
231142203	SAĞLIK EKONOMİSİ	Seçmeli	PÖÖ
231142204	TÜRKİYE'NİN GÜNCEL İKTİSADİ SORUNLARI VE POLİTİKALARI	Seçmeli	PÖÖ
231142205	ULUSLARARASI SERMAYE HAREKETLERİ	Seçmeli	PÖÖ
231142207	Avrupa Birliği Ekonomisi	Seçmeli	PÖÖ
231142208	Ceza Hukuku	Seçmeli	PÖÖ
231142209	Ekonometri Uygulamaları-II	Seçmeli	PÖÖ
231142210	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk Politikaları	Seçmeli	PÖÖ
231142211	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Seçmeli	PÖÖ
231142212	Kariyer Planlanması	Seçmeli	GÖ3
231142213	Kurumsal İktisat	Seçmeli	PÖÖ
231142214	Küreselleşme ve Dünya Ekonomisi	Seçmeli	PÖÖ
231142215	Makro İktisadi Göstergeler ve Yorumlanması	Seçmeli	PÖÖ
231142216	Muhasebe Denetimi	Seçmeli	PÖÖ
231142217	Sosyal Politika ve Ekonomi	Seçmeli	PÖÖ
231142218	Blok Zincir ve Kripto Varlıklar	Seçmeli	PÖÖ

4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıda olmalıdır.

Açıklama: Öğrencilerin müfredatta bulunan tüm dersleri alması, PÖÇ'lere ulaşılması ve PEA'larının gerçekleşmesi için uygulanan öğretim yöntemleri büyük önem taşımaktadır. Öğretim üyeleri derse ilişkin konu anlatımlarını akademik kitaplar, ders notları ve sunumlar ile destekleyerek öğrencilere aktarmaktadırlar. Öğrencilere verilen ödev, sunum gibi faaliyetler ile öğrencilerin de derse aktif katılımı sağlanmakta ve öğretim elemanı tarafından aktarılan bilgilerin pekiştirilmesine gayret edilmektedir. Sınıf içerisinde yapılan sunumlar ve grup ödevleri öğrencilerin takım çalışmasına olan yatkınlıklarını ve bilgilerini aktarma becerilerini geliştirmektedir (Kanıt 4.2-1 Verilen ödevlere örnek materyaller sunulmalıdır). Öğrenciler edindikleri bilgileri ve kazandıkları becerileri okul dışında kullanmaları konusunda teşvik edilmekte, bu doğrultuda çeşitli etkinlikler hazırlamaları ve katılmaları teşvik edilmektedir (Kanıt 4.2-2 Topluluk ya da grup etkinliklerine kanıt. Katılım veya gezi vs).

Sınıf içi ve dışı tüm bu bilgi, beceri ve yetkinlik kazanım sağlama aktivitelerinin dışında dijitalleşmenin gücünden de faydalanılmaktadır. Özellikle Pandemi süreci ile dijital teknolojilerin çok gelişmesi ve bunların eğitim öğretim sistemine entegrasyonu, öğretim yöntemlerinde büyük bir değişimi beraberinde getirmiştir. Bu durum üniversitelerin geleneksel misyonlarını değiştirmemiş ancak farklılaşmaya neden olmuştur. Üniversiteler, genel olarak bilgi üretimi ve bu üretilen bilginin gelecek nesillere aktarımı üzerine yoğunlaşmış eğitim birimleri ve araştırma kurumlarıdır. Daha önce bilginin aktarımı çok önemliyken, teknolojik gelişimle birlikte bunun önem görece azalmış, çünkü bilgiye erişim çok hızlanmıştır. Bu süreç üniversitelerin yüzyıllardır üstlenmiş oldukları görevlerin önem sırasını değiştirmiştir. Artık beceri ve yetkinliklerin geliştirilmesi bilgi aktarımının önüne geçmeye başlamıştır. Mezunlarımızdan bilgi birikiminden çok; mevcut bilgileri kullanarak sorunları görme, bu sorunları çözecek yaratıcı fikirler geliştirebilme, bu fikirleri hayata geçirebilme, projelendirebilme gibi beceri ve yetkinlikler talep edilmektedir. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, sürece çok hızlı olan ve entegrasyon için çaba harcayan ilk üniversitelerden olmuştur. Eğitim-Öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, öğrencilerin öğrenme çıktılarına ve kazanımlarına (bilgi, beceri ve yetkinlik) ulaşmalarını sağlayacak şekilde tasarlanmakla kalmamış aynı zamanda bu yetkinliklere erişebilecekleri öğretim yöntemleri hızla benimsenmiştir. Program müfredatında yer alan tüm derslere ilişkin ders kitapları, kitap bölümleri, ders notları, PowerPoint sunuları gibi öğrenme materyalleri üniversitenin uzaktan eğitim-öğretim portalı AYDEP’ te öğrencilerle paylaşılmaktadır. Her derse ait haftalık konular, konuya ilişkin öğrenme çıktıları ve kazanımlar, konuyla ilgili ders materyalleri ve ilgili kazanımla ilişkili örnek sorular AYDEP platformunda oluşturulmaktadır. Bunlarla ilgili tüm ders paketlerine AYDEP sistemine girerek erişmek mümkündür. Her öğrenci kendi öğrenci numarası ve şifresi ile sistemde kayıtlı olduğu derslerin materyallerine ve haftalık bilgilerine ulaşabilir ([Kanıt 4.2-3](#)). Kanıtta sunulan adrese giriş yapıldıktan sonra ilgili materyallere erişilebilir.

4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

4.3.1. Program Öğretim Planının İzlenmesi, Güvence Altına Alınması ve Sürekli İyileştirilmesi

Açıklama: Programın eğitim planı programın hazırlanma dosyası ile başlamaktadır. Fakülte Kurulu kararı ile rektörlük makamına önerilmektedir. Program başvurusu Üniversitemiz eğitim komisyonu tarafından incelenerek uygun görülmesi halinde üniversite senatosunun görüşüne sunulmaktadır. Üniversite senatosunun onayından sonra Yükseköğretim Kuruluna başvuru iletilmektedir. Bu süreçlerden geçilerek açılan programın sürekli gelişimini sağlamak amacıyla üniversite ders bilgi paketi sistemine geniş kapsamlı bilgiler içeren tüm detaylar tüm öğretim elemanı kadrosu tarafından iletilmektedir. Sürekli iyileşmeyi gerçekleştirebilmek için toplumsal gereksinimler ve dijitalleşen çağa ayak uydurma çabası öncelenmektedir. Bu bağlamda müfredat dersleri her üç senede bir güncellenmiştir. Pandemi sonrası dijitalleşme ve üniversitede yürütülen kalite çalışmaları ile beraber uygulama gücünü artırabilmek adına yapay zekayı içeren paket programlarının kullanılabilceği yeni dersler müfredata eklenmiştir. Ayrıca ülkenin işsizlik tablosu göz önüne alınarak öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye dönük olarak müfredata formasyon dersi dahil edilmiştir (Kanıt 4.3-1 Müfredattaki yeni dersler için alınan kararlar ve yeni müfredat dersleri)

Ayrıca bölümün iç ve dış paydaşları ile sürekli irtibat halinde kalınarak program öğretim planı noktasında görüşleri alınmakta; bu görüşler doğrultusunda sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik müfredat güncellemesi yapılmaktadır. Müfredat konusunda paydaşlardan gelen öneriler bölüm kurulunda görüşülerek değerlendirilmekte ve bu yönde ilaveler/değişiklikler olduğunda bölüm kurulu kararı alınarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır (Kanıt 4.3-2 Paydaş Toplantısı ve Bölüm Kurulu Kararı).

Bölüm genelinde kurulmuş olan sürekli iyileşme, toplumsal katkı, müfredat geliştirme komisyonları ile iyileşme sürekli takip altında tutularak iyileşme devamlı hale getirilmektedir (Kanıt 4.3-3 Komisyonlar ve Bölüm Kararları).

Bu bölümde elimizi en çok güçlendiren çıktılardan biri kazanımlara eklenen soruların öğrencinin başarı ve program öğrenme çıktılarının geri bildirimi olarak kullanılması olacaktır. (Kanıt 4.3-4 AYDEP geri dönüşlerine ilişkin raporlar).

4.4. Program Öğretim Planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir.**4.4.1 Program Öğretim Planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir. Seçmeli Ders oranı en az %25 olmalıdır.****Açıklama:**

Bir öğrencinin lisans diploması alabilmesi için 240 AKTS' yi yani 57 lisans dersini başarılı olarak tamamlaması gerekmektedir. Bu derslerin dağılımı birinci sınıfta 8+8, ikinci sınıfta 8+8, üçüncü sınıfta 7+7 ve dördüncü sınıfta 6+6 şeklindedir. Bu koşula ek olarak öğrencinin mezun olabilmesi için akademik not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir ([Kanıt 4.4.1](#)). Üç sene boyunca öğrenciler 18 seçmeli ders almaktadırlar. Buna göre programın seçmeli ders oranı %31 civarındadır.

4.4.2 Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.**Açıklama:**

Programda 8 ders (40 AKTS) temel alan dersi bulunmaktadır. Bu derslerin 19 AKTS' si birinci yarıyıl 21 AKTS' si ise ikinci yarıyıl olmak üzere tamamı birinci sınıfta yer almaktadır.

Tablo 4.4.2 Müfredattaki Temel Alan Dersleri

Dönem	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü Temel Alan (T) Uzmanlık (U) Yetkinlik Tamamlayıcı (YT)	Zorunlu (Z) Seçmeli (S)	Yüz Yüze (Y) Uzakta n (U)	AKTS Kredis i
1. Yarıyıl	231111101	HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	T	Z	Y	4
	231111102	İKTİSADA GİRİŞ-I	T	Z	Y	5
	231111103	İKTİSATÇILAR İÇİN MATEMATİK-I	T	Z	Y	5
	231111105	TOPLUMBİLİM	T	Z	Y	5
					TOPLAM: 19	
2. Yarıyıl	231112101	ANAYASA HUKUKU	T	Z	Y	5
	231112102	İKTİSADA GİRİŞ-II	T	Z	Y	6
	231112103	İKTİSATÇILAR İÇİN MATEMATİK-II	T	Z	Y	5
	231112105	İktisat Sosyolojisi	T	Z	Y	5
					TOPLAM: 21	

4.4.3 Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir.

Açıklama: Programda 17 ders (82 AKTS) uzmanlık alan dersi bulunmaktadır. Bu derslerin 15 AKTS' si üçüncü yarıyıl, 15 AKTS' si dördüncü yarıyıl, 16 AKTS' si beşinci yarıyıl, 16 AKTS' si altıncı yarıyıl, 10 AKTS yedinci yarıyıl ve 10 AKTS sekizinci yarıyıl yer almaktadır.

Tablo 4.4.3 Müfredattaki Uzmanlık Alan Dersleri

3. Yarıyıl	231121101	İKTİSAT TARİHİ	U	Z	Y	5
	231121103	MAKRO İKTİSAT-I	U	Z	Y	5
	231121104	MİKRO İKTİSAT-I	U	Z	Y	5
					TOPLAM: 15	
4. Yarıyıl	231122101	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	U	Z	Y	5
	231122102	MAKRO İKTİSAT-II	U	Z	Y	5
	231122104	MİKRO İKTİSAT-II	U	Z	Y	5
					TOPLAM: 15	
5. Yarıyıl	231131102	MALİYE TEORİSİ	U	Z	Y	5
	231131103	PARA TEORİSİ	U	Z	Y	5
	231131105	ULUSLARARASI İKTİSAT TEORİSİ	U	Z	Y	6
					TOPLAM: 16	
6. Yarıyıl	231132102	MALİYE POLİTİKASI	U	Z	Y	5
	231132103	PARA POLİTİKASI	U	Z	Y	5
	231132105	ULUSLARARASI İKTİSAT POLİTİKASI	U	Z	Y	6
					TOPLAM: 16	
7. Yarıyıl	231141101	İKTİSADİ BÜYÜME	U	Z	Y	5
	231141102	TÜKİYE EKONOMİSİ	U	Z	Y	5
					TOPLAM: 10	
8. Yarıyıl	231142101	KALKINMA İKTİSADİ	U	Z	Y	5
	231142103	BANKACILIK VE MALİ KURUMLAR	U	Z	Y	5
					TOPLAM: 10	

4.4.4 Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.

Açıklama: Programda 118 AKTS yetkinlik tamamlayıcı ders bulunmaktadır. Bu derslerin 20 AKTS’ si birinci sınıfta, 30 AKTS ikinci yılda, 28 AKTS üçüncü yılda ve 40 AKTS’ si dördüncü yılda bulunmaktadır.

Tablo 4.4.4 Müfredattaki Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler

	1. Dönem				
231111104	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	YT	Z	Y	5
431211301	YABANCI DİL-I: İngilizce	YT	Z	Y	2
740011301	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	YT	Z	Y	2
750011301	TÜRK DİLİ-I	YT	Z	Y	2
				TOPLAM: 11	
431212301	YABANCI DİL-II: İngilizce	YT	Z	Y	2
730011301	TEMEL BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	YT	Z	Y	3
740012301	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	YT	Z	Y	2
750012301	TÜRK DİLİ-II	YT	Z	Y	2
				TOPLAM: 9	
	3. Dönem				
231121102	İSTATİSTİK-I	YT	Z	Y	5

231121105	MUHASEBE-I	YT	Z	Y	4
2311SEÇ-1	Seçmeli 1	YT	S	Y	6
				TOPLAM: 15	
	4. Dönem				
231122106	MUHASEBE-II	YT	Z	Y	4
231122107	İSTATİSTİK II	YT	Z	Y	3
235121312	Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı	YT	Z	Y	2
2311SEÇ-2	Seçmeli 2	YT	S	S	6
				TOPLAM: 15	
	5. Dönem				
231131101	EKONOMETRİ-I	YT	Z	Y	5
OSD	ORTAK SEÇMELİ DERS	YT	Z	Y	3
2311SEÇ-3	Seçmeli 3	YT	S	Y	6
				TOPLAM: 14	
	6. Dönem				
231132101	EKONOMETRİ-II	YT	Z	Y	5
2311SEÇ-4	Seçmeli 4	YT	S	Y	9
				TOPLAM: 14	
	7. Dönem				
2311SEÇ-5	Seçmeli 5	YT	S	Y	20
				TOPLAM: 20	
	8. Dönem				
2311SEÇ-6	Seçmeli 6	YT	S	Y	20
				TOPLAM: 20	

4.5. Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır.

Açıklama: Bölümümüz müfredatında zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır. Ancak Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği programı ile öğrencilerimiz kamu ve özel kurumlarda isteğe bağlı staj yapma fırsatı sunmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından koordine edilen Ulusal Staj Programı kapsamında bölümümüz öğrencileri farklı kurum ve kuruluşlarda staj yapma imkanına ulaşmaktadırlar. Üniversitemizde Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Kanıt 4.5.1:

<https://arasuygmer.ahievran.edu.tr/kariyerplanlama/sayfa/StajlarVeIslilanlari/tr/1336>

Fakültede faaliyet gösteren kariyer planlama birimi ve öğretim üyelerinin teşvikleri ile öğrenciler, kamu ve özel işletmelerde isteğe bağlı staj programlarına yönlendirilmektedir.

5. Öğretim Kadrosu

5.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak ve Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak sayıda olmalıdır.

Açıklama: İktisat bölümü; İktisat Teorisi, İktisat Politikası, İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat ve İktisat Tarihi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bunlardan İktisat Teorisi Anabilim Dalı’nda 1 profesör, 1 doçent; İktisat Politikası Anabilim Dalı’nda 1 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi; İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalı’nda 1 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi; İktisat Tarihi Anabilim Dalı’nda ise 2 doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bölümde toplamda 10 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Bölümde görev yapan 2 araştırma görevlisi ve iki doktor öğretim üyesi, ders kayıtları da dahil olmak üzere öğrencilerin ihtiyaç duyduğu konularda akademik danışmanlık hizmeti sunmaktadırlar (5.1.1.). Buna ilaveten, bölümde görev yapan tüm öğretim elemanlarının ofis kapılarında ders programlarının yanında öğrencilerle hangi gün ve saatte görüşebileceklerini gösteren “öğrenci görüşme saatleri” mevcuttur. Bu sayede, öğrenci-öğretim elemanı diyalogunun güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Akademik yıl başlangıcında ise İktisat Bölümüne başlayan birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak bölüme ve üniversiteye adaptasyonlarının sağlanması için oryantasyon programı düzenlenmektedir (5.1.2.). Tablo 5.1.(a)’da lisans programı öğretim kadrosunun yük özeti sunulmaktadır.

Tablo 5.1.(a) Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının		Kadın (K) Erkek (E)	Tam Zamanlı (TZ) Yarı Zamanlı (YZ) Ders Saati Ücretli (DSÜ)	Son 2 Yarıyıda Verdiği Tüm Dersler					Toplam Etkinlik Dağılımı (%) Öğretim (Ö) Araştırma (A) Diğer (D)
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı			Ders Kodu	AKTS	Yüz Yüze/Uzaktan	Yıl	Dönem	
Prof. Dr.	Ümit Bulut	E	TZ	231141203	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231131103	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231131209	4	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231132103	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				231342208	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
Prof. Dr.	Gülbahar Üçler	K	TZ	231121104	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231122104	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				231131101	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231132101	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
Prof. Dr.	Oktay Kızılkaya	E	TZ	231141101	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				235121103	4	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231121103	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231331208	4	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231131105	6	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231322101	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				231222102	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
Doç. Dr.	Hande Aksöz Yılmaz	K	TZ	231142103	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
Doç. Dr.	Hale Kırmızıoğlu	K	TZ	231342214	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
Doç. Dr.	Emrah Sofuoğlu	E	TZ	231121206	3	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231141206	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231131215	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231142212	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				231142204	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				231132208	3	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih Çelik	E	TZ	231111102	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				235111102	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				235711105	4	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231112102	6	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				235712104	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				231132214	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				231142214	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
Dr. Öğr. Üyesi	Oktay Aktürk	E	TZ	235322202	4	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231121101	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231131102	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				411541214	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				235322202	4	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)

				231231212	3	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				235321106	4	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
Dr. Öğr. Üyesi	Osman İnan Şenses	E	TZ						
Dr. Öğr. Üyesi	Mesut Kaçanoğlu	E	TZ	231141208	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231141213	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231111103	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231111105	5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz	Ö (%100)
				231142101	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				231122101	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				231121103	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
				235742206	5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar	Ö (%100)
Arş. Gör.	Adem Alver	E	TZ						
Arş. Gör.	Ümit Yapıcı	E	TZ						

Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Açıklama: Bölümdeki öğretim kadrosu, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin rol oynayacak niteliklere sahiptir. Öğretim kadrosunun çalışma yılları ve tecrübeleri esas alındığında, bölümdeki öğretim üyelerinin ve elemanlarının lisans eğitimlerini takiben lisansüstü eğitime başladıkları ve mesleki yaşantılarının çok büyük bir kısmını ya da tamamını üniversiteler bünyesinde sürdürdükleri görülmektedir. Bunun yanında, bölümdeki birçok öğretim üyesinin ve elemanının uzun yıllardır Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümünde görev yaptığı dikkat çekmektedir. Özetle, öğretim kadrosunun akademik tecrübesinin yeterli olduğu görülmektedir. Öğretim kadrosunun yaş dağılımı ve çalışma yılları Tablo 5.1.(b)'de gösterilmektedir.

Tablo 5.1.(b) Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının				Kadı n (K) Erke k (E)	Tam Zama nı (T) Yarı Zama nı (Y) Ders Saati Ücretl i (DSÜ)	Deneyim Süresi (Yıl)		
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	Ya şı	Ana Bilim Dalı			Kamu/Ö zel Sektör	Akadem ik	Bu Kurumunda Yükseköğretim
Prof. Dr.	Ümit Bulut	39	İktisat Politikası	E	T	16/0	16	16
Prof. Dr.	Gülbahar Üçler	47	İktisat Teorisi	K	T	23/1	23	12
Prof. Dr.	Oktay Kızılkaya	43	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	E	T	16/0	16	16
Doç. Dr.	Hande Aksöz Yılmaz	36	İktisat Politikası	K	T	12/2	6	6
Doç. Dr.	Hale Kırmızıoğlu		İktisat Teorisi	K	T			
Doç. Dr.	Emrah Sofuoğlu	37	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	E	T	11/0	11	11
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih Çelik	56	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	E	T	29/4	29	23
Dr. Öğr. Üyesi	Oktay Aktürk	52	İktisat Politikası	E	T	30/0	30	19
Dr. Öğr. Üyesi	Osman İnan Şenses	40	İktisat Tarihi	E	T	15/0	15	10
Dr. Öğr. Üyesi	Mesut Kaçanoğlu	41	İktisat Tarihi	E	T	17/0	17	17
Arş. Gör.	Adem Alver	36	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	E	T	11/0	11	11
Arş. Gör.	Ümit Yapıcı	33	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	E	T	10/0	10	8

İktisat Teorisi Anabilim Dalı'nda 1 profesör ve 1 doçent görev yapmaktadır. Bu anabilim dalına ait zorunlu ve seçmeli derslerin bazıları şu şekildedir: İktisada Giriş I, İktisada Giriş II, Matematiksel İktisat, Makro İktisat I, Mikro İktisat I, Makro İktisat II, Mikro İktisat II, Maliye Teorisi, Para Teorisi,

Makro İktisadi Modeller, Bölüşüm Teorileri, Kalkınma İktisadı, Ekonomi Politik Teorileri, Konjonktür Teorileri.

İktisat Politikası Anabilim Dalı'nda 1 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bu anabilim dalına ait zorunlu ve seçmeli derslerin bazıları şu şekildedir: Maliye Politikası, Para Politikası, Enerji Ekonomisi ve Politikaları, Türkiye'nin Güncel İktisadi Sorunları ve Politikaları, Gelir Dağılımı ve Yoksulluk Politikaları.

İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalı'nda 1 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bu anabilim dalına ait zorunlu ve seçmeli derslerin bazıları şu şekildedir: Uluslararası İktisat Teorisi, Uluslararası İktisat Politikası, Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar, Uluslararası Finans, Uluslararası Para Sistemleri, Uluslararası Sermaye Hareketleri, Avrupa Birliği Ekonomisi, Küreselleşme ve Dünya Ekonomisi.

İktisat Tarihi Anabilim Dalı'nda 2 doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bu anabilim dalına ait zorunlu ve seçmeli derslerin bazıları şu şekildedir: İktisat Tarihi, İktisadi Düşünceler Tarihi, Bilim Felsefesi.

Bu derslerin dışında müfredatta yer alan İşletme Bilimine Giriş, İstatistik I, Muhasebe I, İstatistik II, Muhasebe II, Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı, Tarım Ekonomisi derslerini İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yer alan diğer bölümlerden öğretim üyeleri verirken; Hukukun Temel Kavramları, Anayasa Hukuku, Borçlar Hukuku derslerini üniversitenin farklı birimlerindeki öğretim elemanları vermektedir. Zorunlu dersler olan Türk Dili I, Türk Dili II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Yabancı Dil I, Yabancı Dil II derslerini rektörlüğe bağlı bölümlerdeki öğretim elemanları vermektedir.

İktisat Bölümü'nün kadrosu lisans programının tüm alanlarını kapsayacak biçimde ders yükü almaktadır. Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının YÖKSİS Veri Tabanındaki özgeçmişleri ve Doçentlik bilim alanları (5.1.3.) ve 2024-2025 öğretim yılı bahar dönemi ders programı (5.1.4.) incelendiğinde, ders dağılımının öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yapıldığı görülmektedir. Üniversitede ders görevlendirilmesinin nasıl yapılacağı Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kalite Yönetim Koordinatörlüğü'nün internet sayfasında açıkça belirtilmiştir (5.1.5.).

Kanıtlar:

[5.1.1. İktisat Bölümü Danışman Listesi](#)

[5.1.2. İktisat Bölümü Oryantasyon Programı](#)

[5.1.3. İktisat Bölümü Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri](#)

[5.1.4. 2024-2025 Güz Dönemi Ders Programları](#)

[5.1.5. Ders Görevlendirilmesi İş Akışı](#)

5.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yeterli niteliklere sahip olmalıdır.

Açıklama: İktisat bölümünde görev yapmakta olan 10 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi özgeçmişlerini YÖKSİS Veri Tabanı'nda güncel tutmaktadır (5.1.3.). Bu öğretim kadrosu, 2021-2025 yılları arasında ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde 19 makale yaparken, 23 adet kitap veya kitap bölümü yapmıştır. Bölümün bu dönemdeki yayınları açısından en dikkat çekici performansı ise bölümün SCI-E, SSCI veya AHCI endeksli dergilerdeki yayın sayısıdır. Buna göre, bölümdeki öğretim üyeleri ve elemanları 2021-2025 döneminde bu dergilerde toplam 40 adet makale yaparken, fakültedeki diğer bölümler toplamda 18 adet makale yapmıştır. Öğretim üyelerinin yaptıkları bu çalışmaların yıllara göre dağılımı Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın başlıklı Tablo 5.2.(a)'da verilmektedir.

Tablo 5.2.(a) Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

Lisans Programı**Bölüm**

Akademik Yıl	Ulusal, Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Ulusal veya uluslararası kitap bölümü veya kitap	Patent, faydalı model ve tasarımlar sayısı	YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı
2025	0	4	0	0	0	0	0	0	0
2024	3	13	1	0	0	0	0	0	0
2023	1	11	6	0	0	0	0	0	0
2022	5	9	6	0	0	0	0	1	0
2021	12	7	10	0	0	0	0	0	0

Fakülte

Akademik Yıl	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Ulusal veya uluslararası kitap bölümü veya kitap	Patent, faydalı model ve tasarımlar sayısı	YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı
2025	0	4	2	0	0	0	0	0	0
2024	19	18	29	0	0	0	0	0	0
2023	22	16	72	0	0	0	0	0	0
2022	29	11	55	0	0	0	0	1	0
2021	35	9	63	0	0	0	0	0	0

Lisans derslerinin yansısı, anabilim dalı bünyesindeki yüksek lisans ve doktora programları bölümün öğretim kadrosu tarafından yürütülmektedir. Öğretim kadrosunun son yıla ait verdiği lisansüstü derslere ilişkin bilgiler Tablo 5.2.(b)'de sunulmaktadır.

Tablo 5.2.(b) Öğretim Üyelerinin Yürüttükleri Lisansüstü Dersler

Öğretim Elemanının		Son 1 Yarıyıda Verdiği Tüm Dersler					
Akademik Unvanı	Adı-Soyadı	Program	Ders Kodu	AKTS	Yüz Yüze/Uzaktan	Yıl	Dönem
Prof. Dr.	Ümit Bulut	Yüksek Lisans	111811211	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
		Yüksek Lisans	111812201	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
		Doktora	111902103	10	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
Prof. Dr.	Gülbahar Üçler	Yüksek Lisans	111811204	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
		Yüksek Lisans	111812204	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
		Doktora	111902102	10	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
		Yüksek Lisans	111811204	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
		Yüksek Lisans	111812204	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
		Yüksek Lisans	111811101	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
Prof. Dr.	Oktay Kızılkaya	Yüksek Lisans	111811214	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
		Doktora	111902101	10	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
		Yüksek Lisans	111812101	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
		Yüksek Lisans	111811101	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
		Doktora	111902218	10	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
Doç. Dr.	Hande Aksöz Yılmaz						

Doç. Dr.	Hale Kırmızıoğlu						
Doç. Dr.	Emrah Sofuoğlu	Yüksek Lisans	111811202	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
		Doktora	111902202	10	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
		Yüksek Lisans	111812205	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
		Doktora	111902214	10	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih Çelik	Yüksek Lisans	111811203	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
		Yüksek Lisans	111812213	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
Dr. Öğr. Üyesi	Oktay Aktürk	Yüksek Lisans	111811212	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
		Yüksek Lisans	111812211	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
Dr. Öğr. Üyesi	Osman İnan Şenses						
Dr. Öğr. Üyesi	Mesut Kaçanoğlu	Yüksek Lisans	111811102	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Güz
		Yüksek Lisans	111812207	7,5	Yüz Yüze	2024-2025	Bahar
Arş. Gör.	Adem Alver						
Arş. Gör.	Ümit Yapıcı						

Öğretim kadrosunun araştırma ve yayın performansını artırmak için son yıllarda fakülte bünyesinde birçok etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinliklerde akademik personele makale ve proje yazımı, nicel ve nitel araştırmalar, atıf programlarının kullanımı vb. eğitimler verilmiştir.

Kanıtlar:

[5.2.1. Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi](#)

[5.2.2. Nitel Araştırma Süreci Eğitimi](#)

[5.2.3. İndeksli Dergilerde Yayın Yapma Eğitimi](#)

[5.2.4. Proje Yazma Eğitimi](#)

[5.2.5. Makale Yazımı ve Pooltext Kullanımı Eğitimi](#)

[5.2.6. Makale Yazımı ve Dergi Seçimi Eğitimi](#)

[5.2.7. Eğiticilerin Eğitimi Programı](#)

[5.2.8. Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütlerine İlişkin Görüş Alma Süreci](#)

[5.2.9. Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

[5.2.10. 2021 Yılı Akademik Başarı Ödülleri](#)

[5.2.11. 2022 Yılı Akademik Başarı Ödülleri](#)

[5.2.12. 2023 Yılı Akademik Başarı Ödülleri](#)

5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. 'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

Açıklama: Akademik başarıyı artırmaya yönelik olarak 2024 yılı içerisinde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nde Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin değiştirilmesine karar verilmiştir. Bu doğrultuda bir komisyonun kurulmasının ardından, akademik birimlerden görüş alınmıştır (5.2.8.). Bu konuda birimlerden alınan görüşler de dikkate alınarak üniversitenin uluslararası sıralamalardaki konumunu iyileştirmek için söz konusu yönerge değiştirilmiştir (5.2.9.). Bunun yanında, akademik çalışmaları özendirmek amacıyla son yıllarda üniversitede Akademik Başarı ödülleri verilmektedir (5.2.10.,5.2.11.,5.2.12.).

6. Altyapı

6.1. Öğretim fiziki ortamı, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak için yeterli olmalıdır.

Açıklama: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Maliye ve Uluslararası İlişkiler bölümlerine ev sahipliği yapmakta olup yaklaşık 14.000 m² kapalı alana sahiptir. Fakülte binamız, 2024 yılında güçlendirme ve yenileme çalışmalarına alınmış; bu süreçte eğitim-öğretim faaliyetleri geçici olarak farklı birimlerde sürdürülmüştür. Yenileme çalışmalarının tamamlanmasının ardından fakültemiz, 2025 yılı güz döneminde yenilenen binasında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fiziksel altyapıya ilişkin veriler ve mevcut koşullar değerlendirildiğinde, fakülte binasının Sağlık Bilimleri Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine bağlı öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini eş zamanlı ve etkin biçimde yürütebilmelerine olanak sağlayacak yeterlilikte olduğu görülmektedir. Bu kapsamda, toplam kapasitesi 150'nin üzerinde bilgisayara sahip, ısıtma ve soğutma sistemleriyle donatılmış iki adet bilgisayar laboratuvarı öğrenci ve akademik

personelin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca, fiziki altyapının geliştirilmesi doğrultusunda bilgisayar laboratuvarı sayısının ve mevcut bilgisayar kapasitesinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere fakülte envanterinde bulunan donanımlar aşağıda sunulmaktadır:

- 36 adet projeksiyon cihazı
- 159 adet bilgisayar kasası ve 152 adet monitör
- 6 adet dizüstü bilgisayar ve 23 adet lazer yazıcı
- 2 adet bilgisayar laboratuvarı

Güçlendirme çalışmaları sonrasında fakülte binamız, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu olacak şekilde, çatısında yer alan güneş enerjisi panelleri aracılığıyla kendi enerjisini üretebilen bir yapı hâline dönüştürülmüştür ([Kanıt 6.1.1.](#)).

İktisat Bölümünde derslerin yürütüldüğü sınıflar, ilgili derslerin sınıf mevcuduna uygun kapasitelere sahiptir. Derslerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla öğretim elemanları için tahta, projeksiyon sistemi, kürsü ve benzeri fiziksel olanaklar sağlanmaktadır. Öğrencilerin sağlıklı ve konforlu bir eğitim ortamında bulunabilmeleri için gerekli hijyen koşulları sağlanmakta; aydınlatma ve ısıtma gibi temel fiziki gereksinimler eksiksiz olarak yerine getirilmektedir. Dersliklerde projeksiyon sistemlerinin bulunması, görsel anlatıma dayalı derslerin etkin ve verimli bir şekilde işlenmesine olanak tanımaktadır.

Üniversitemizin Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kapsamında, bölümün tüm paydaşları Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden birime genel öneri, istek ve şikâyetlerini iletebilmektedir. Bu kapsamda, bölüm ile ilişkili tüm öneri, talep ve şikâyetlere yönelik iyileştirme planlamaları BKYS platformu üzerinden yapılmakta ve takip edilmektedir. BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu ([Kanıt 6.1.2.](#)) aracılığıyla iletilen öneri ve şikâyetler, ilgili kurullar tarafından değerlendirilmekte ve geri bildirim sağlanmaktadır. Fakültemize yönelik paydaşlarımızın memnuniyet raporlarına fakülte sayfamızda yayınlanmaktadır ([Kanıt 6.1.3.](#)).

Kanıt 6.1.1. Kanıt Güneş Enerjisi Panelleri

<https://www.kirsehirgercekgazete.com/ahi-evran-universitesinde-yatirimlar-hiz-kesmeden-devam-ediyor/>

Kanıt 6.1.2. BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu

<https://bkys.ahievran.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

Kanıt 6.1.3. Memnuniyet Raporları

<https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/raporlar/memnuniyet-raporlari>

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama: Üniversitemizde, öğrencilerin kurumsal iletişimlerini etkin ve sürdürülebilir bir biçimde gerçekleştirebilmelerine imkân tanıyan çeşitli fiziksel ve dijital olanaklar mevcuttur. Akademik ve idari personel için sağlanan ofis alanları, bölüm öğrencilerinin idari ve akademik gereksinimlerini karşılayacak kapasite ve donanıma sahiptir. Bu düzenlemeler, eğitim-öğretim süreçlerinin kesintisiz yürütülmesine ve akademik etkileşimin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

İktisat bölümü olarak öğrenci-öğretim elemanı iletişiminde önem vermekteyiz. Öğrencilerin öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarıyla etkili bir biçimde iletişim kurabilmelerini sağlamak amacıyla, her öğretim üyesinin öğrenci görüşme gün ve saatleri kapılarında ilan edilmekte; ayrıca öğrenciler, iletişim kurmak istediklerinde öğretim üyelerinin kurumsal e-posta adreslerini başvurabilmektedirler ([Kanıt 6.2.1.](#)). İktisat Bölümü öğrencileri, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden danışmanlarına mesaj iletebilmektedir. Akademik yılın başında atanan sınıf temsilcileri ise dönem boyunca öğrenciler ile bölüm yönetimi arasındaki iletişimin sağlanmasında etkin bir rol üstlenmektedir.

Üniversitemiz, öğrencilerin hem fakülte bünyesinde hem de kampüs genelinde ihtiyaçlarını karşılayabilecek geniş bir kaynak ve olanak yelpazesi sunmaktadır. Fakülte binamızda, öğrencilerin yeme, içme ve dinlenme gereksinimlerini karşılamaya yönelik kantin bulunmaktadır. Ayrıca fakülteye yürüme mesafesinde yer alan Saha Kafeterya hizmet vermektedir. Fakültemizde, bay ve bayan mescitlerin yanı sıra öğrencilerin ders aralarında dinlenebilecekleri kamelya ve oturma alanları mevcuttur. Bunun yanı sıra, Bağbaşı Kampüsü'ne yürüme mesafesinde bulunan yurtlar, öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere hizmet sunmaktadır. Kırşehir merkezinde 4'ü kız, 2'si erkek yurdu olmak üzere toplam 6 adet KYK'ya bağlı öğrenci yurdu bulunmaktadır. Bu yurtlarda 4500 kız, 2000 erkek öğrenci barınma imkanı bulabilmektedir. Kız yurtlarının tamamı ve erkek yurtlarının 1500 kişilik kısmı merkez yerleşke içerisinde yer almaktadır ([Kanıt 6.2.2.](#)).

Öğrencilerimiz, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın (SKS) sunduğu çeşitli işletmeler aracılığıyla yeme, içme ve eğlence ihtiyaçlarını karşılayabilmektedirler ([Kanıt 6.2.3.](#)). Merkezi yemekhane hizmetleri, ücret ve kapasite açısından öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak düzeydedir ([Kanıt 6.2.4.](#)). Üniversitemiz, öğrenci ve personeline sunulan yemek hizmetlerinin kalitesini uluslararası standartlarda belgelendirmiştir. Bu kapsamda, yemek hizmetlerinin güvenilirliğini artırmak amacıyla yürütülen ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi Belgelendirme Tetkiki başarıyla tamamlanmıştır ([Kanıt 6.2.5.](#)).

Üniversitemiz bünyesinde 99 öğrenci topluluğu bulunmakta ve bu topluluklar sayesinde İktisat Bölümü öğrencileri ilgi alanları doğrultusunda sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılabilmektedir ([Kanıt 6.2.6.](#), [6.2.7.](#), [6.2.8.](#)). Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Üniversitemizde Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı 8 Ekim 2025 tarihinde Ahi Evran Kongre ve Kültür Merkezi Neşet Ertaş Salonu'nda gerçekleştirilmiştir ([6.2.9.](#)).

İktisat bölümü öğrencileri, SKS tarafından topluluklar aracılığıyla yada kurumsal olarak düzenlediği şenlik ([Kanıt 6.2.10.](#)), teknik gezi, konferans, seminer, panel, sempozyum, kariyer günleri, münazara, kitap fuarı, sanatçılarla söyleşi ve yardım kampanyası gibi sosyal faaliyetlere katılabilmektedir ([Kanıt 6.2.11.](#)). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda farklı alanlarda öğrencilere yönelik spor turnuvaları gerçekleştirilmektedir ([Kanıt 6.2.12.](#), [6.2.13.](#), [6.2.14.](#)).

Öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca üniversite birimleri veya diğer kurum ve kuruluşlar bünyesinde organize edilen bilimsel, kültürel, sanatsal, sosyal, toplumsal ve sportif faaliyetlere katılımları sonucu elde edilen kazanımların tanınması ve sistematik bir şekilde kayıt altına alınması amacıyla Sosyal Transkript Uygulaması hayata geçirilmiştir. Sosyal Transkript Uygulamasıyla öğrencilerimiz gösterdikleri performanslara göre "Sosyal Elçi", "Sosyal Lider" ve "Sosyal Ahi" unvanlarını alacak, tanınırlık kazanacak ve gerek yurt içi gerekse yurt dışı iş başvurularında sadece akademik değil sosyal ve girişimcilik becerilerini de kanıtlayarak kendilerini daha iyi ifade edebileceklerdir ([Kanıt 6.2.15.](#)).

Üniversitemizin ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik uygulamaları bulunmaktadır. İktisat bölümü öğrencileri öğrenci butiği, askıda yemek başışı ya da ücretsiz yemek bursu ([Kanıt 6.2.16.](#)) imkanlarından faydalanabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Öğrenci Butiği öğrencilerimize ücretsiz giysi temin etmek amacıyla 2014 yılı başında, SKS bünyesinde kurulmuştur ([Kanıt 6.2.17.](#)). Askıda Yemek Başışı; Sende Askıya Bir Yemek Bırak, Bugün Yemek Senden Olsun ilanı ile hayata geçirmiştir ([Kanıt 6.2.18.](#)).

İktisat bölümü öğrencilerinin de yararlanabildiği Aile Sağlığı Merkezimiz üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde hizmet vermektedir. Merkezin çalışma saatleri içerisinde muayene, müdahale, pansuman, gebe ve bebek izlem, aşı işlemleri yapılabilmektedir. Aile sağlığı merkezinde muayene amacıyla gelen gerek kayıtlı hastaların gerekse misafir hastaların muayeneleri ve tedavileri yapılmaktadır ([Kanıt 6.2.19.](#)). Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde SKS bünyesinde yer alan Psikolojik Destek Birimi öğrencilerimize psikolojik destek sağlamak üzere kurulmuştur ([Kanıt 6.2.20.](#)).

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi bünyesinde bulunan Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi farklı araştırma merkezleri öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine tamamlayıcı destek sağlamaktadır. Bu merkezler tarafından zaman zaman düzenlenen kurs programları ve sınavlar sayesinde İktisat Bölümü öğrencileri kendileri için fark yaratan yetkinlikler kazanma ve

mevcut yetkinliklerini geliştirme ve belgelendirme imkânı bulabilmekte ya da ihtiyaç duyabilecekleri kariyer danışmanlığını alarak iş hayatına hazırlanmalarına katkı sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz-Bahar Yarıyılı Danışman Listesi ve İletişim Bilgileri
<https://iibf.ahievran.edu.tr/akademik/iktisat/iktisat-bolumu#i-letisim>

Kanıt 6.2.2. Kırşehir’de Barınma: <https://tanitim.ahievran.edu.tr/barinma>

Kanıt 6.2.3. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tesislerimiz:
<https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/sayfa/AhiStore/tr/2822>

Kanıt 6.2.4. Personel ve Öğrenci Yemek Fiyatları Listesi:
<https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/sayfa/PersonelVeOgrenciYemekFiyatlarıListesi/tr/2496>

Kanıt 6.2.5. ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi Belgelendirme Tetkiki Başarıyla Tamamlandı:
<https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/haber/Iso22000GidaGuvenciligiYonetimSistemiBelgelendirmeTetkikiBasariylaTamamlandi/tr/2921>

Kanıt 6.2.6. Öğrenci Toplulukları Listesi:
<https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/sayfa/OgrenciTopluluklarıListesi/tr/2458>

Kanıt, 6.2.7. Öğrenci Toplulukları Belgeleri
<https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/sayfa/OgrenciToplulukları/tr/385>

Kanıt, 6.2.8. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Etkinlik Prosedürü
https://idari.ahievran.edu.tr/upload/dosya/sksdb/sksdb_7fb5btq3.pdf

Kanıt, 6.2.9. Üniversitemizde Öğrenci Toplulukları Bilgilendirme Toplantısı Düzenlendi
<https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/haber/UniversitemizdeOgrenciTopluluklarıBilgilendirmeToplantisiDuzenlendi/tr/3064>

Kanıt 6.2.10. Yeşil Kampüs Festivali Üniversitemizde
<https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/duyuru/YesilKampusFestivaliUniversitemizde/tr/1064>

Kanıt 6.2.11. Açık Hava Sinema Gösterisi
<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-ogrenci-duyurulari/8459-acik-hava-sinema-gosterisi>

Kanıt 6.2.12. Spor Dostu Kampüs Projesi Kapsamında Spor Turnuvaları Düzenleniyor.
<https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/haber/SporDostuKampusProjesiKapsamindaSporTurnuvalariDuzenleniyor/tr/2805>

Kanıt 6.2.13. Kadın Futbol Turnuvası Nefes Kesti: Güçlü Performanslarla Unutulmaz Bir Maç Yaşandı
<https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/haber/KadinFutbolTurnuvasiNefesKestiGucluPerformanslarlaUnutulmazBirMacYasandi/tr/2847>

Kanıt 6.2.14. Geleceğe Güvenle Pedalla Projesi
<https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/haber/GelecegeGuvencilePedallaProjesi/tr/2779>

Kanıt 6.2.15. Öğrencilerimiz için Sosyal Transkript Uygulaması Hayata Geçirildi
<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/8577-ogrencilerimiz-icin-sosyal-transkript-uygulamasi-hayata-gecirildi>

Kanıt 6.2.16. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ücretsiz Yemek Bursu Sonuçları
<https://iibf.ahievran.edu.tr/arsiv-ogrenci-duyurulari/7193-2025-2026-egitim-ogretim-yili-ucretsiz-yemek-bursu-sonuclari>

Kanıt 6.2.17.Öğrenci Butiği: <https://tanitim.ahievran.edu.tr/ogrenci-butigi>

Kanıt 6.2.18. Askıda Yemek:

<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-genel-duyurular/8571-ogrencilerimiz-i-cin-sende-askiya-yemek-birak>

Kanıt 6.2.19. Aile Hekimliği: <https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/sayfa/AileHekimligi/tr/2390>

Kanıt 6.2.20. Psikolojik Destek Birimi Hakkında:

<https://idari.ahievran.edu.tr/sksdb/sayfa/PsikolojikDestekBirimi/tr/295>

6.3. Bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır

Açıklama: Fakülte binamızda kablosuz internet hizmeti hem öğrencilerimizin hem de akademik personelimizin kullanımına açıktır. Ayrıca öğretim üyelerimiz ve öğretim görevlilerimiz çalışma odalarından internet hizmetini kullanarak rahatlıkla araştırma yapabilmektedirler.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi web sayfası ([Kanıt 6.3.1.](#)) aday öğrenciler, mevcut öğrenciler ve tüm paydaşlar için fakülte ve bölümler hakkında bilgi vermektedir. Fakültemiz web sayfasında bölümler, öğrenci toplulukları, idari ve akademik çalışanlar hakkında detaylı bilgiler yer almaktadır. Ayrıca fakülte öğrencilerine yönelik ders ve sınav programlarının duyurulması, tek ders sınavları, yaz okulu takvimi ve akademik ve idari terfiler gibi farklı duyurular paylaşılmaktadır.

İktisat bölümü öğrencileri, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden ders kayıtlarına, müfredat durumlarına, sınav sonuçlarına ve transkriptlerine dijital olarak erişebilmektedir ([Kanıt6.3.2.](#)). Öğrenci Bilgi Sistemi, YÖKSİS, paydaş kurumlar ve e-Devlet ile tam uyumlu bir otomasyon sistemine sahiptir.

İktisat bölümü öğrencilerine 2015 yılında geliştirilmeye başlayan ve bugün uzaktan eğitim sistemi ile model olan Ahi Yeterliğe Dayalı Eğitim Yönetim Sistemimiz (AYDEP) sistemi üzerinden eğitim hayatlarına ilişkin önemli kolaylıklar sağlamaktadır ([Kanıt 6.3.3.](#)). Üniversitemizde bu sistem özellikle pandemi ve deprem sonrası dönemlerde online eğitim ve sınavların gerçekleştirilmesinde etkin bir şekilde kullanılmıştır. Hem öğrencilere hem de akademisyenlere önemli kolaylıklar sağlayan sistem, gelecek için öncü ve yerli bir projedir.

Üniversitemizde bazı dersler AYDEP sistemiyle pandemi sonrasında da çevrimiçi olarak uygulanmaktadır. Bu sistem sayesinde öğrenciler istedikleri zaman derslerin tekrarını izleyebilmekte ve ders sisteme için yüklenen notlara ulaşabilmektedir. Sistem üzerinden çevrimiçi sınav uygulamaları da yapılabilmektedir. Proje, uygulama ve ödevlere ait teslimler dijital ortama öğrenciler tarafından yüklenmekte ve dersin sorumlusu öğretim üyeleri tarafından değerlendirilebilmektedir.

Üniversitemiz yemekhanesi gibi sosyal tesislerde kartlı geçiş sistemi kullanılarak işlemlerin hızlı yapılması sağlanmıştır. Tüm bu sistemlerin altyapısı bilgi ve belge güvenliğini sağlayacak şekilde planlanmış ve periyodik olarak güncellenmektedir. İktisat Bölümü öğrencilerine mezuniyet sonrası iletişim ve kariyer planlamasında rehberlik etmek ve iş dünyası ile iletişimi sürekli kılmak amacıyla mezun bilgi sistemi aktif olarak kullanılmaktadır ([Kanıt 6.3.4.](#)).

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kanun yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde kurumun bilgi işlem konularından sorumludur. Yetki ve görev alanları ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Bu çerçevede Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası aşağıdaki ilkelere dayanır ([Kanıt 6.3.5.](#)).

- Personelin, öğrencilerin ve tüm paydaşların bilgi varlıklarına güvenli bir şekilde erişimini sağlamayı,
- Bilgi varlıklarının gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini korumayı,
- Bilgi varlıkları üzerinde oluşabilecek riskleri değerlendirmeyi ve yönetmeyi,
- Kurumun güvenilirliğini ve itibarını korumayı,

- Bilgi güvenliği politikasını uygulamayı, kontrolünü yapmayı ve ihlali durumunda gerekli görülen yaptırımları uygulamayı,
- Tabi olduğu mevzuat ile uluslararası anlaşmalardan doğan yükümlülüklerini karşılamaktan, iç ve dış paydaşlara yönelik kurumsal sorumluluklardan kaynaklanan bilgi güvenliği gereksinimlerini sağlamayı,
- İş/hizmet sürekliliğine, bilgi güvenliği tehditlerinin etkisini azaltmayı, işin sürekliliği ve sürdürülebilirliğini sağlamayı,
- Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) kontrol altyapısı ile bilgi güvenliği seviyesini korumayı ve iyileştirmeyi,
- Bilgi güvenliği farkındalığını arttırmak amacıyla yetkinlikleri geliştirecek eğitimleri sağlamayı, taahhüt eder.

Bilgi güvenliği ile ilgili oluşturduğu politikaların tüm personel/öğrenciler tarafından tüm çalışma alanlarında ve iş birimlerinde yaptıkları faaliyetler sırasında kullanması zorunludur. Bu kapsamda, Üniversitemize ait bilgilerin yetkili ellerde kalması; bilgilerin eksiksiz, doğru ve kullanılabilir durumda olmasının sağlanması ve bilgilerin ve sistemlerin gerektiğinde kullanıma hazır olmasının sağlanması personel ve öğrencilerin sorumluluğunda olduğu muhataplarına iletilmiştir ([Kanıt 6.3.6.](#)). Ayrıca toplanan verilerin güvenlik ve gizliliği Bilgi İşlem Merkezi bünyesinde personelin ulaşabileceği şekilde sunucularda korunmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının çalışmaları sonucunda uluslararası bir standart olan ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası üniversitemize 2018 yılında kazandırılmıştır ([Kanıt 6.3.7.](#)). 2018 yılı sonrasında üniversitemizde ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardına Geçiş Eğitimleri başlamıştır. Bu eğitimlerle birlikte Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi, standardın kapsamlı olarak yenilenmesiyle ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi versiyonuna geçiş yapılmıştır ([Kanıt 6.3.8.](#)).

Üniversitemizde Kişiler Verilerin Korunması Kanunu kapsamında gerekli yapılanma tamamlanmıştır ([Kanıt 6.3.9.](#)). Kişisel Verilerin İşlenmesi Aydınlatma Metni, ([Kanıt 6.3.10.](#)), Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kişisel Veri Politikası ([Kanıt 6.3.11.](#)), Kişisel Veri Saklama ve İmha Politikası ([Kanıt 6.3.12.](#)) ve Veri Sahibi Başvuru Formu ([Kanıt 6.3.13.](#)) bulunmaktadır. Ayrıca kişisel verilerin korunmasının önemine yönelik eğitimler düzenlenmektedir ([Kanıt 6.3.14.](#)).

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi web sayfası: <https://iibf.ahievran.edu.tr/>

Kanıt 6.3.2. Öğrenci Bilgi Sistemi <https://obs.ahievran.edu.tr/>

Kanıt 6.3.3. Ahi Yeterliğe Dayalı Eğitim Yönetim Sistemi <https://aydep.ahievran.edu.tr/system/login>

Kanıt 6.3.4. Mezunlar Portalı: <https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/kariyer/>

Kanıt 6.3.5. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası
<https://idari.ahievran.edu.tr/bidb/sayfa/BilgiGuvenligiYonetimSistemiPolitikasi/tr/2285>

Kanıt 6.3.6. Kullanıcı Sorumlulukları Talimatı:
<https://idari.ahievran.edu.tr/bidb/sayfa/KullaniciSorumluluklariTalimati/tr/103>

Kanıt 6.3.7. Üniversitemiz ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı Sertifikasını Aldı
<https://idari.ahievran.edu.tr/anasayfa/haber/UniversitemizIso270012013BilgiGuvenligiYonetimSistemiStandardiSertifikasiniAldi/tr/1>

Kanıt 6.3.8. Sertifika 2022 : <https://idari.ahievran.edu.tr/bidb/sayfa/Sertifika/tr/32>

Kanıt 6.3.9. KVKK Dokümanlar: <https://www.ahievran.edu.tr/diger/kvkk-dokumanlari>

Kanıt 6.3.10. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kişisel Verilerin İşlenmesi Aydınlatma Metni
https://www.ahievran.edu.tr/uploads/6877/KVKK_Aydinlatma_Metni.pdf

Kanıt 6.3.11. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kişisel Veri Politikası

https://www.ahievran.edu.tr/uploads/6877/KVKK_Politikasi.pdf

Kanıt 6.3.12. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kişisel Veri Saklama Ve İmha Politikası

https://www.ahievran.edu.tr/uploads/6877/KVKK_Saklama_ve_Imha_Politikasi.pdf

Kanıt 6.3.13. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Veri Sahibi Başvuru Formu

https://www.ahievran.edu.tr/uploads/6877/KVKK_Veri_Sahibi_Basvuru_Formu.pdf

Kanıt 6.3.14. Kişisel Verilerin Korunması Eğitimi

<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-etkinlikler/8156-kisisel-verilerin-korunmasi-egitimi>

6.4. Kütüphane imkânları, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama: İktisat bölümü öğrencilerin 7/24 kullanımına açık ve fakülte binamıza yürüme mesafesinde kapsamlı bir kütüphanemiz bulunmaktadır. Merkez kütüphanemizde ilgili derslerin kitapları bulunabileceği gibi yardımcı kaynaklara da erişim mümkündür. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğretim üyelerinden her yıl düzenli olarak kitap talepleri toplanmakta ve ihtiyaç duyulan kitaplar kütüphane kataloğuna eklenmektedir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2006 yılında Üniversitemizin kuruluşu ile faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz merkez kütüphanesi 2024 yılı Haziran ayı itibari ile yeni binasının tamamlanmasıyla daimi hizmet vereceği alana taşınmıştır. Bugün itibarıyla 11327 m² lik alanda aynı anda 1235 kişi oturma kapasitesi olan Merkez Kütüphanemiz içerisinde 6 adet randevulu sistemle kullanılan grup çalışma odaları, 50 adet All In One bilgisayarın bulunduğu bir bilgisayar odası, 7/24 kullanıma açık bir çalışma salonu, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile yapılan protokoller sonucu 2 gençlik merkezi salonu, 100 kişilik sinema ve etkinlik salonu, 30 kişilik eğitim salonu, 4 ayrı çalışma salonu, 4 kitaplık salonu, fütüvvet salonu tez ve süreli yayınlara ait odalar bulunmaktadır. Kütüphanemiz ayrıca öğrencilerimize ve araştırmacılarımıza zengin bilgi kaynaklarının yer aldığı e-kaynaklar ile de hizmet vermektedir ([Kanıt 6.4.1.](#))

Merkez kütüphanemizde, kütüphane koleksiyonu, basılı ve elektronik kaynaklar açısından önemli bir büyüklüğe sahiptir. Bu kapsamda, kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı 2022 verileri itibarıyla 76.182'dir. Ayrıca 2022 yılı sonu itibarıyla 18.594 adet e-kitap koleksiyona dâhil edilmiştir. Bununla birlikte, kullanıcıların bilimsel bilgiye erişimini desteklemek amacıyla 44.390 elektronik dergi erişime açılmıştır. Elektronik kitap, elektronik dergi, tez, konferans bildirisi, video ve benzeri dijital kaynaklar birlikte değerlendirildiğinde, erişime sunulan toplam elektronik kaynak sayısı 8.899,61 olarak kaydedilmiştir. Elektronik bilgi kaynaklarına erişim, veri tabanları aracılığıyla da desteklenmektedir. Bu doğrultuda, 2023 yılında kütüphanemiz tarafından 23 veri tabanına abonelik sağlanmış, ayrıca ULAKBİM-EKUAL kapsamında üniversitemizin erişimine açılan veri tabanı sayısı 46 olmuştur. Öte yandan, kütüphaneler arası iş birliği çerçevesinde KİTS aracılığıyla diğer üniversite kütüphanelerinden 22 kitap temin edilmiştir. Kullanıcı hizmetleri kapsamında ise 3.037 kitap ödünç verilmiş, Merkez Kütüphanemizden yine yararlanan kişi sayısı yine 2023 verileriyle 22.098 olarak belirlenmiştir ([Kanıt 6.4.2.](#)).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik yayıncılık çalışmalarını desteklemek amacıyla kitap sayısını her gün arttırmaktadır. Kütüphanemiz Kütüphane dermesine 2025 yılında 11810 adet yeni basılı yayın eklenmiştir. Katalog kayıtlarına eklenen ve teknik işlemleri tamamlanan basılı yayınlar Merkez Kütüphanede rafa çıkarılarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur([Kanıt 6.4.3.](#)) Ayrıca gelen talepler doğrultusunda 2025 yılı Aralık ayında satın alınan 1084 adet kitabı 13 Ocak 2026 tarihinde kullanıcıların hizmetine sunmuştur ([Kanıt 6.4.4.](#)).

Basılı yayınların yanı sıra iktisat bölümü öğrenci ve akademik personelin gelişimine katkı sunabilecek veri tabanlarına abonelik sağlanmakta ve deneme abone veri tabanları üyelikleri sağlamaktadır ([Kanıt 6.4.5,6.4.6.](#)).TÜBİTAK ULAKBİM Ekual Projesi kapsamında her yıl üniversitelerin erişimine sunulan veri tabanlarına 2026 yılı Ocak Ayı itibarıyla yapılan yeni lisans anlaşmaları ile Turcademy ([Kanıt 6.4.7.](#))

ve Oxford Journals Online ([Kanıt 6.4.8.](#)) veri tabanları eklenmiş ve ilgili veri tabanları personel ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, engelli kullanıcıların kütüphane olanaklarından yararlanabilmeleri kolaylaştıran hizmetlerde sunmaktadır. Engelli kullanıcıların kütüphaneye erişimlerinde kullanabilecekleri engelli erişim yolları, kütüphaneye erişimde kullanabilecekleri asansör ve engelli tuvaletleri gibi fiziksel olanaklar sağlamaktadır. Engelli Hizmetleri Koordinatörlüğü, kütüphanenin fiziksel alanlarının tanıtımı, teknik donanımların kullanımı, elektronik kaynakların içeriği ve hizmetler konusunda rehberlik ve tanıtım hizmeti vermektedir. Ayrıca engelli kullanıcıların eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kütüphanemiz, kullanıcılar tarafından talep edilen basılı bilgi kaynaklarını kütüphaneye gitmeden ilgili kişiye ulaştırma imkânı sunmaktadır ([Kanıt 6.4.9.](#))

Kanıtlar:

Kanıt 6.4.1. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Genel Bilgiler

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/sayfa/GenelBilgiler/tr/152>

Kanıt 6.4.2. Kütüphane İstatistikleri

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/sayfa/Istatistik/tr/143>

Kanıt 6.4.3. 2025 Yılında Kütüphane Dermesine 11810 Adet Basılı Yayın Eklenmiştir.

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/haber/2025YilindaKutuphaneDermesine11810AdetBasiliYayinEklenmistir/tr/3329>

Kanıt 6.4.4. 1084 Adet Basılı Kitap Satın Alınmıştır.

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/haber/1084AdetBasiliKitapSatinAlinmistir/tr/3331>

Kanıt 6.4.5. Abone Olunan Veri tabanları

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/sayfa/AboneOlunanVeritabanlari/tr/428>

Kanıt 6.4.6. Deneme Erişimli Veri tabanları

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/sayfa/DenemeErisimliVeritabanlari/tr/165>

Kanıt 6.4.7. Turcademy Veri Tabanı Erişime Açılmıştır

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/duyuru/TurcademyVeriTabaniErisimeAcilmistir/tr/1360>

Kanıt 6.4.8. Oxford Journals Online Veri Tabanı Erişime Açılmıştır.

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/duyuru/OxfordJournalsOnlineVeriTabaniErisimeAcilmistir/tr/1358>

Kanıt 6.4.9. Engelsiz Öğrenci Hizmetleri

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/sayfa/EngelsizOgrenciHizmetleri/tr/355>

6.5. Öğretim ortamında fiziki güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Açıklama: Üniversitemizin giriş ve çıkışlarında güvenlik kapıları bulunmakta ve kampüse giriş yapan öğrenci, akademisyen ve personelin gerekli kimlik kontrolleri yapılmaktadır. İktisat Bölümü'nün bulunduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne öğrenciler iki farklı kapıdan giriş çıkış yapabilmektedir. Fakültenin giriş kapılarında 08.00-24.00 saatleri arasında güvenlik görevlileri bulunmakta olup, bu saatler dışında fakülteye giriş-çıkış yapılmamaktadır. Güvenlik görevlileri fakülte girişinde öğrencilerin kimlik kartlarını kontrol etmektedir. Fakültenin ortak kullanım alanlarında, koridorlarda, dersliklerde, kantinde ve bahçede 7/24 kayıt yapan ve geriye dönük izlenebilen güvenlik kamera sistemi bulunmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde güvenlik personeli 24 saat görev yapmakta ve binalarımız güvenlik kameraları ile 24 saat gözetim altında tutulmaktadır.

Fakültemizde acil durumlarda yönetimin süratli ve doğru karar almasını sağlayacak verilerin toplanması çalışma planının oluşturulması, can ve mal koruma önlemlerinin alınması, hasar tespit, acil müdahale ve kurtarma ekiplerinin faaliyetlerinin organize edilmesi amacıyla oluşturulmuş Acil Durum Planı bulunmaktadır ([Kanıt 6.5.1.](#)).

Kanıt 6.5.1. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Acil Durum Planı
https://iibf.ahievran.edu.tr/uploads/6426/Acil_Durum_Plani_Guncel_22.04.pdf

6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişilebilirlik imkanları sağlanmalıdır.

Açıklama: Fakültemizde engelli öğrencilerin fakülteye girişlerini ve dersliklere geçişlerini kolaylaştıran alternatif yollar ve engelli rampaları bulunmaktadır. Ayrıca otoparkta engelli park yeri tahsis edilerek engelli öğrencilerimizin derslerine güvenli bir ortamda katılmaları sağlanmaktadır. Zemin katta erkek ve kadın olmak üzere iki adet engelli tuvaleti tahsis edilmiştir. İktisat Bölümü'nde engelli öğrenciler için dersliklerin belirlenmesinde, ders programları engelli öğrencilerin dersliklere kolay ve rahat ulaşabilmeleri gözetilerek yapılmaktadır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversiteler bayrak ödülü yarışmasında; 2019 yılında turuncu bayrak (mekânda erişilebilirlik) ödülüne layık görülmüştür ([Kanıt 6.6.1.](#)).

Üniversitemizde engelli öğrenciler için yürütülecek uygulamaları, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi koordine etmektedir. Bu birim, engelli öğrencilerin idari, fiziksel, sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Bu kapsamda üniversitemiz yeni yapılan binaları ile mekânda erişilebilirlik açısından engelli dostu bir üniversite konumundadır.

Üniversitemiz bünyesinde görme engelli öğrencilerin ders materyallerinin engellerine uygun hale getirilebilmesi için kitap okuma makinesi, kabartma yazıcı, cilt makinesi, mouse büyüteç, ekran okuma programı olmak üzere 4 cihaz ve 1 bilgisayar yazılımı bulunmaktadır. Bu cihazları ile ders materyalleri mp3, e-yazı veya kabartma formatına çevrilebilmektedir. Üniversitemiz, Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarının (GETEM) hizmete sunduğu görme engelliler kütüphanesinin kurumsal üyesidir. Bu sayede çeşitli romanlardan ders kitaplarına, KPSS hazırlık kitaplarından Radyo Tiyatrolarına kadar geniş bir yelpazede birçok sesli ve e-metin kaynak internet ortamında üniversitemizin görme engelli öğrenci ve personeline sunulmaktadır. Engelli öğrencilerimiz birimimize şahsen veya web sitemiz aracılığıyla başvurabilmektedir. Bu başvuru tamamen gönüllülük ilkesine dayanmakta ve öğrencilerimizin talebi halinde destek verilmektedir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde eğitim görmeye hak kazanan engelli öğrencilerin gerekli danışma ve destek hizmetlerinden faydalanabilmeleri için Engelli öğrenci başvuru formu doldurmaları gerekmektedir. Benzer şekilde Ahi Evran Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarına gönüllü olarak destek vermek isteyen öğrenciler içinde gönüllülük formu düzenlenmiştir. Üniversitemiz ön lisans, lisans, yüksek lisans ya da doktora programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve engelli öğrencilerin başarılarına pozitif katkıda bulunmaktadır için Ahi Evran Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi düzenlenmiştir ([Kanıt 6.6.2.](#)).

Kanıtlar

Kanıt 6.6.1. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi turuncu bayrak ödülü
<https://www.ahievran.edu.tr/2-uncategorised/5359-universitemiz-yok-tarafından-engelsiz-universite-turuncu-bayrak-mekanda-erisilebilirlik-odulune-layik-goruldu>
<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/5365-turuncu-bayrak-almaya-hak-kazanan-birim-yoneticilerine-rektor-karakaya-dan-tesekkurler>

Kanıt 6.6.2. Ahi Evran Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi

https://idari.ahievran.edu.tr/upload/dosya/engelsizogrencibirim/engelsizogrencibirim_2vtfpwjik.pdf

7. Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları, Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama: Öğretim kadrosunun maaşları 657 sayılı kanuna bağlı olmakla beraber bunun yanında ek ders ücretleri genel bütçeden, ikinci öğretim ile ilgili ödemeler ise ikinci öğretim bütçesinden karşılanmaktadır. YÖK Akademik Teşvik kriterlerine göre bölüm personelimiz de başvuruda bulunabilmekte ve kriterleri sağladıkları takdirde teşvik ödemesinden faydalanabilmektedirler. (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>). Aynı şekilde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Akademik Teşvik kriterlerine göre bölüm personelimiz akademik teşviğe başvurabilmekte ve kriterleri sağladıkları takdirde bilimsel teşvik ödemesinden faydalanabilmektedirler. Akademik teşvik süreçleri (Kanıt 7.1.1) üzerinden çok hızlı ve etkin bir şekilde elektronik olarak yürütülebilmekte ve böylece önemli bir miktarda çıktı miktarından tasarruf edilmektedir.

İktisat Bölüm personeli gerek kendileri gerek öğrenciler ile ortak biçimde TÜBİTAK kapsamında 1001 ve 1002 benzeri projelere başvurabilmekte ve bu desteklerden faydalanabilmektedirler (<https://www.tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/hakkimizda/icerik-mevzuat>). Benzer şekilde yine bölüm personelimiz üniversitemiz kapsamında (Kanıt 7.1.2.) başvurarak projelerinde BAP araştırma desteğinden faydalanabilmektedirler. Akademik teşvikten faydalanan ve proje desteklerine başvuran ile bunlara hak kazanan personelimiz her yıl akademik kurulda plaket vb. takdimi ile motive edilmekte ve bu personelimize dair bilgiler faaliyet ve birim içi değerlendirme raporlarında yer almakta ve fakülte web sitemizde gerek belge biçiminde gerekse akademik kurulda çekilen fotoğrafları (Kanıt 7.1.3.) yer almaktadır. Bunların yanında yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans vb. katılımları için "2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Madde Kapsamında Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Usul ve Esaslar" ile ilgili konunun Üniversitemiz Senatosunda görüşüldüğü ve bu kapsamda alınan kararın alınan kararlar belli periyodlarla fakültele bildirilmekte veya hatırlatılmaktadır.

Kanıt 7.1.4.E-92493483-903.07-00000810094 Sayılı“ Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeler”

Kanıt 7.1.5.Öğretim elemanları yukarıdaki imkanlara ilaveten Erasmus programı aracılığıyla da yurtdışında hem ders verme hem de eğitim alma amaçlı faaliyetlere katılabilmektedirler. 2025 yılı için [Erasmus+ KA171 2022 ProjeYılıPersonel \(Ders Verme - Eğitim Alma\) HareketliliğiBaşvuruları\(7.1.5.1.\)](#)Dış İlişkiler web sayfası üzerinden ilan edilmiştir.(7.1.5.2.)

Kanıtlar

7.1.1. <https://akademiktesvik.ahievran.edu.tr/>

7.1.2.<https://bap.ahievran.edu.tr/>

7.1.3.<https://iibf.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/6898-fakultemizin-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi>

7.1.5.<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-genel-duyurular/8927-erasmus-ka171-2022-proje-yili-personel-ders-verme-egitim-alma-hareketliliği-basvurulari>

7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimi sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama: Üniversite Yönetim Kurulunun aldığı 08.01.2025 tarihli E-64666044-730.03.02-00000715233 sayılı Kararınile sözlü sunum yapmak isteyen öğretim elemanlarına 4000TL yurtiçi 8000TL yurtdışı desteği verilmektedir (Kanıt 7.2.1). KAEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri için 2025 yılı

için 5.904.000 TL 2026 yılı için 6.498.000TL 2027 yılı için ise 7.038.000 TL kaynak ayırmıştır. (Kanıt 7.2.2.) 2024 yılında birime verilen bütçe miktarı 2023 yılına göre %83,07 oranında yükselmiştir. İİBF için ayrılan bütçenin tutarı 54.067.980TL'dir 2025 yılı bütçesi ise 76.030.624TL'dir. Mali kaynaktaki bu önemli artış, birimimiz için daha geniş imkânlar yaratmıştır. İnsan kaynağında ise, %18,64 oranında artış meydana gelmiştir. Buna ek olarak İİBF Yönetim Gözden Geçirme Raporunda yer alan bilgilere göre söz konusu bütçelerin gerçekleşme oranı %100'dür. (Kanıt 7.2.3)

Kanıt 7.2.1. 08.01.2025 tarihli E-64666044-730.03.02-00000715233 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı

Kanıt7.2.2.KAEÜ 2025 Yılı Performans Programı (Sayfa 50)
https://idari.ahievran.edu.tr/upload/dosya/kalite/kalite_kneufu6d.pdf

Kanıt 7.2.3. Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) Toplantı Raporu-2025 (Sayfa 6-7)

Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, işletmeye ve bakım-onarım yapmaya yetecek finansal kaynaklar sağlanmalıdır.

Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim hizmetleri kapsamında; toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücü yetiştirmek, girişimci ve yenilikçi araştırmayı teşvik etmek, bilimsel yayın üretmek, rekabetçiliği arttırmak için öncelikle nitel ve nicel gelişimi destekleyici yatırımların devam etmesi, yeni yatırımların mevcut olana ilavesi ile eğitim alanında istenilen düzeye kısa sürede ulaşılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda 2025 yılı için 1.773.195.000 TL, 2026 yılı için 2.059.548.000 TL ve 2027 yılı için 2.319.036.000 TL'lik bütçe içi toplam kaynak belirlenmiştir. (Kanıt 7.3.1.) . Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri kapsamında yürütülen faaliyetler ve önümüzdeki dönemde öncelikli olarak yürütülecek hizmet ve faaliyetler aşağıda belirtilmiştir. Günümüz kütüphane hizmetleri çerçevesinde elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının öneminin her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizin farklı bölümlerden ve farklı disiplinlerden oluşan eğitim çalışmalarını destekleyici ve kapsayıcı nitelikte olması sebebiyle Üniversitemiz tarafından 2026 yılında e-kitap, e-dergi vb. veri tabanları -abonelikleri ve satın alımları yapılması planlanmaktadır. Bu bağlamdaYükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri bütçe kalemi için 2025 yılı için 22.009.000 TL 2026 yılı için 27.776.000 TL ve 2027 yılı için ise 29.387.000TL tutarında bütçe içi toplam kaynak belirlenmiştir.(Kanıt 7.3.2.)

Kanıt 7.3.1.https://idari.ahievran.edu.tr/upload/dosya/kalite/kalite_kneufu6d.pdf

Kanıt 7.3.2. https://idari.ahievran.edu.tr/upload/dosya/kalite/kalite_kneufu6d.pdf

7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, işletmeye ve bakım-onarım yapmaya yetecek finansal kaynaklar sağlanmalıdır.

Açıklama: Üniversitemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim hizmetleri kapsamında; toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına uygun nitelikli insan gücü yetiştirmek, girişimci ve yenilikçi araştırmayı teşvik etmek, bilimsel yayın üretmek, rekabetçiliği arttırmak için öncelikle nitel ve nicel gelişimi destekleyici yatırımların devam etmesi, yeni yatırımların mevcut olana ilavesi ile eğitim alanında istenilen düzeye kısa sürede ulaşılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda 2025 yılı için 1.773.195.000 TL, 2026 yılı için 2.059.548.000 TL ve 2027 yılı için 2.319.036.000 TL'lik bütçe içi toplam kaynak belirlenmiştir. (Kanıt 7.3.1.)Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri kapsamında yürütülen faaliyetler ve önümüzdeki dönemde öncelikli olarak yürütülecek hizmet ve faaliyetler aşağıda belirtilmiştir. Günümüz kütüphane hizmetleri çerçevesinde elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının öneminin her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizin farklı bölümlerden ve farklı disiplinlerden oluşan eğitim çalışmalarını destekleyici ve kapsayıcı nitelikte olması sebebiyle Üniversitemiz tarafından 2025 yılında e-kitap, e-dergi vb. veri tabanları -abonelikleri ve satın alımları yapılması düşünülmektedir. Bu bağlamda 2025 yılı için 22.009.000 TL 2026 yılı için 27.776.000 TL ve 2027 yılı için ise 29.387.000TL tutarında bütçe içi toplam kaynak belirlenmiştir. (Kanıt 7.3.2.)

Kanıtlar

7.3.1. https://idari.ahievran.edu.tr/upload/dosya/kalite/kalite_kneufu6d.pdf

7.3.2. https://idari.ahievran.edu.tr/upload/dosya/kalite/kalite_kneufu6d.pdf

7.4. Lisans Programı için görevlendirilen idari ve teknik çalışanlar, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama: KAEÜ İ.İ.B.F.'nin akademik ve idari kadro yapısı, Fakülte Dekanının liderliğinde şekillenmektedir. Dekan, bütçenin etkili ve ekonomik bir şekilde kullanılması, yönetim hesaplarının sağlanması, öğrenci ve personel işlerinin yönetimi gibi idari görevlerde yetkilidir. Fakülte, akademik kadro oluşturulurken aynı zamanda dekanlık ve büro hizmetlerini yürütmek için gerekli idari personel ihtiyacını karşılamaktadır. İktisat Bölümü öğrenci işleri ve personel işleri yönetimi gibi süreçlerde dekanlığın görevlendirdiği idari personellerden destek almaktadır. Bu bağlamda, dekanlık bünyesinde 1 Fakülte Sekreteri ve 8 idari personel vardır. Söz konusu idari personeller bölüm sekreterliği, Taşınır Kayıt Kontrol, Kalite Dosyası ve Staj Öğrencileri SGK işlemleri, Mali İşler ve KAP yazışmaları gibi idari süreçleri yürütmektedirler. Buna ek olarak, 4 adet sürekli işçi kadrosunda hizmet veren idari personel görev yapmaktadır. Fakülte Örgüt Şeması ve KAEÜ İİBF İdari Personel Görev ve Yetki bilgilerine fakülte web sayfasında [Fakülte Yönetimi-Personel Görev Yetkileri Formu](#) adresinden ulaşılabilmektedir. (Kanıt 7.4.1.)

Kanıtlar

7.4.1. <https://iibf.ahievran.edu.tr/akademik/iktisat/iktisat-bolumu#i-letisim>

7.4.2. <https://iibf.ahievran.edu.tr/hakimizda/yonetim/orgut-semasi>

7.5. Lisans Programı için satın alınan dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama: Fakültede güvenlik hizmetleri Üniversite yönetimi tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca periyodik aralıklarla Fakültede yine Üniversite yönetiminin sağladığı imkanlarla ilaçlama yapılmaktadır. Üniversite Bilgi İşlem Dairesi tarafından Fakülte serverlarının bakımı yapılmaktadır. Uzaktan Eğitim faaliyetlerine destek olmak amacıyla da yine Üniversite yönetimi tarafından altyapısı oluşturulan [AYDEP Sistemi](#) ile dersler ve sınavlar etkin bir şekilde yürütülebilmektedir. (Kanıt 7.5.1.)

Kanıt 7.5.1. <https://aydep.ahievran.edu.tr/n/login>

8. Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

8.1 Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama: Bölümün ve fakültenin karar alma süreçleri, program öğrenme süreçlerini sağlayacak şekilde uygun olarak tasarlanmaktadır. Karar alma süreçlerine, bölüm akademik kadrosu, öğrenciler, idari çalışanlar, danışma kurulu üyeleri ve tüm paydaşlar aktif bir şekilde katılım sağlamaktadırlar. Bölümün temel paydaşları ile rutin toplantılar yapılarak memnuniyet anketleri ile paydaş beklentileri analiz edilmekte ve bu beklentilere yönelik faaliyetler süreçlere yansıtılmaktadır.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü, karar alma süreçlerinde oldukça şeffaf ve katılımcı bir yapıya sahiptir. Bölüm, akademik ve idari personelin aktif katılımı ile yönetilmektedir.

Bölüm Yönetimi:

Bölüm Bşk.: Prof. Dr. Oktay KIZILKAYA,

Bölüm BŞK. Yrd.: Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇELİK,

Bölüm Kurulu:

Prof. Dr. Oktay KIZILKAYA,

Prof. Dr. Ümit BULUT,
Prof. Dr. Gülbahar ÜÇLER,
Dr. Öğr. Üyesi, Mesut KAÇANOĞLU,

İktisat Bölümünde Karar Alma Süreçleri:

- Bölüm Kurulu, akademik ve idari kararları almak üzere düzenli aralıklarla toplanmaktadır.
- Öğrenci temsilcileri karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.
- Fakülte, öğrenci kalite elçileri ile toplantılar düzenleyerek görüşlerini almaktadır.

Karar alma süreçlerine ilişkin temel organizasyonlar;
Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1.İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Organizasyon Şeması
https://iibf.ahievran.edu.tr/uploads/6407/orgut-semasi_2021-25-11.pdf

Kanıt 8.1.2. Fakülte Sıfır Atık Komisyonu <https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/komisyonlar/birim-sifir-atiik-yonetimi-komisyonu>

Kanıt 8.1.3. Fakülte Personel Görev Yetki Formu <https://iibf.ahievran.edu.tr/hakkimizda/yonetim/orgut-semasi>

Kanıt 8.1.4. Fakülte EFQM Modeli Temsilcisi, <https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/kap/akreditasyon-komisyonu>

Kanıt 8.1.5. Fakülte EFQM Modeli Komisyonu, <https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/kap/birim-efqm-modeli-komisyonu>

Kanıt 8.1.6. Fakülte Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu <https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/komisyonlar/birim-ekgs-koordinatörlugu>

Kanıt 8.1.7. Fakülte Program ve Sınav Komisyonu <https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/komisyonlar/birim-ekgs-koordinatörlugu>

Kanıt 8.1.8. İktisat Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu <https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/komisyonlar/kalite-komisyonu>

Kanıt 8.1.9. İktisat Bölümü Danışma Kurulu <https://iibf.ahievran.edu.tr/kali-te/komisyonlar/i-i-bf-birim-danisma-kurulu>

Kanıt 8.1.10. İktisat Bölümü Kurul Toplantı Tutanakları

Kanıt 8.1.11. İktisat Bölümü Kalite Toplantı Tutanakları

Kanıt 8.1.12.İktisat Bölümü Organizasyon Yapısı, <https://iibf.ahievran.edu.tr/akademik/iktisat/iktisat-bolumu#akademik-personel>

9. Program Uzaktan Öğretimi

9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.

Açıklama: İİBF İktisat Bölümü, uzaktan eğitim faaliyetlerini Üniversitemizin özgün, patentli ve yeterlik temelli platformu olan **Ahi Yeterliğe Dayalı Eğitim Portalı (AYDEP)** üzerinden, kurumsal bir kalite güvence disipliniyle yürütmektedir ([Kanıt 9.1.1.](#)) Uzaktan eğitim süreçlerimiz, kurumsal politikalarla tam uyumlu ve denetlenebilir bir yapıdadır.

Üniversitemizde çeşitli nedenlerle yüz yüze eğitimin yapılamaması durumunda nasıl bir yol izleneceği Senato tarafından çıkarılan "Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Doğal Afet, Salgın ve Acil Durumlarda

Derslerin Uzaktan Yürütülmesinde İzlenecek Usul ve Esaslar" ile belirlenmiştir ([Kanıt 9.1.2](#)). İlgili yönergenin 5. Maddesine göre “Üniversitede yürütülecek uzaktan eğitim faaliyetlerinin koordinasyonu Üniversitemiz AYDEP Koordinatörlüğü ve UZEM tarafından yürütülecektir. AYDEP Koordinatörlüğü ve UZEM, uzaktan eğitim sürecinde ortaya çıkabilecek aksaklıkların giderilmesi ve bu süreçte usul ve esaslarda belirtilen hükümlerle uyumlu kararlar alma konusunda yetkilidir. AYDEP Koordinatörlüğü ve UZEM, bu sürecin yürütülmesinde akademik ve idari birimler ile uzaktan eğitim amaçlı oluşturulan diğer destek komisyonları ile iş birliği hâlinde çalışacaktır.”Belirlenen uzaktan öğretim politikasına ilişkin detaylar kanıt listesinde sunulmuştur. Uzaktan öğretimin düzenlenmesine yönelik diğer bir belge de 9.11.2024 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği’dir ([Kanıt 9.1.3](#)). Tüm akademik programların yürütülmesinde belirlenen bu usul ve esaslar dikkate alınmaktadır. İlgili belgeler dijital ortamda paydaşlarla paylaşılmıştır. Paylaşımlar üniversitenin web sayfasında da yer almaktadır.

Paydaşların uzaktan eğitim ve AYDEP platformunun içeriği ve kullanımı için muhtelif zamanlarda Üniversitemiz Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü Müfredat Destek Ofisi tarafından çevrim içi eğitimler verilmiştir ([Kanıt 9.1.4](#)), ([Kanıt 9.1.5](#)). Politika belirleme periyodu ve izleme süreci yıllık olarak süreklilik arz etmektedir. Üniversitemizde ayrıca programlar ve program çıktılarının izlenmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Süreç performansına yönelik izleme Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi üzerinden yapılırken, program çıktılarının izlenmesi AYDEP Öğrenme Yönetim sistemi üzerinden yapılmaktadır. Süreçlere ve faaliyetlere ilişkin izlemeler BKYS üzerinden yapılmakta, her bir sürece ait gerçekleştirmeler belirlenen parametreler doğrultusunda veriler ile desteklenmektedir. Süreçlere yönelik hedeflerin izlenmesinde her yıl düzenli olarak yapılan öğrenci ve çalışan memnuniyet anketi sonuçları kullanılmaktadır. Özellikle öğrenci anketi sonuçları eğitim-öğretimin tasarımı, uygulanması ve isleme-değerlendirmesine yönelik süreç parametrelerinde yaygın olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri; tasarım, uygulama, izleme ve değerlendirme, eğitsel uyum, mezun ilişkileri ve uzaktan eğitim olmak üzere altı (6) farklı başlıkta sistematik biçimde izlenmektedir. Sunulan kanıt 9.1.1.6’nın “izleme” başlığı altında ilgili detaylar mevcuttur. Tüm akademik birimler, yukarıda belirtilen başlıklardan kendileri için geçerli olanlar için yıl başında hedefler ve performans parametresi belirlemektedir. Belirlenen hedefler ve gerçekleşen performans kanıtları ile birlikte BKYS’ne işlenmektedir. Performans parametreleri uzaktan eğitime ilişkin olarak paydaşlardan sağlanan dönemsel veri sağlamaktadır. ([Kanıt 9.1.6](#)). BKYS çerçevesinde tüm paydaşların uzaktan eğitim sistemine ilişkin değerlendirmelerini sistematik olarak izleyen, bir anlayışı uzaktan eğitim politikası olarak benimsemektedir. Bu amaçla web sayfası üzerinden paylaşılan “BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu” ile paydaşların tespit ve önerileri ilgili birimlerce alınmakta ve değerlendirilmektedir ([Kanıt 9.1.7](#)).

Kurumda programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreci bölüm / ana bilim dalı/ program başkanlıklarının sorumluluğunda yürütülmektedir. Üniversitede eğitimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilir kalite anlayışını teminat altına almak amacıyla Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Müfredat Destek Ofisi ve akademik birimlerde oluşturulan Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonları, programların Komisyonlar ile koordinasyon halinde izleme, değerlendirme ve güncelleme çalışmalarına yön vermekte ve ders kazanımlarının öğrenme çıktıları ile uyumu ve öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilerini değerlendirmektedir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde paydaşların katkısı ve görüşleri alınarak sürece yön verilmektedir. Öğretim elemanları, öğrencilerden geri bildirimler alınarak programlarda güncellemeler yapılmaktadır ve Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi ve birim yöneticilerine iletilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde yürütülen öğrenci memnuniyet anketleri ile uzaktan eğitim yeterliliği içerikleri çerçevesinde görüşler alınmakta ve değerlendirilmektedir. Eğitim süreçleri, Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü tarafından gerek akademik birimlerin yönetici toplantıları ile gerek uzaktan eğitim süreçleri için AYDEP üzerinden değerlendirilmektedir. Akademik Genel Kurul Toplantıları, Bölüm veya Anabilim Dalı Başkanları toplantıları ve öğrenci kalite temsilcileriyle yapılan toplantılar ile eğitimöğretim süreçlerinden memnuniyet düzeyi değerlendirilmektedir. ([Kanıt 9.1.8](#)).

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. <https://idari.ahievran.edu.tr/kalite/haber/KaliteliEgitimiGarantileyenUniversitemizinIlkYerliEgitimTasarimiAydepPatentAldi/tr/310>

Kanıt 9.1.2. https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/Uzaktan_Egitim_Usul_ve_Esaslar.pdf.pdf

Kanıt 9.1.1.3 resmigazete.gov.tr/eskiler/2024/12/20241209-8.htm

Kanıt 9.1.1.4. <https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/6708-universitemizde-mufredat-destek-ofisi-tarafindan-aydep-tanitim-ve-kullanim-egitimi-verildi>

Kanıt 9.1.1.5. <https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/5915-yok-kalite-kuruluna-aydep-tanitimi-yapildi>

Kanıt 9.1.6. https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/Egitimogretim_Surelerinde_KYS_Uygulamalari_2021.pdf

Kanıt 9.1.1.7. <https://bkys.ahievran.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

Kanıt 9.1.1.8. https://idari.ahievran.edu.tr/upload/dosya/kalite/kalite_6wc82pzm.pdf

9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama: Programımızda uzaktan yürütülen derslerde, öğrenme yönetim sistemi olarak AYDEP kullanılmaktadır. AYDEP, yapısı gereği önce konuların yazılması daha sonra öğrenme çıktılarının yazılması, öğrenme çıktıları ile konuların ilişkilendirilmesi, konulara ve öğrenme çıktılarına kazanımlar eklenmesi ve son olarak ölçme değerlendirme yaklaşımlarının tanımlanması aşamalarından oluşmaktadır.

Ahi Yeterliğe Dayalı Eğitim Projesi” (AYDEP) Türk Patent ve Marka kurumu tarafından 2022 yılında tescillenerek, “Ahi Yeterliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı” (AYDEP) öğrenme yönetim sistemi olarak kullanılmaktadır. 2022 yılında Üniversitemizin Senato Kurulu kararıyla tüm bölümlerde AYDEP kullanılmaya başlanmıştır. Hem projenin pilot uygulaması aşamasında hem de pandemi dönemi, Kahramanmaraş depremi ve sonrası süreçte AYDEP, yeterliğe dayalı bir öğrenme yönetimini ön gördüğü için programımız yeterliğe dayalı bir lisans programıdır. AYDEP kapsamında işlenen derslerde ilk önce program yeterlikleri Anabilim Dalı başkanları tarafından belirlenmektedir. Sonrasında, programda derse giren öğretim elemanları tarafından her ders için öğrenme çıktıları belirlenmektedir. AYDEP kapsamında, derse girecek olan tüm öğretim elemanlarına dönem başlarında, uygulamalı ve etkileşimli olarak destek ofisleri tarafından eğitimler verilmektedir ([Kanıt 9.2.1](#) ve [Kanıt 9.2.2](#)) AYDEP üzerinden yürütülecek derslere ilişkin öğrencilere de bilgilendirme amaçlı eğitimler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin sistemi nasıl kullanacağı, ders alma, ödevler ve sınavlar için detaylı tanıtım videoları yayımlanmaktadır ([Kanıt 9.2.3](#) ve [Kanıt 9.2.4](#)) Bu sistemde dersler için gerekli dokümanlar, her an izlenebilen eğitim videoları ve sunumlar, ödev/sınav modülü, gibi etkileşimli etkinlikler ders sayfalarında paylaşılmaktadır. Bu yapılan Canlı Derslerin tamamının içerikleri ders bitiminde otomatik olarak sisteme video olarak kaydedilmekte ve sonradan da dersin eğitimcisi ve öğrencileri tarafından izlenebilmektedir ([Kanıt 9.2.5](#)). Uzaktan öğretim ders ve/veya programlarının geliştirilmesi ve destek hizmetleri için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından teknik destek sağlanmaktadır.

Kurum öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmenin sağlanmasına yönelik uygulamalar gerçekleştirmekte ve öğretim üyelerini bu konularda desteklenmektedir. Kurumda, derslerin yürütülmesinde kullanılan yöntem ve teknikler Bologna Bilgi Paketinde açıklanmaktadır. Öğretim

etkinlikleri, Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde yürütülmektedir. Kurum uzaktan eğitim bağlamında Doğal Afet, Salgın ve Acil Durumlarda Derslerin Uzaktan Yürütülmesinde İzlenecek Usul ve Esasları da belirlenmiştir. Kurumda örgün, uzaktan ve hibrit eğitim türlerinde, öğrenci merkezli ve yeterlik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu amaçla paydaş katılımlı olarak “Eğitim ve öğretimi yönetmek” tanımlı bir süreç çerçevesinde faaliyet planları ile süreç performans parametrelerini teşkil etmiştir. Haftalık planlarda konu-öğrenme çıktıları ilişkisi belirtilmekte, öğrenme çıktıları-kazanımlar kazanımları sağlayan sorular algoritması kurulmaktadır. Bu bağlamda da öğrencilere tartışma, sunum, grup çalışmaları ve performans ödevleri hazırlayabilecek bir öğrenme ortamı sunulmaktadır (Kanıt 9.2.6.).

Siber güvenlik, kişisel verilerin korunması (KVKK) ve etik ilkelere ilişkin politika/süreçleri belgelendirilmiş ve tanımlanmıştır (Kanıt 9.2.7. ve Kanıt 9.2.8.). Bilgi güvenliği için kullanıcılara gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanıt 9.2.9.).

Kanıt 9.2.1.

<https://idari.ahievran.edu.tr/kalite/haber/KaliteliEgitimiGarantileyenUniversitemizinIlkYerliEgitimTasariAydipatentAldi/tr/310>

Kanıt 9.2.2. <https://arasuygmer.ahievran.edu.tr/uzem/sayfa/OgretimElemanlari/tr/991>

Kanıt 9.2.3. https://www.youtube.com/playlist?list=PL_x3Petr7r16Uv-oTwd_bjd-QD1e3wzhd

Kanıt 9.2.4. <https://www.youtube.com/@ahievranedutr/search?query=AYDEP>

Kanıt 9.2.5.

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/kilavuz_ogrenciler_icin.pdf

Kanıt 9.2.6.

https://aydep.ahievran.edu.tr/n/rapor/senkron/liste?faculty=16&departmentOfFaculty=53&program=0&academicYear=2024-2025&term=5&start_date=2024-11-13&end_date=2025-01-29

10. Programa Özgü Ölçütler

10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmalıdır. Her bir Programa Özgü Ölçüt, öğretim planındaki derslerle ilişkilendirilmelidir. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması gerekir.

Açıklama: İktisat bölümünün kendi programına özgü ölçütleri bulunmaktadır. Kendine özgü bir bilim alanı olmasının temel dayanağı iktisat teorisi ve politikasına ilişkin derslerin programın genel karakterini oluşturmasıdır. İktisada Giriş, Mikro/Makro İktisat, Uluslararası İktisat Teori ve Politikası, İktisatçılar İçin Matematik, İstatistik, Ekonometri, Türkiye Ekonomisi ve Kalkınma İktisadı gibi dersler bölüm programının temel çatısını şekillendirmektedir. Bunun yanı sıra güncel ekonomik gelişmeler, belirtilen teorik derslerle ilişkilendirilerek farklı konu alanlarına aracı olmakta ve bunlar da programa güç katmaktadır. Çevre Ekonomisine Giriş, Enerji Ekonomisi ve Politikaları, Bölgesel İktisat, Bölüşüm Teorileri, Konjonktür Teorileri, Ekonomide Güncel Konular gibi özelleşmiş alan dersleri programı detaylandırmaktadır. İktisat programı, iktisat teorisiyle ilişkili olarak iktisadın düşünsel, felsefi arka planının önemini de farkında olup bu yöndeki dersleri programına dahil etmiştir. İktisat Tarihi, İktisadi Düşünceler Tarihi, İktisat Sosyolojisi, Kurumsal İktisat, İktisat ve Etik gibi ders alanları öğrencilere bütünlüklü, çoğul bir iktisat bilgisi verme adına programı zenginleştirmektedir. Belirtildiği üzere verilen derslerin çeşitliliği, çoğulluğu, disiplinler arası bir öğrenim çıktısını hedeflemektedir. Bölümün ders izlencesi en temelde iktisadi bilgiyi sosyal bilim bütünlüğüyle ilişkilendirmeyi amaçlamaktadır. İlk sınıftan son sınıfa değin teori, pratik boyutla, sayısal ilişkiler/veriler, toplumsal/kurumsal yapıyla ilişkilendirilmektedir. Bologna Bilgi Paketi üzerinden gözlemleneceği üzere, ders başlıkları ve ders

içerikleri bütünlüklü bir iktisat bilgisini/sosyal bilimi çoğulcu tarzda kavramayı kendine amaç edinmiştir.

Yukarıda belirtilen ayrıntılı dersleri ve bu derslerin işaret ettiği içeriksel zenginliği Bologna Bilgi Paketi ve Aydep uygulaması üzerinden gözlemlemek olasıdır.

Kanıt 10.1

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2311>

Kanıt 10.2. <https://aydep.ahievran.edu.tr/system/loginTablo> 10.1. Programa Özgü Ölçüt ve Ders İlişkisi

Tablo 10.1. Programa Özgü Ölçütler

İktisat ile ilgili temel kuramsal bilgilere ve kavramlar arası ilişkileri anlama becerisine sahip olmalıdır.	İktisada Giriş I ve II, Mikro İktisat I ve II, Makro İktisat I ve II, Maliye Teorisi I ve II, Para Teorisi I ve II, Uluslararası İktisat Teorisi, Uluslararası İktisat Politikası, Makro İktisadi Modeller, İktisadi Büyüme, Kalkınma İktisadi, Uluslararası Finans, Uluslararası Para Sistemleri, Kamu Maliyesi.
Ekonomik olayları ve trendleri anlamak için gerekli veri toplama ve analiz etme, bu verileri kullanarak mantıklı ve uygulanabilir çözüm önerileri geliştirme yetkinliğine sahip olmalıdır.	İktisatçılar İçin Matematik I ve II, İstatistik I ve II, Ekonometri I ve II, Matematiksel İktisat, Ekonomide Güncel Konular, Finansal Okuryazarlık, Finansal Yönetim, Konjonktür Teorileri, Sermaye Piyasaları ve Finansal Kuruluşlar, Bankacılık ve Mali Kurumlar, İstikrar Politikaları ve Ülke Ekonomileri, Türkiye'nin Güncel İktisadi Sorunları ve Politikaları, Küreselleşme ve Dünya Ekonomisi, Avrupa Birliği Ekonomisi.
Ekonomik gelişmeleri takip etme, analiz etme ve ekonomik olaylar üzerinde yorum yapma becerisine sahip olmalıdır.	İktisat Sosyolojisi, İktisat Tarihi, İktisadi Düşünceler Tarihi, Çevre Ekonomisine Giriş, Ekonomide Güncel Konular, Yoksulluk Araştırmaları, Tarım Ekonomisi, Bölüşüm Teorileri, Enerji Ekonomisi ve Politikaları, Türkiye Ekonomisi, Bilim Felsefesi, İktisat ve Etik, Ekonomi Politik Teorileri, Bölgesel İktisat, Sağlık Ekonomisi, Kurumsal İktisat, Sosyal Politika ve Ekonomi.
Programa özgü olan mikro iktisat, makro iktisat, istatistik, para teorisi, ekonometri, iktisadi düşünceler tarihi, Türkiye ekonomisi, kalkınma ekonomisi, uluslararası iktisat gibi temel dersleri almalıdır.	Yukarıda belirtilen dersler bu koşulu yerine getirmektedir.

11. Sürekli İyileştirme

11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır. İyileştirme çalışmaları sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama: Program ölçütlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla düzenli olarak paydaşlardan geri bildirim toplanmaktadır. Her yıl üniversitemiz Kalite Yönetim koordinatörlüğü tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinde program müfredatının tasarımı, uygulaması, eğitim-öğretim hizmetleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri boyutlarının yer aldığı öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Memnuniyet anketi sonuçları bölüm/program bazlı analiz edilerek sonuçlar tüm programlara gönderilmektedir. İlgili başlıklarda genel memnuniyet oranı 60 puanın altında kalan süreçler için bölüm ve fakülte düzeyinde iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Kanıtlar:

11.1.1.Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (2024-2025)

11.1.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Alt Boyut Sonuçları (2024-2025)

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI (2023-2024)															
ÜstBirim	Birim-2	Bölüm	2023						2024						
			Erkek		Kız		Toplam		Erkek		Kız		Toplam		
			Katılım	Ort.	Katılım	Ort.	Katılım	Ort.	Katılım	Ort.	Katılım	Ort.	Katılım	Ort.	
01-Fakülte	Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	2	4,00	1	3,74	3	3,91							
		Eğitim Bilimleri	71	3,42	208	3,42	279	3,42	57	3,49	225	3,45	282	3,46	
		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	81	3,53	184	3,38	265	3,42	85	3,32	215	3,25	300	3,27	
		Temel Eğitim	99	3,44	341	3,53	440	3,51	97	3,40	363	3,42	440	3,41	
		Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	106	3,45	248	3,45	354	3,45	107	3,41	262	3,34	369	3,28	
	Toplam Eğitim Fakültesi		359	3,46	982	3,46	1.341	3,46	346	3,40	1.085	3,35	1.431	3,36	
	Fen Edebiyat Fakültesi	Antropoloji	4	3,45	5	3,75	9	3,62	5	3,35	7	3,33	12	3,34	
		Arkeoloji	15	3,40	6	3,28	21	3,36	15	3,34	13	3,32	28	3,33	
		Coğrafya	70	3,43	102	3,28	172	3,34	78	3,07	108	3,23	186	3,17	
		Felsefe	6	3,65	19	3,50	25	3,54	9	3,51	29	3,16	38	3,24	
		Kimya	1	4,07			1	4,07							
		Matematik	33	3,59	69	3,47	102	3,51	57	3,22	82	3,06	139	3,13	
		Moleküler Biyoloji ve Genetik	39	3,13	130	3,15	169	3,15	39	3,09	133	2,92	172	2,96	
		Sosyoloji	11	3,78	23	3,53	34	3,61	16	3,72	50	3,19	66	3,32	
		Tarih	121	3,33	123	3,44	244	3,38	89	3,18	106	3,16	195	3,17	
		Türk Dili ve Edebiyatı	76	3,40	172	3,39	248	3,39	66	3,31	164	3,19	230	3,22	
		Toplam Fen Edebiyat Fakültesi		376	3,39	649	3,35	1.025	3,37	374	3,22	692	3,13	1.066	3,16
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	63	3,84	30	3,43	93	3,71	91	3,71	60	3,34	151	3,53
			İşletme	59	3,48	29	3,34	88	3,44	75	3,44	47	3,42	122	3,43
			Maliye	109	3,76	82	3,48	191	3,64	132	3,53	97	3,34	229	3,41
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi			101	3,59	101	3,41	202	3,50	123	3,44	117	3,19	240	3,32	
Uluslararası İlişkiler	30		3,44	53	3,40	83	3,41	37	3,31	63	3,34	100	3,33		
Toplam İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi			362	3,65	295	3,42	657	3,55	498	3,51	384	3,26	842	3,30	

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI (2023-2024)			2023			2024		
ÜstBirim	Birim-2	Boyut	Erkek	Kız	Ort.	Erkek	Kız	Ort.
01-Fakülte	Eğitim Fakültesi	01-Eğitim öğretimin tasarımı ndan memnuniyet	3,55	3,53	3,53	3,45	3,40	3,41
		02-Eğitim-Öğretim Uygulama Sürecinden Memnuniyet	3,54	3,51	3,52	3,47	3,41	3,43
		03-Eğitim öğretimin izleme ve değerlendirme sürecinden memnuniyet	3,60	3,68	3,66	3,50	3,53	3,52
		04-Araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetiminden memnuniyet	3,39	3,44	3,43	3,41	3,41	3,41
		05-Sosyal ve kültürel faaliyetlerden memnuniyet	3,23	3,13	3,16	3,19	3,05	3,08
		06-Kalite yönetim sisteminden memnuniyet	3,49	3,54	3,52	3,40	3,39	3,40
	Toplam Eğitim Fakültesi		3,46	3,46	3,46	3,40	3,35	3,36
	Fen Edebiyat Fakültesi	01-Eğitim öğretimin tasarımı ndan memnuniyet	3,50	3,44	3,46	3,27	3,18	3,21
		02-Eğitim-Öğretim Uygulama Sürecinden Memnuniyet	3,43	3,39	3,41	3,30	3,20	3,24
		03-Eğitim öğretimin izleme ve değerlendirme sürecinden memnuniyet	3,39	3,46	3,44	3,25	3,19	3,21
		04-Araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetiminden memnuniyet	3,32	3,36	3,34	3,21	3,18	3,19
		05-Sosyal ve kültürel faaliyetlerden memnuniyet	3,27	3,13	3,18	3,07	2,93	2,98
		06-Kalite yönetim sisteminden memnuniyet	3,34	3,38	3,37	3,19	3,15	3,17
	Toplam Fen Edebiyat Fakültesi		3,39	3,35	3,37	3,22	3,13	3,16
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	01-Eğitim öğretimin tasarımı ndan memnuniyet	3,71	3,52	3,62	3,57	3,31	3,45
02-Eğitim-Öğretim Uygulama Sürecinden Memnuniyet		3,69	3,50	3,61	3,55	3,28	3,42	
03-Eğitim öğretimin izleme ve değerlendirme sürecinden memnuniyet		3,70	3,57	3,64	3,54	3,39	3,47	
04-Araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetiminden memnuniyet		3,63	3,43	3,54	3,50	3,33	3,42	
05-Sosyal ve kültürel faaliyetlerden memnuniyet		3,54	3,15	3,37	3,39	3,08	3,25	
06-Kalite yönetim sisteminden memnuniyet		3,64	3,36	3,53	3,54	3,27	3,41	
Toplam İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		3,65	3,42	3,55	3,51	3,26	3,40	

Üniversitemiz Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde (BKYS) her yıl bölüm, birim ve kurum düzeyinde yıllık faaliyetler, süreç performans hedefleri ve bu hedeflere yönelik riskler belirlenmektedir. Süreç içerisinde yıllık hedef ve faaliyet gerçekleştirme düzeyleri takip edilerek belirlenen hedef başarı düzeyinin (80 puan) altında kalan her hedef için iyileştirme faaliyeti planlanmaktadır.

11.1.3. BYKS Bölüm İyileştirme Faaliyet Planları

										
Menüde ara... İyileştirme Planları Uyarı! Lütfen listeden birim seçiniz.										
Sayfada 25 kayıt göster Tabloda Ara: Ara...										
Yıl	Birim	İyileştirme Kaynağı	İyileştirme Gerekçesi	Yapılacak İyileştirme	İlişkili Süreç	Sorumlu	Başlangıç	Bitiş	Açıklama	Durumu
2024	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ -> İKTİSAT	Performans Değerlendirme Sonuçları	Akademik yayınların arttırılması	Öğretim elemanlarının...	4.0.	Doç.Dr. Oktay Kızılkaya	01.01.2024	31.12.2024	İlgili toplantı iktisat...	Bitirilen
1 kayıttan 1 - 1 arasındaki kayıtlar gösteriliyor (85 kayıt içerisinde bulunan) Önceki 1 Sonraki										

Bölümün tüm paydaşları Üniversitemiz Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden birime genel öneri, istek, şikayetlerini iletebilmektedirler. Bu kapsamda bölüm ile ilişkili tüm öneri, talep ve şikâyetlere ilişkin iyileştirme planlamaları BKYS platformu üzerinden planlanmakta ve takip edilmektedir.

Kanıt 11.1.4. MYS Bildirimleri

BKYS MEMNUNİYET YÖNETİM SİSTEMİ BİLDİRİM FORMU	
Değerli paydaşlarımız; Görüş ve önerileriniz bizler için önemlidir. Sizlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda, yönetim sistemlerimizde iyileştirmeler yapılmaktadır. Geri bildirimlerinize yönelik yapılan iyileştirmeleri sizler ile paylaşmak amacıyla, iletişim bilgilerinize gereksinim duymaktayız. Katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.	
Bildirim Gönderen	Personel
Bildirim Türü	Öneri
Sorumlu Birim	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Konu	Ders programları
İçerik	

Son olarak lisans programlarının değerlendirilmesi amacıyla Üniversite üst yönetimi tarafından öz değerlendirme raporu ve YGG raporu hazırlanmaktadır. Bu kapsamda bölümün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerine ilişkin hedeflerin gerçekleşme bilgileri rapor edilmektedir. İlgili raporlara yönelik her yıl iyileştirmeye açık yönler belirlenmekte ve gelecek yıl planlamaları bu kapsamda belirlenmektedir.