



**MALİYE BÖLÜMÜ PROGRAMI ÖZ
DEĞERLENDİRME RAPORU**



KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

(MALİYE BÖLÜMÜ)

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

23.01.2026



1. GİRİŞ	3
2. PROGRAMIN GENEL TANITIMI.....	4
3. PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME SÜRECİ	7
4. PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	7
4.1 Program Amaçları	7
4.2 Program Çıktıları.....	9
4.3 Amaç–Çıktı İlişkisi.....	13
5. EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI.....	13
6. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	17
7. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	21
8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME (PUKÖ DÖNGÜSÜ)	21
9. İNSAN KAYNAKLARI	24
10. FİZİKSEL, SOSYAL, TEKNOLOJİK VE EĞİTSEL KAYNAKLAR.....	26
11. PROGRAMIN MESLEKİ/STAJ UYGULAMALARI.....	28
12. PAYDAŞ KATILIMI VE GERİ BİLDİRİM MEKANİZMALARI	29
13. GÜÇLÜ YÖNLER VE GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR	30
14. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ	31
EKLER.....	34

1. GİRİŞ

- Programın amacı ve kapsamı

Maliye Bölümü olarak, kalite odaklı bir eğitim anlayışıyla ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yetkin bilim insanlarını istihdam eden ve yetiştiren, diğer taraftan kamu sektöründe ve özel sektörde ihtiyaç duyulan iyi yetişmiş mezunlar veren bir bölüm olmayı hedefliyoruz. Ayrıca bu hedeflere katkı sağlamak amacıyla öğrencilerimizin fakülte hayatı boyunca staj gibi müfredat dışı tecrübeler edinmesini aktif bir şekilde destekliyoruz. Bu amaçlara göre düzenlenen müfredatımız geniş bir yelpazede teorik ve ampirik olarak iktisat, işletme, hukuk ve maliye derslerini içermektedir. Bölümümüz kamu maliyesi, kamu ekonomisi, maliye ve para politikaları, vergi - bütçe teorisi ve politikası, mikro ve makro iktisat, genel muhasebe, istatistik, ekonometri, anayasa ve idare hukuku, borçlar hukuku, maliye ve iktisat tarihi, iktisadi düşünceler tarihi gibi alanlarda güçlü bir akademik yapıya sahiptir (EK 1.1.)

- Program Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanma gerekçesi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Maliye Bölümü Programı Öz Değerlendirme Raporu, programın eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası kalite güvencesi ölçütleri doğrultusunda sistematik biçimde değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor, programın mevcut durumunu bütüncül bir bakış açısıyla analiz etmek, güçlü yönlerini ortaya koymak ve gelişime açık alanlarını nesnel veriler ışığında tespit etmek için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Raporda, programın amaç ve öğrenme çıktılarının bölümün misyonu ve üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumu değerlendirilmekte; müfredat yapısı, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri, akademik kadro yeterliliği ve fiziki/akademik altyapı olanakları kalite standartları çerçevesinde ele alınmaktadır. Böylece programın sürdürülebilir gelişimini destekleyecek iyileştirme alanlarının belirlenmesi hedeflenmektedir.

- Üniversitenin kalite politikası ile programın ilişkilendirilmesi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin Kalite Yönetim Kılavuzunda tarif edilen “yükseköğretim kalite güvence sistemini esas alan, ulusal ve uluslararası kalite yönetim sistemi standartlarını yerine getiren, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşımları benimseyen, kalite yönetim modellerini geliştirmek ve uygulamak” şeklinde tanımlanan kalite politikası, Maliye Bölümü Programı'nın tüm eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerine doğrudan yansıtılmaktadır (EK 1.2.)

Bu doğrultuda program; öğrenme çıktılarının belirlenmesi, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin yapılandırılmasında kalite güvence sistemi ilkelerini esas almaktadır. Program çıktıları, üniversitenin kalite politikasıyla uyumlu

biçimde düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iç paydaşlar ile dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışıyla güncellenmektedir.

Ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyum çerçevesinde, programın ders içerikleri ve öğretim faaliyetleri çağdaş bilimsel gelişmeler, maliye alanındaki güncel ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Yenilikçi yaklaşımlar kapsamında; öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, uygulamaya dayalı ders içerikleri ve araştırma odaklı öğrenme faaliyetleri program bünyesinde teşvik edilmektedir.

- Akreditasyon sürecindeki yeri

Maliye Bölümü henüz akredite olmamış ancak, bölümün akredite olması için gerekli planlamalara başlanmıştır.

2. PROGRAMIN GENEL TANITIMI

- Üniversite ve birim hakkında kısa bilgi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, 2006 yılında kurulmuş bir devlet üniversitesi olup eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı alanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite, adını Ahilik teşkilatının kurucusu Ahi Evran'dan almakta; etik değerler, toplumsal sorumluluk ve üretkenlik ilkelerini temel alan bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Farklı disiplinlerde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim sunan üniversite, nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır. (EK 1.2.)

Maliye Bölümü, üniversitenin akademik yapılanması içerisinde yer alan ilgili fakülte bünyesinde faaliyet göstermektedir. Bölüm, maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali planlama ile mali iktisat alanlarında güçlü bir teorik altyapı ile uygulamaya dönük bilgi ve becerileri bütünleştiren bir eğitim-öğretim anlayışına sahiptir. Eğitim programı; kamu sektörü, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörün ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmakta, öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölüm, üniversitenin kalite güvencesi politikalarıyla uyumlu şekilde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte; akademik üretkenliği, paydaş etkileşimini ve sürekli iyileştirme yaklaşımını esas alan bir gelişim perspektifi benimsemektedir.

- Programın kuruluşu, gelişimi ve mevcut durumu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde kuruluşu gerçekleşen Maliye Bölümü, 2018 yılından itibaren YÖK'ün onanıyla eğitim dili Türkçe ve öğrenim süresi dört yıl olarak normal öğretime başlamıştır. Öğretim üyesi sayısının dörde çıkması ile eğitim-öğretime başlayan maliye lisans programı, ilk mezunlarını 2022'te vermiştir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Maliye Bölümü, lisansüstü eğitim alanında önemli adımlar atmıştır. Maliye bölümü kapsamında lisansüstü düzeyde öğrenci yetiştirecek olan tezli ve tezsiz yüksek lisans programı 2026-2027 Eğitim-öğretim yılı itibariyle açılacaktır. Programın öğretim üyesi kadrosunun genişlemesine bağlı olarak önümüzdeki yıllarda doktora programı açılması planlanmaktadır.

Maliye lisans programı; kamu maliyesi bağlamında gelişmiş ülkelerinin dünya ekonomisinde oluşturduğu uluslararası iktisadi işbölümü ve geçirdiği tarihsel değişim evreleri, mali sistemin siyasi, hukuki, ekonomik ve idari yapısı ve işleyişi gibi konular ile Türkiye ekonomisinin uluslararası iktisadi işbölümü içinde yerine ve kamu mali yönetimine özel ağırlık vererek; iktisat, hukuk, siyaset ve işletme alanlarında disiplinler arası eğitim-öğretim imkanı sunmaktadır.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz kamu kesiminde, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Merkez Bankası, Gelir İdaresi Başkanlığı, Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu, Sigortacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu, Kamu İhale Kurumu, Kamu Gözetimi, Muhasebe ve Denetim Standartları Kurumu ve Sermaye Piyasası Kurulu Başkanlığı gibi kurum ve kuruluşlarda; özel kesimde ise mali müşavirlik ve serbest muhasebecilik başta olmak üzere banka, borsa, sigorta, gümrük ve dış ticaret, muhasebe ve vergi uygulamaları, insan kaynakları gibi alanlarda kariyer olanaklarına sahiptirler. Diğer taraftan dileyen öğrencilerimiz akademik kariyerlerini de devam ettirebilme olanağına sahiptirler.

- Programın misyonu ve vizyonu

Maliye disiplini temel olarak devletin ekonomideki rolüne odaklanır. Bununla birlikte, maliye bölümü devletin ekonomideki rolünü iktisadi, hukuki ve siyasal açıdan inceleyen disiplinler arası bir alandır. Bölümümüzde bu çerçevede, özellikle ekonominin kamu kesimindeki mali ve iktisadi problemleri analiz etmek ve bu problemlere uygun çözüm önerileri üretebilmek amacıyla akademik faaliyetler yürütmekteyiz.

Maliye Bölümü olarak, yukarıda bahsedilen misyonu gerçekleştirirken, kalite odaklı bir eğitim anlayışıyla ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yetkin bilim insanlarını istihdam eden ve yetiştiren, diğer taraftan kamu sektöründe ve özel sektörde ihtiyaç duyulan iyi yetişmiş mezunlar veren bir bölüm olmayı hedefliyoruz. Ayrıca bu hedeflere katkı sağlamak amacıyla öğrencilerimizin fakülte hayatı boyunca staj gibi müfredat dışı tecrübeler edinmesini aktif bir şekilde destekliyor, bunun yanında öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak üzere alanında uzmanların davet edildiği seminerler ve öğrenci toplantıları düzenliyoruz. Öğrenci kulüplerimiz de aktif olarak öğrencilerin müfredat dışı tecrübelerine katkıda bulunmaktadır. (EK 1.1.)

- Programın eğitim dili, süresi ve derecesi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Maliye Programı'nın eğitim dili Türkçedir. Programda yürütülen tüm dersler, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile akademik çalışmalar Türkçe olarak gerçekleştirilmektedir.

Program, tam zamanlı olarak yürütülen dört yıllık (8 yarıyıl) lisans programıdır. Öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için ilgili mevzuat ve üniversite yönetmelikleri çerçevesinde belirlenen dersleri başarıyla tamamlamaları ve mezuniyet için öngörülen kredi yükünü yerine getirmeleri gerekmektedir.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere “Maliye” alanında Lisans Derecesi (Bachelor’s Degree) verilmektedir. (EK 2.1.)

- Programın ulusal/uluslararası konumlanması

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Maliye Programı, Türkiye’deki yükseköğretim sistemi içerisinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ulusal yeterlilikler, alan yeterlilikleri ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılandırılmıştır. Programın amaçları, öğrenme çıktıları ve müfredat yapısı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde düzenlenmiş ve maliye alanında ulusal düzeyde kabul gören akademik standartları karşılayacak biçimde kurgulanmıştır. (EK 2.2.)

Ulusal düzeyde program; kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi hedefleyen yapısıyla, program maliye teorisi, mali hukuk, bütçe ve mali iktisat alanlarına ilişkin bilgiler üretmektedir. Program ilgili alanlarda güncel gelişmeleri dikkate alan ders içerikleriyle ulusal akademik ve uygulamalı alanla güçlü bir ilişki kurmaktadır (EK 2. 3.).

Uluslararası konumlanma açısından program; kamu maliyesi bağlamında gelişmiş ülkelerinin dünya ekonomisinde oluşturduğu uluslararası iktisadi işbölümü ve geçirdiği tarihsel değişim evreleri, mali sistemin siyasi, hukuki, ekonomik ve idari yapısı ve işleyişi gibi konular ile Türkiye ekonomisinin uluslararası iktisadi işbölümü içinde yerine ve kamu mali yönetimine özel ağırlık vererek; iktisat, hukuk, siyaset ve işletme alanlarında disiplinler arası eğitim-öğretim imkanı sunmaktadır. Program kapsamında uluslararası akademik standartlar gözetilmekte; Bologna Süreci ilkeleri, AKTS uygulamaları ve öğrenme çıktıları temelli eğitim anlayışı benimsenmektedir.

Ayrıca program, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını, ortak araştırma faaliyetlerini ve akademik yayın üretimini teşvik ederek uluslararası görünürlüğünü artırmayı hedeflemektedir. Bu yönüyle Maliye Programı, ulusal ihtiyaçlara duyarlı ve uluslararası akademik normlarla uyumlu bir eğitim-öğretim yapısına sahiptir.

- Programdaki akademik kadro durumu

Maliye bölümünde 4 anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar; maliye teorisi, mali iktisat, bütçe ve mali planlama ve mali hukuk anabilim dallarıdır. Bu anabilim dalları bünyesinde 3 doçent doktor, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olarak toplam 8 akademik personel hizmet vermektedir. Maliye teorisi anabilim dalında 2 doçent ve 1 araştırma görevlisi, mali iktisat anabilim dalında 1 doktor

öğretim üyesi, bütçe ve mali planlama dalında 1 doktor öğretim üyesi, mali hukuk anabilim dalında ise 1 doçent doktor, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. (EK. 2.4)

3. PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- Program Öz Değerlendirme Komisyonu

Program Öz Değerlendirme Süreci programın sürekli iyileştirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sistematik biçimde izlenmesi amacıyla yürütülmektedir. Bu süreç kapsamında, Program Öz Değerlendirme Komisyonu, program başkanlığı tarafından oluşturulmakta ve ilgili birim yöneticisinin onayı ile resmiyet kazanmaktadır. Söz konusu komisyon; program çıktılarının izlenmesi, eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, paydaş görüşlerinin analiz edilmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme önerilerinin geliştirilmesinden sorumludur. Öz değerlendirme faaliyetleri, belirlenen takvim ve usuller çerçevesinde düzenli olarak yürütülmekte; elde edilen sonuçlar raporlanarak programın kalite geliştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır. Öz Değerlendirme Sürecinin işletilmesinde yetki ve sorumlulukların belirlenmesine ilişkin Bölüm Toplantısı yapılmıştır (EK 3.1.). Öz değerlendirme sürecinde kullanılan veriler bölüm toplantı tutanakları, ders bilgi paketleri, önceki değerlendirme sonuçları, uygulamalara ilişkin dokümanlar aracılığıyla depolanmaktadır.

- Görevler ve sorumluluklar
- İç ve dış paydaş temsiliyeti
- Çalışma yöntemi ve zaman planı
- Kullanılan veri kaynakları
- Katılımcılık ve paydaş görüşlerinin alınması
- Karşılaşılan güçlükler ve öğrenilen dersler

4. PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI

4.1 Program Amaçları

- Program amaçlarının tanımı

Bölümümüz, ekonominin kamu kesimindeki mali ve iktisadi problemleri analiz etmek ve bu problemlere uygun çözüm önerileri üretebilmek amacıyla akademik faaliyetler yürütmekteyiz.

Maliye Bölümü olarak, kalite odaklı bir eğitim anlayışıyla ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yetkin bilim insanlarını istihdam eden ve yetiştiren, diğer taraftan kamu sektöründe ve özel sektörde ihtiyaç duyulan iyi yetişmiş mezunlar veren bir bölüm olmayı hedefliyoruz. Ayrıca bu hedeflere katkı sağlamak amacıyla öğrencilerimizin fakülte hayatı boyunca staj gibi müfredat dışı tecrübeler edinmesini aktif bir şekilde destekliyoruz.

Maliye Programı, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin eğitim-öğretimde kaliteyi esas alan, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve sürdürülebilir gelişimi hedefleyen kurumsal misyonu ile tam uyum içinde yapılandırılmıştır. Programın amaçları, eğitim yaklaşımı ve öğrenme çıktıları; üniversitenin nitelikli insan kaynağı yetiştirme, bilimsel bilgi üretme ve topluma katkı sağlama hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir.

Üniversitenin kalite politikası çerçevesinde benimsenen yükseköğretim kalite güvence sistemi, programın eğitim-öğretim ve değerlendirme süreçlerine sistematik biçimde entegre edilmiştir. Program kapsamında öğrenme çıktılarının düzenli olarak izlenmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi, sürekli iyileştirme anlayışının somut yansımaları olarak uygulanmaktadır.

Ayrıca program, yenilikçi yaklaşımları ve öğrenci merkezli eğitim anlayışını destekleyen kalite politikalarıyla uyumlu olarak; uygulamaya dayalı dersler, araştırma odaklı öğrenme faaliyetleri ve paydaş geri bildirimlerine dayalı program geliştirme süreçlerini teşvik etmektedir. Bu bağlamda iç ve dış paydaşların görüşleri, programın planlanması ve yürütülmesinde önemli bir girdi olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak Maliye Programı, üniversitenin kurumsal misyonu ve kalite politikalarıyla bütünleşmiş bir yapı içinde faaliyet göstermekte; kalite güvencesi kültürünün bölüm düzeyinde yerleşmesine ve sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

- İç ve dış paydaş katkıları

Programın eğitim amaçları iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gözden geçirilmiştir. Öncelikle bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla yapılan toplantıyla program eğitim amaçları ile bölüm misyon ve vizyonu gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca program eğitim amaçları belirlenirken lisans öğrencilerinin görüşleri alınmış ve bunlar doğrultusunda Program Yeterliliklerinin saptanmasına dikkat edilmiştir. İç paydaş görüşü alınması noktasında maliye lisans programındaki öğrenciler ile toplantıda bir araya gelinmiş; öğrencilere program ve müfredat ile ilgili söz hakkında görüşlerini almak üzere anket uygulanmıştır. Ayrıca aralarında kamu kurumlarından temsilciler ile mezunların yer aldığı dış paydaşlar ile yapılan toplantı sonuçlarına göre müfredatta güncellemeye gidilmiştir. Bu kapsamda yeni dersler uygulama girmiştir. (EK 2.3.)

-İç ve dış paydaşların program eğitim amaçlarına yönelik beklenti ve görüşlerini toplamak amacıyla birçok farklı mekanizma işletilmektedir.

- Her yıl düzenli olarak, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kapsamında paydaşların katılımıyla bölüm ve fakülte düzeyinde toplantılar gerçekleştirilmekte; görüşmeler sonucunda revizyon gerekli olursa, eğitim amaçlarını gözden geçirme ve geliştirme imkanı bulunmaktadır.

- Ayrıca, Üniversite ve Fakülte internet sayfaları üzerinden güncel talep ve önerilerin iletebileceği Memnuniyet Yönetim Sistemi aktif bir şekilde kullanılmaktadır.
- Bunun yanı sıra, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden periyodik olarak öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve geri bildirimler analiz edilmektedir.

4.2 Program Çıktıları

- Program çıktılarının listesi

Bölümün program çıktıları aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

- 1.Güncel iktisadi ve mali sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini uygulamalı bir konuda sınamaya yarayacak nicel ve nitel iktisadi yöntemlerin bilgisine sahiptir.
- 2.Alanı ile ilgili temel bilgileri kullanarak disiplinler arası yorum ve analiz yapar.
- 3.İktisadî ve malî konularda temel kavramlara ve kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.
- 4.Bilgi teknolojilerini kullanarak alanında sahip olduğu temel bilgileri etkili biçimde yazılı ve sözlü olarak ilgililere aktarır.
- 5.Toplumların geçirdiği iktisadî ve malî evreler ile toplumlararası ilişkiler hakkında bilgi ve yorumlama yetisine sahiptir.
- 6.Alanı ile ilgili kendisine yüklenen iş ve ödevler için gerekli araştırma yapma, karşılaşılan sorunları çözme sorumluluk ve bilincine sahiptir.
- 7.Alanı ile ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit edecek bilgi birikimine sahiptir.
- 8.Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
- 9.Eğitim ve öğretimin sürekliliğinin bilincindedir.
- 10.Alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları toplumsal sorumluluk bilinciyle tarihsel, kültürel, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde proje ve etkinliklerde kullanma yetisine sahiptir
- 11.Mezuniyet sonrasında çalıştığı kurumun paydaşlarıyla olan ilişkilerine eleştirel yaklaşarak analiz eder ve etkin biçimde yürütür.
- 12.Eğitim sürecinde edindiği bilgileri iş yaşamı ve kendi yaşamında edindiği bilgilerle beraber değerlendirerek, kendisine gerekli olan bilgilerin bir sentezini yapar.

13.Toplumsal dinamikleri iktisadi ve mali süreçlere hem girdi hem de sonuç olarak ekleme ve yorumlama becerisine sahiptir ve bu alanda yapılan kuramsal yeniliklere açıktır.

14.Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırları ile topluma örnek olur.

15.Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. (EK 4.1.)

- Ulusal yeterlilikler çerçevesi ile uyum

TYYÇ- PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ Diploma Programı: Maliye İlgili TYYÇ Temel Alan: Sosyal ve Davranış Bilimleri (Akademik) - Lisans				Eğitim Amaçları			
				EA1	EA2	EA3	EA4
TEMEL ALAN	BİLGİ	Kurumsal Olgusal	Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.	X			
			Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.	X			
			İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.	X			
			Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.	X			
			Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir.	X			
			İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.				
	BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.	X			
			Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.	X			
			Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.	X	X		
			Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.	X			
			Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak				

			disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.	X			
	YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir				X
			Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.	X			
			Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.	X			X
			Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir.	X			
			Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.	X			X
		Öğrenme Yetkinliği	Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir	X			
			Neyi nasıl öğreneceğini bilir.	X			
			Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder	X			
			Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.	X			
			Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir	X			
			Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır	X			
		İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.	X	X		
			Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir	X			
			İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.	X	X		
			Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.	X			
			Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür	X			X
			Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar	X		X	
			Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel				

			Düeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	X			
		Alana Özgü Yetkinlik	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.	X			X
			Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	X			X
			Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.	X			X
			Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.	X			X

(EK 4.2.)

- Akreditasyon ölçütleri ile eşleştirme

Program Çıktıları	Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler	STAR Çıktıları ile Uyum
PÇ1.	Kuramsal ve Olgusal Bilgi	SÇ1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.
PÇ2..	Kuramsal ve Olgusal Bilgi Bilişsel ve Uygulamalı Beceri	SÇ1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.
PÇ3..	Kuramsal ve Olgusal Bilgi Bilişsel ve Uygulamalı Beceri	SÇ4. Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.
PÇ4.	Kuramsal ve Olgusal Bilgi Bilişsel ve Uygulamalı Beceri	SÇ2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.
PÇ5.	Kuramsal ve Olgusal Bilgi Bilişsel ve Uygulamalı Beceri	SÇ2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.
PÇ6.	Kuramsal ve Olgusal Bilgi Bilişsel ve Uygulamalı Beceri	SÇ1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.
PÇ7.	Kuramsal ve Olgusal Bilgi Bilişsel ve Uygulamalı Beceri	SÇ2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.
PÇ8.	Öğrenme Yetkinliği	SÇ5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.
PÇ9.	Kuramsal ve Olgusal Bilgi Bilişsel ve Uygulamalı Beceri	SÇ4. Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.

	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	
PÇ10.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	SÇ5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.
PÇ11.	Alana Özgü Yetkinlik	SÇ6. Alana özgü yetkinliklere sahiptir.
PÇ12.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	SÇ5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.
PÇ13.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	SÇ3. Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.
PÇ14.	Kuramsal ve Olgusal Bilgi Bilişsel ve Uygulamalı Beceri	SÇ5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.
PÇ15..	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	
	Kuramsal ve Olgusal Bilgi Bilişsel ve Uygulamalı Beceri	SÇ1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.
	Alana Özgü Yetkinlik	

4.3 Amaç–Çıktı İlişkisi

- Program amaçları ile çıktılar arasındaki ilişki matrisi

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

Eğitim programı yapısı (zorunlu/seçmeli dersler)

Ders planı ve AKTS dağılımı Maliye lisans programı eğitim amaçları ile çıktıların sağlanabilmesi için 4 yıl (8 yarıyıl) süren bir öğretim planı tasarlanmıştır. Öğrencilerin küresel ve bölgesel gelişmeleri izleyebilmeleri, bilgi ve teknoloji çağının gereklerini karşılayabilmeleri ve ilgili diğer öğrenme çıktılarını sağlayabilmeleri için hem iktisat hem de maliye bölümlerinde verilen klasik alan dersleri dışında ve hukuk ve muhasebe derslerine yer verilmiştir. Kuramsal ve olgusal donanıma ek olarak, zorunlu alan dersleri dışında seçmeli ders alınmasıyla uzmanlaşmayı hedefleyen öğretim planı, geniş bir istihdam alanı sunmasıyla mezunlara avantaj kazandırmaktadır. Mezunların sadece alana dair temel bilgi birikimi değil, aynı zamanda alan dışı öğrenme, iletişim ve sosyal yetkinlikler kazanması da hedeflenmektedir. Bu amaçlarla öğretim planı, temel alan, uzmanlık alan ve yetkinlik tamamlayıcı dersleri içerecek biçimde oluşturulmuştur.

Aynı fakültenin diğer bölümlerinin temel alan dersleri olarak nitelendirilebilecek hukukun temel kavramları, sosyoloji, anayasa hukuku ve siyaset bilimi gibi derslere de yer verilen öğretim planı, öğrencilerin disiplinler arası çalışabilmeleri için akademik bir zemin hazırlamaktadır. Bu çerçevede bölümde toplam 22 adet temel alan dersi, 12 adet uzmanlık alan dersi, 36 adet tamamlayıcı alan dersi bulunmaktadır. Bu derslerin 42 tanesi zorunlu ve 38 tanesi seçmeli statüsündedir.

Temel alan dersleri, öğrencileri mesleki uzmanlık alan derslerine hazırlayan alana giriş niteliğindeki derslerdir. Programın öğretim planında 163 AKTS değerinde 22 temel alan dersi bulunmaktadır. Bunlardan bölüm koduyla açılan derslerdir ve çoğunlukla bölüm öğretim elemanlarının sorumluluğunda yürütülmektedir. Diğer temel alan derslerinden olan mikro iktisat ve makro iktisat ile ekonometri I ve I dersleri İktisat Bölümünden, matematik I ve II ile İstatistik I ve II dersleri İşletme Bölümü öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

1. Yarıyıl: İktisada Giriş I (6 AKTS), Matematik I (5 AKTS),
2. Yarıyıl: İktisada Giriş II (6 AKTS), Matematik II (5 AKTS),
3. Yarıyıl: Mikro İktisat (5 AKTS), Kamu Maliyesi I (5 AKTS), İstatistik I (5 AKTS), Genel Muhasebe I (5 AKTS),
4. Yarıyıl: Makro İktisat (5 AKTS), Kamu Maliyesi II (5 AKTS), İstatistik II (5 AKTS), Genel Muhasebe II (5 AKTS),
5. Yarıyıl: Kamu Ekonomisi I (4 AKTS), Vergi Hukuku (4 AKTS), Ekonometri I (4 AKTS),
6. Yarıyıl: Kamu Ekonomisi II (4 AKTS), Bütçe ve Kamu Finansmanı (4 AKTS), Ekonometri II (4 AKTS),
7. Yarıyıl: Maliye Teorisi (5 AKTS), Türk Vergi Sistemi I (5 AKTS),
8. Yarıyıl: Maliye Politikası (5 AKTS), Türk Vergi Sistemi II (5 AKTS).

Uzmanlık alan dersleri, alana yönelik temel dersleri pekiştiren derslerdir. Programın öğretim planında 44 AKTS değerinde 12 uzmanlık alan dersi bulunmaktadır. Uzmanlık alan dersleri zorunlu ders olarak öğretim planında yer almaktadır. Bu dersler büyük oranda bölüm öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Uzmanlık alan derslerinden işletmenin temel kavramları dersi için İşletme bölümü öğretim elemanlarından destek alınmaktadır. Sosyolojiye giriş, siyaset bilimine giriş, hukukun temel kavramları, anayasa hukuku ve idare hukuku dersinin yürütülmesi için gerekli olması halinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünden destek alınmaktadır.

1. Yarıyıl: Hukukun Temel Kavramları I (4 AKTS), İşletmenin Temel Kavramları (4 AKTS), Sosyolojiye Giriş (5 AKTS),

2. Yarıyıl: Anayasa Hukuku (5 AKTS), Siyaset Bilimine Giriş (5 AKTS),

3. Yarıyıl: İktisat Tarihi (4 AKTS), İdare Hukuku (3 AKTS), Borçlar Hukuku (3 AKTS),

4. Yarıyıl: İktisadi Düşünceler Tarihi (5 AKTS), Ticaret Hukuku (3 AKTS),

5. Yarıyıl: Dönem Sonu Muhasebe İşlemleri (3 AKTS),

6. Yarıyıl: Mali Tablolar Analizi (3 AKTS),

Aşağıda belirtildiği gibi 5. yarıyıldan başlanmak üzere toplamda 36 adet seçmeli ders bulunmaktadır.

5. yarıyıl için seçmeli dersler

	Seçmeli Dersler	AKTS
231331208	Uluslararası İktisat Teorisi	4
231331209	Para Teorisi	4
231331210	Medeni Hukuk	4
231331211	Osmanlı Ekonomisi	4
231331212	Maliye Tarihi	4
231331213	Çevre Ekonomisi	4
231331214	Stratejik Yönetim	4
231331215	Uluslararası Kamu Maliyesi	4

6. yarıyıl için seçmeli dersler

231332207	Uluslararası İktisat Politikası	4
231332208	Para Politikası	4
231332209	İdari Yargı	4
231332210	Sağlık Ekonomisi	4
231332211	İnsan Kaynakları Yönetimi	4
231332212	Maliyet Muhasebesi	4
231332213	Kentleşme ve Çevre Sorunları	4
231332214	Vergi Teorisi ve Politikası	4

7. yarıyıl için seçmeli dersler

	Seçmeli Dersler	AKTS
231341213	Uluslararası Politik Ekonomi	5

231341214	Finansal Yönetim	5
231341215	İktisadi Büyüme	5
231341216	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	5
231341217	Yönetim Muhasebesi	5
231341218	Yerel Yönetimler Maliyesi	5
231341219	Tarım Ekonomisi	5
231341220	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	5
231341221	Ceza Hukuku	5
231341222	Kamu Mali Yönetimi	5

8. yarıyıl için seçmeli dersler

	Seçmeli Dersler	AKTS
231342213	Dünya Ekonomisi	5
231342214	Bankacılık ve Mali Kurumlar	5
231342215	Kalkınma İktisadı	5
231342216	Araştırma Yöntemleri	5
231342217	Şirketler Muhasebesi	5
231342218	Denetim	5
231342219	Türkiye Ekonomisi	5
231342220	Devlet Borçları	5
231342221	Yatırım Projeleri Analizi	5
231342222	Mali Sosyoloji	5

(EK. 5.1.)

- Öğretim yöntemleri ve öğrenme yaklaşımları

Maliye bölümünde bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğrencilere kazandırılmasında anlatma, tartışma, örnek olay, problem çözme ve bireysel çalışma yöntemlerine başvurulmaktadır. Öğretim planında yer alan dersler çoğunlukla teorik nitelikte olduğundan başvuru olan birincil yöntem sözlü anlatımdır. Yüz yüze ve sözlü anlatım, vize, final ve bütünlendirme sınavlarıyla desteklenmektedir. Böylelikle öğrencilerin sınavlarda anlatım ve bireysel çalışma yoluyla edindiği kuramsal ve olgusal bilgileri aktarabilmesi; aktardığı bu kuramsal ve olgusal bilgiyi kullanarak istenen verileri yorumlayabilmesi ve değerlendirebilmesi, sorunları tanımlayabilmesi, analiz edebilmesi, araştırmalara ve çözüm önerileri geliştirebilmesi beklenmektedir. Bu bağlamda hem ders içi tartışma ortamında hem de sınavlarda öğrencilerin idari ve mali haklarını tanımlaması, söz konusu sorunun çözümü için başvuracağı temel metni ve yerel - ulusal - küresel mekanizmalarını saptayabilmesi gerekmektedir.

- Programın disiplinler arası ve uygulamalı yönleri

Maliye bölümünde uygulamaya ve güncellenmeye en ihtiyaç duyan alan muhasebedir. Bu kapsamda üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Bahar yarıyılında, İİBF Dekanlığı, KAEÜ Ekonomi ve Yönetim Topluluğu, Maliye Bölümü ile Kırşehir Serbest

Muhasebeci Mali Müşavirler Odası iş birliğiyle; muhasebe alanında güncel teknolojileri ve yapay zekâ destekli dijital dönüşümü merkeze alan yeni bir eğitim programı başlatılacaktır. “Muhasebede Teoriden, Yapay Zekâ Kontrolünde Dijital Uygulamaya Geçiş” başlıklı bu program gerçek vaka örnekleri, dijital muhasebe uygulamaları ve yapay zekâ tabanlı analizlerle desteklenecektir (EK 2.3.)

- Güncel gelişmeler ve sektör beklentileri ile uyum

Sektörel gelişmeleri takip etmek muhasebecilik mesleğinin dezavantajları ve mesleğin geleceği hakkında bilgi almak için Kırşehir SMMM Odasına öğrencilerle birlikte ziyarette bulunulmuştur (EK 5.2.)

- Ortak dersler ve çiftanadal ve yandal uygulama örnekleri
- Öğrenci merkezli uygulama örnekleri

Maliye Bölümü, her sene bölüme yerleşen öğrenciler için geleneksel olarak oryantasyon dersi yapmaktadır. Bu kapsamda 2025-2026 akademik yılına yeni başlayan öğrenciler için geleneksel oryantasyon eğitimi programı gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon programı kapsamında öğrencilere üniversitenin kalite güvence sistemi, akreditasyon çalışmaları ve sürekli iyileştirme süreçleri, üniversitede yürütülen TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci araştırma projeleri, bilimsel araştırma destek programları ve öğrenci topluluklarının yürüttüğü faaliyetlere hakkında bilgi verilmekte, bölümün öğrenci odaklı yapısı vurgulanmıştır (EK 5.3.)

6. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

- Ölçme-değerlendirme ilkeleri

Maliye lisans programının amacı; evrensel değerlere bağlı bilimsel düşünciyi ön planda tutan ve bilimsel araştırma yapabilme kapasitesini geliştiren; özel sektörün ve kamu kesiminin mali konularda yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamak için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliklere sahip mezunlar yetiştirmektir. Bölümün program çıktıları şunlardır: Güncel iktisadi ve mali sorunları çözmeye katkıda bulunmak için, iktisat kuramlarının önermelerini uygulamalı bir konuda sınamaya yarayacak nicel ve nitel iktisadi yöntemlerin bilgisine sahiptir; Alanı ile ilgili temel bilgileri kullanarak disiplinler arası yorum ve analiz yapar; İktisadi ve mali konularda temel kavramlara ve kavramlar arası ilişkilere hâkimdir; Bilgi teknolojilerini kullanarak alanında sahip olduğu temel bilgileri etkili biçimde yazılı ve sözlü olarak ilgililere aktarır; Toplulukların geçirdiği iktisadî ve malî evreler ile toplumlararası ilişkiler hakkında bilgi ve yorumlama yetisine sahiptir; Alanı ile ilgili kendisine yüklenen iş ve ödevler için gerekli araştırma yapma, karşılaşılan sorunları çözme sorumluluk ve bilincine sahiptir; Alanı ile ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit edecek bilgi birikimine sahiptir; Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe

yönlendirir; Eğitim ve öğretimin sürekliliğinin bilincindedir; Alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları toplumsal sorumluluk bilinciyle tarihsel, kültürel, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde proje ve etkinliklerde kullanma yetisine sahiptir; Mezuniyet sonrasında çalıştığı kurumun paydaşlarıyla olan ilişkilerine eleştirel yaklaşarak analiz eder ve etkin biçimde yürütür; Eğitim sürecinde edindiği bilgileri iş yaşamı ve kendi yaşamında edindiği bilgilerle beraber değerlendirerek, kendisine gerekli olan bilgilerin bir sentezini yapar; Toplumsal dinamikleri iktisadî ve malî süreçlere hem girdi hem de sonuç olarak eklemleme ve yorumlama becerisine sahiptir ve bu alanda yapılan kuramsal yeniliklere açıktır; Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırları ile topluma örnek olur; Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Lisans programının eğitim ve öğretim amaçları ile çıktılarının sağlanması için 4 yıl (8 yarıyıl) süren öğretim planı tasarlanmıştır. Öğrencilerin küresel, ulusal ve yerel gelişmeleri izleyebilmesi, bilgi ve teknoloji çağının gereklerini karşılayabilmesi ve diğer öğrenme çıktılarını sağlayabilmesi için hem iktisat hem de maliye bölümlerinde verilen alan dersleri dışında hukuk ve muhasebe derslerine yer verilmiştir. Kuramsal donanım ek olarak, zorunlu alan dersleri dışında seçmeli ders alınmasıyla uzmanlaşmayı hedefleyen öğretim planı, istihdam olanağı sunmasıyla mezunlara avantaj kazandırmaktadır. Mezunların sadece alana dair temel bilgi birikimi değil, aynı zamanda alan dışı öğrenme, iletişim ve sosyal yetkinlikler kazanması da hedeflenmektedir. Bu amaçlarla öğretim planı, temel ve uzmanlık alanları ile yetkinlik tamamlayıcı dersleri içerecek biçimde oluşturulmuştur. Bölümde toplam 22 adet temel alan dersi, 12 adet uzmanlık alan dersi, 36 adet tamamlayıcı alan dersi bulunmaktadır. Bu derslerin 42 tanesi zorunlu ve 38 tanesi seçmeli statüsündedir.

Maliye lisans programında ölçme-değerlendirme süreçleri; program amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu, şeffaf, adil ve nesnel bilimsel ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir. Ölçme-değerlendirme, öğrencilerin yalnızca kuramsal bilgi düzeylerini değil, aynı zamanda değerlendirme ve uygulamaya yönelik becerilerini ölçmeyi hedeflemektedir. Lisans programında; yazılı sınavlar, ödevler, sunumlar ve uygulamaya dayalı değerlendirme araçları birlikte kullanılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları dikkate alınarak belirlenen ölçme araçları, öğrencilerin kazanımlarını çok boyutlu değerlendirmeye imkân sağlamaktadır. Ölçme-değerlendirme süreçleri, üniversitenin kalite güvence sistemi esas alınarak yürütülmekte; değerlendirme ölçütleri her dönem öğrencilere açık şekilde ilan edilmektedir. Başarı değerlendirmelerinde tutarlılık ve geri bildirim mekanizmaları gözetilerek, öğrencilerin öğrenme süreçlerini geliştirmelerine katkı sağlanmaktadır. Bu ölçme-değerlendirme sonuçları, ders

ve program düzeyinde analiz edilmekte; bu veriler müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve program çıktılarının gözden geçirilmesi süreçlerinde girdi olarak kullanılmaktadır. Böylece, lisans programında sürekli iyileştirme anlayışının güçlendirilmesini amaçlamaktadır.

- Kullanılan yöntemler (sınavlar, projeler, uygulamalar vb.)

Lisans programında öğrenme çıktılarının ölçülmesinde çoklu ve tamamlayıcı yöntemler kullanılmaktadır. Bu çerçevede yazılı sınavlar aracılığıyla öğrencilerin bilgi düzeyleri ölçülürken; ödevler ve sunumlar yoluyla araştırma ve değerlendirme becerilerinin gelişmesi hedeflenmektedir. Programda ayrıca grup çalışmaları ve uygulamaya dayalı etkinlikler yoluyla öğrencilerin kamu maliyesini ve idari-mali süreçleri örnekler üzerinden değerlendirmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin kuramı uygulama ile ilişkilendirmelerine imkân tanınmaktadır. Bu ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders ve program öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Öğrencilerin çok yönlü kazanımlarını destekleyen bir eğitim-öğretim süreci oluşturulması amaçlanmaktadır.

- Ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve Program çıktılarının ölçülmesi

Program yeterliliklerin öğrenciler tarafından kazanılma derecesi, her ders sırasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle hem dersin öğrenme çıktıları hem de dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi bakımından ölçülmektedir. Öğretim planında yer alan tüm derslerin teorik nitelikli olması sebebiyle uygulama ağırlıklı değil, bilgi ağırlıklı yeterlilik türü kapsamında yer alan lisans programı müfredatı; öğrenciler için her dönem 30, her akademik yıl boyunca 60 ve toplamda 240 Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi değerine tekabül etmektedir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin amacı ve kapsamı; fakültelerdeki ve yüksekokullardaki ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi ile kayıt, sınav ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir. Maliye lisans programına normal eğitim öğretim süresi 4 yıl (8 yarıyıl), azami eğitim öğretim süresi ise 7 yıl yani 14 yarıyıldır. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekmektedir. Bölüm çerçeve ders programının öngördüğü asgari dersleri alıp başarılı olarak her akademik dönem en az 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS'yi tamamlayan bir öğrenci mezun olmaktadır. Öğrenciler her ders için vize sınavı ve final sınavına tabi tutulmaktadır. Başarı notuna, vize sınavın katkısı % 40, yarıyıl sonu

sınavının katkısı % 60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyla ait başarısız oldukları derslerden bütünleme sınavına girmektedir. Bölüm içindeki Mezuniyet/İntibak Komisyonu, eğitim-öğretim dönemini başarıyla tamamlayan ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin, kontrol amaçlı not durum belgelerini eğitim-öğretim planlarıyla karşılaştırarak incelemekte ve eğitim-öğretim planını başarıyla tamamlamış öğrencilerin mezuniyetine karar vermektedir. Lisans programında kullanılan 4'lük sistem başarı notları ile katsayıları ve bunların bağıl not dönüşüm yöntemine göre 100'lük sistemdeki alt sınırları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Puan	Harf Notu	Katsayı	Başarı Durumu	Not Ortalamasına
88-100	AA	4.00	Başarılı	Katılır
82-87	BA	3.50	Başarılı	Katılır
76-81	BB	3.00	Başarılı	Katılır
66-75	CB	2.50	Başarılı	Katılır
60-65	CC	2.00	Başarılı	Katılır
55-59	DC	1.50	Şartlı Başarılı	Katılır
45-54	DD	1.00	Başarısız	Katılır
30-34	FD	0.50	Başarısız	Katılır
0-29	FF	0.00	Başarısız	Katılır
	F1		Başarısız, devamsız	Katılır
	F2		Başarısız, sınava girmedir	Katılır
	F3		Başarısız, bütünleme	Katılır
	F4		Başarısız, tekrar	Katılır
	B		Kredisiz dersler için Başarılı	Katılmaz
	K		Kredisiz dersler için Başarısız	Katılmaz
	M		Muaf	Katılmaz

Yukarıdaki harf notlarından;

- Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB), (CC) harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıl/yıla ait not ortalaması en az 2.25 olan öğrenciler o yarıyıl/yıl (DC) harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılırlar. Bu sonuç, (DC+) olarak ifade edilir.
- (B) ve (K) harf notu, kredisiz dersleri ifade eder ve ortalama hesaplarına dâhil edilmez.
- (M) harf notu; Üniversite dışından nakil yoluyla gelen veya ÖSYM sınavı, yatay ve dikey geçiş yolu ile Üniversiteye kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler ile muafiyet sınavı sonucunda başarılı olunan ders veya dersler için verilir. (M) harf notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez. Ancak bu derslerin kredileri mezuniyet kredi toplamına dahil edilir.
- F1: Mazeretsiz, devamsız; yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yok.
- F2: Devam etti, yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına girmedir.

e) F3: Devam etti, yarıyıl sonu sınavına girdi, ancak sınav puanı veya ders başarı puanı öngörülen düzeyin altında olduğu için başarısız.

f) F4: Bütünleme sınavına girdi, ancak sınav puanı veya ders başarı puanı öngörülen düzeyin altında olduğu için başarısız.

Maliye lisans programı yeterliliklerinin öğrenciler tarafından 4 yıl boyunca edinildiğini gösteren öğrenme çıktılarının varlığını tespit eden sınav ve başarı notu sisteminin hazırlanmasında öğrenci altyapısı göz önünde tutulmaktadır. Bunun temini için lisans programına yerleşen öğrencilerimizin YKS netlerinin ve orta öğretim başarı puanlarının (OBP) ortalamaları önemli birer ölçüt olarak belirmektedir. Öğrencilerin 4 yıllık sürelerinin sonunda edinecekleri program öğrenme çıktılarının belirlenmesi bakımından ölçüt, programa yerleşenlerin mezun oldukları lise tipleri ile bunların oranlarıdır. Lisans programına her lise tipinden öğrenci yerleşmekle birlikte, yoğun yerleşme oranına genel liseler grubuna dâhil öğrenciler olmaktadır. Programın kazandırmayı hedeflediği Program Öğrenme Çıktıları ders bilgi paketinde yer almaktadır. Programdaki tüm dersler öğrenme çıktılarını tamamlayacak şekilde tasarlanarak müfredata eklenmiştir. Derslerin öğrenme çıktıları dört anabilim dalı dikkate alınarak ve bölüm öğrenme çıktılarına göre düzenlenmiştir. Ayrıca Program Öğrenme Çıktılarının sağlanabilmesi için öğrencilerin farklı bölümlerden ders almasına da olanak tanınmıştır. Buna ilaveten, öğrencilerin sosyal gelişimlerine yönelik dersler, seminerler ve kalite faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu yeterliliklerin sağlanabilmesi için öğrencilerinin kullanımına yönelik, bilgisayar laboratuvarları, çalışma salonları ve kütüphaneden oluşan fiziksel altyapı da mevcuttur.

7. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

- Mezunlarla iş birliği kanallarının kurulması ve Mezunlarla yapılan faaliyet örnekleri

Üniversitenin aktif şekilde kullandığı Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kapsamında öğrenci bilgi sistemi, AYDEP programı ve Bologna bilgi paketi ile mezun takip ve memnuniyet yönetim sistemleri eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için altyapılardır. Mezun takip sistemi üzerinden maliye lisans programı mezunlarının istihdam sürecinde talep ettiği niteliklere yönelik lisans müfredatında edindikleri donanımın yeterliliği tespit edilmektedir.

8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME (PUKÖ DÖNGÜSÜ)

- Kalite güvence sistemi

Fakültede program çıktılarının çalışmalarının planlanmasından kalite koordinatörlüğü sorumludur. Koordinatörlük, yıllık olarak ve her bölüm için çalışma takvimi hazırlamaktadır. Öngörülen takvime bağlı kalınarak öğrencilerden, öğretim elemanlarından ve dış paydaşlardan her yıl görüş alınmaktadır. Kalite koordinatörlüğü program çıktıları 5’li likert şeklinde hazırlanmakta mevcut program çıktılarından kazanılıp kazanılmadığı, kazanılıyorsa ne düzeyde kazanıldığı; her bir program çıktısının hangi sınıfta ve hangi ders ile kazanıldığı anket formlarıyla sorulmaktadır. Anket çalışmasının akabinde öğrenciler ve öğretim elemanlarının katılımlarıyla görüşmeler yapılmaktadır. Toplantının içeriği anket sonuçları ile tutarlılık açısından karşılaştırılarak fakülte kalite koordinatörlüğü tarafından raporlanmaktadır. Genel olarak dersleri program çıktılarına ulaşmakta yeterli gören öğrenciler derslerin program çıktılarına katkı düzeyini arttırmak amacıyla öğretim planına ve derslerin yürütülmesine ilişkin çeşitli iyileştirme önerilerinde bulunmaktadır. Ayrıca maliye Bölümünde sürekli iyileştirme faaliyetleri; üniversitenin eğitim-öğretim mevzuatı ve eğitimde kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda bölümde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak sistematik olarak uygulanmaktadır. Program amaçları ve öğrenme çıktıları, paydaş beklentileri ve kurumsal stratejik hedefler doğrultusunda planlanmaktadır. Eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri uygulanmaktadır. Elde edilen nicel ve nitel veriler düzenli olarak analiz edilerek kontrol edilmekte ve sonuçlara dayalı iyileştirme kararları alınmaktadır. Bu süreç, kalite yönetimi anlayışının yansıtılmasını sağlayarak katılımcı ve sürdürülebilir kalite kültürünün bölüm düzeyinde kurumsallaşmasına katkı sunmaktadır.

- Ölçme-değerlendirme-iyileştirme mekanizması

Maliye Bölümünde ölçme-değerlendirme-iyileştirme mekanizması, program öğrenme çıktılarından ve eğitim amaçlarının izlenmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda ders öğrenme çıktıları ile lisans programı çıktıları arasındaki ilişki analiz edilmekte; sınavlar, ödevler ve uygulamalar yoluyla elde edilen ölçme sonuçları değerlendirilmektedir. Öğrenci ders değerlendirme anketleri, mezun ve paydaş geri bildirimleri ile öz değerlendirme raporlarından elde edilen bulgular sistematize edilerek lisans programının geliştirilmektedir. Bölümdeki ilgili komisyonlar tarafından müfredat güncellemeleri, ders içeriklerinde revizyonlar, öğretim yöntemlerinde iyileştirmeler ve ölçme-değerlendirme araçlarının güncellenmesi kararlarına dönüştürülmektedir.

- Alınan geri bildirimler (öğrenci, mezun, işveren vb.)

Programın eğitim amaçları iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gözden geçirilmiştir. Öncelikle bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla yapılan toplantıyla program eğitim amaçları ile bölüm misyon ve vizyonu gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca program eğitim amaçları belirlenirken lisans öğrencilerinin görüşleri alınmış ve bunlar doğrultusunda lisans program yeterliliklerinin saptanmasına dikkat edilmiştir. İç paydaş görüşü alınması noktasında maliye lisans programındaki öğrenciler ile toplantıda bir araya gelinmiş; öğrencilere program ve müfredat ile ilgili söz hakkında görüşlerini almak üzere anket uygulanmıştır. Ayrıca aralarında taşra teşkilatı kamu kesimi temsilcileri ile mezunların yer aldığı dış paydaşlar ile yapılan toplantı sonuçlarına göre müfredatta güncellemeye gidilmiştir. Kalite yönetimi kapsamında paydaşlardan elde edilen geri bildirimler; lisans program öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi, müfredatın güncelliği, uygulama ağırlığı ve mezunların mesleki yeterlilikleri açısından değerlendirilmekte; geliştirilmesi gereken alanlar bölümün ilgili komisyonları tarafından ele alınmaktadır. Bu doğrultuda ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve program yapısına ilişkin iyileştirme kararları alınarak geri bildirimlerin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması sağlanmaktadır. Böylece paydaş geri bildirimleri, sürekli iyileştirme sürecinin temel girdilerinden biri olarak etkin biçimde kullanılmaktadır.

- Yapılan iyileştirmeler ve alınan kararlar

Maliye Bölümünde öz değerlendirme, ölçme-değerlendirme ve paydaş geri bildirimleri sonucundaki bulgular doğrultusunda programın geliştirilmesine yönelik somut iyileştirme kararları alınmaktadır. Bu kapsamda müfredat ve ders planlarında güncellemeler gerçekleştirilmiş, ders içerikleri güncel kamu maliyesi tartışmaları ve iktisat disiplindeki gelişmeler doğrultusunda revize edilmiştir. Öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, uygulama ağırlıklı çalışmaların artırılması ve ölçme-değerlendirme araçlarının program öğrenme çıktılarıyla güçlü biçimde ilişkilendirilmesine yönelik kararlar alınmıştır. Bu kararlar, ilgili komisyon toplantılarında değerlendirilerek uygulanmıştır.

- Kapatılmış iyileştirme döngüsü örnekleri

Maliye Bölümü'nde sürekli iyileştirme faaliyetleri, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülmekte ve tamamlanan iyileştirme süreçleri kapatılarak izlenebilir hale getirilmektedir. Böylece, geri bildirimler ve öz değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak planlanan iyileştirme faaliyetleri uygulanmış, uygulama sonuçları ölçme ve değerlendirme verileri ile kontrol

edilmiş ve bulgular kapsamında gerekli önlemler alınarak süreç tamamlanmıştır. Bu yaklaşım, bölümde sürekli iyileştirmenin sürdürülebilir bir biçimde işletildiğini göstermektedir.

9. İNSAN KAYNAKLARI

- Akademik kadronun yeterliliği

Maliye bölümü; maliye teorisi, mali iktisat, bütçe ve mali planlama ve mali hukuk olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bunlardan maliye teorisi anabilim dalında 2 adet doçent doktor, 1 adet araştırma görevlisi; bütçe ve mali planlama anabilim dalında 1 adet doktor öğretim üyesi, mali iktisat anabilim dalında 2 adet doktor öğretim üyesi; mali hukuk 1 adet doçent doktor, 1 adet doktor öğretim üyesi, 1 adet araştırma görevlisi olmak üzere toplam 9 öğretim elemanı tam zamanlı görev yapmaktadır. Maliye bölümünde görev yapmakta olan 2 araştırma görevlisi başta ders kayıtları olmak üzere öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda akademik danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Bölümdeki her bir sınıf için hangi danışmanın görev aldığı birim web sayfası üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir. Ek olarak, tüm öğretim üyeleri kendilerinin belirledikleri gün ve saatlerde öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu geliştirilmesini mümkün kılacak şekilde öğrenci görüşme saatleri mevcuttur. Maliye Bölümünün akademik kadrosu, lisans programın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecek nitelik ve yeterlilikte olacak şekilde yapılandırılmıştır. Akademik kadronun unvanlara göre dağılımı, güncel ve doğrulanabilir veriler esas alınarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda cari dönemde bölümde görev yapan üç doçent kadrosu ve dört doktor öğretim üyesi kadrosu sayılarının programın öğrenme çıktılarıyla uyumlu olduğu ama profesör eksiliği nedeniyle yetersiz olduğu görülmektedir. Akademik kadro yapısına ilişkin değerlendirmelerde, sürdürülebilirlik ve öğretim yükünün dengeli dağılımı esas alınmakta; kadronun yeterliliği düzenli olarak izlenmektedir.

- Ders dağılımları ve uzmanlık alanları

Maliye Bölümünde lisans programı ders dağılımları, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları dikkate alınarak planlanmaktadır. Dersler; kamu maliyesi, mali iktisat, mali hukuk, sürdürülebilir kalkınma ve iktisat politikaları gibi temel uzmanlık alanlarıyla uyumlu olacak şekilde ilgili öğretim üyelerine atanmaktadır. Lisan programı ders dağılımlarında eğitim-öğretimin niteliğini artırmak, akademik alandan ve bilimsel uzmanlıktan azami düzeyde yararlanmak ve ders yükünü dengeli biçimde dağıtmak temel ilke olmaktadır. Öğretim üyelerinin verdikleri dersler ile uzmanlık alanları arasındaki uyum, değerlendirilmekte ve derse ilişkin yeniden görevlendirmelerde güncellemeler yapılmaktadır.

Bölümün öğretim planında 164 AKTS değerinde 26 adet yetkinlik tamamlayıcı ders bulunmaktadır. Bu dersler öğrencilerin alması gereken zorunlu ders olamayıp seçmeli ders statüsündedir. Ayrıca İngilizce, Türk dili ve Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi dersleri, Üniversite Rektörlüğü tarafından verilmektedir. Temel bilgi teknolojisi ile Ahilik ve meslek ahlakı ise dersi yürütmekle görevlendirilen öğretim elemanı tarafından verilmektedir. Bu 17 AKTS değerindeki 8 ders zorunlu ders statüsündedir.

- Eğitici eğitimi ve gelişim faaliyetleri

Ülke konularına vakıf, liderlik yeteneğine sahip, küresel, ulusal ve yerel düzeydeki olaylara ve sorunlara eleştirel ve tarafsız bakabilen, sosyal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi, bir araştırma üniversitesi misyonuna uygun biçimde bölgesinde, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli yayınlarıyla tanınan bir bölüm seviyesine ulaşmayı misyon edinen maliye lisans programına özgü çıktıları aşağıdaki gibi belirlenmiştir: Maliye disiplinine ve onun temel alt-dallarına (mali iktisat, mali hukuk ve kamu maliyesi) ait bilimsel kaynaklarla desteklenen temel teorik, kavramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır; Sosyal Bilimlerin (maliye, iktisat, işletme, kamu hukuku ve muhasebe gibi) temel alanlarına dair konuları tartışır; İktisat tarihindeki önemli olayları neden-sonuç ilişkileri çerçevesinde analiz eder; Türkiye'nin mali yapısına dair öğrendiği teorik bilgiler ve metodolojik olgular çerçevesinde olayları ve gelişmeleri yorumlar; İktisat politikası – maliye politikası bağlantısını analiz eder; Kamu maliyesinin hukuksal düzenin işleyişini yorumlar.

Öğretim planında her bir derse, program çıktılarına katkı sağlayabildiği ölçüde yer verilmiştir. Her bir dersin program çıktılarına sunduğu katkı düzeyini Bologna bilgi paketi web sayfasında bölüme ait müfredat dersleri ve AKTS kredilerinin yer aldığı sekmeden ulaşabilmek mümkündür. Maliye Bölümünde görev yapan akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli eğitici eğitimi ve gelişim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları, üniversite ve fakülte tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimler, ölçme-değerlendirme, dijital eğitim, kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine yönelik eğitim programlarına katılım sağlamaktadır. Ayrıca akademik personelin ulusal ve uluslararası kongre, seminer, çalıştay ve proje faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte; faaliyetler kişisel gelişimin parçası olarak değerlendirilmektedir. Eğitici eğitimi ve gelişim faaliyetlerine ilişkin bilgiler; katılım belgeleri, sertifikalar, faaliyet raporları ve kurumsal duyurular aracılığıyla belgelendirilmekte ve kalite yönetimi süreçleri kapsamında izlenmektedir.

- Birim öğretim elemanlarının iş birliği ve görev dağılımı

Bölümde görev yapmakta olan 9 öğretim elemanı 2019-2025 yılları arasında; ulusal hakemli dergilerde 43, uluslararası hakemli dergilerde 8, ulusal veya uluslararası kitap bölümü 43 yayın yapmıştır. Yine öğretim üyelerinin yapmış olduğu yayınlar dikkate alındığında akademik alanda yeterli niteliklere sahiptir. Bölümdeki öğretim kadrosu, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin niteliklere sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında ilgili öğretim üyelerinin tamamı yabancı dil yeterliliğine sahiptir. Öğretim üyelerinin çalışma yılları akademik tecrübelerinin yeterli olduğu göstermektedir. Bölümdeki 1 öğretim üyesi doktorasını yurtdışında tamamlamış olup, buna ek olarak 2 öğretim üyesinin de çeşitli burs programları ve yurtdışı görevlendirmeleriyle yurtdışında akademik deneyimi bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin iş birliği ve görev dağılımı, akademik ve idari süreçlerin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlayacak biçimde uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve idari faaliyetler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, deneyimleri ve iş yükü dengesi dikkate alınarak paylaşılmaktadır. Ders dağılımları, danışmanlık görevleri, komisyon ve kurul üyelikleri katılımcı anlayışla belirlenmektedir. İdari süreçler bölüm kurulu kararlarıyla kayıt altına alınmaktadır. Öğretim elemanları arasında toplantılar, resmi yazışmalar ve dijital iletişim araçları yoluyla iş birliği sağlanmakta; ortak karar alma kültürü teşvik edilmektedir.

10. FİZİKSEL, SOSYAL, TEKNOLOJİK VE EĞİTSEL KAYNAKLAR

- Derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanları

Maliye lisans programının eğitim-öğretim faaliyetleri, fakültenin derslik, laboratuvar ve uygulama alanlarında yürütülmektedir. Bu kapsamda ders ve sınav süreçlerinin fakülte bünyesindeki fiziki mekânlarda gerçekleştirildiğini gösteren vize, final ve bütünleme sınavları programları ve gözetmenlik görevlendirmeleri, derslik ve salonların aktif ve düzenli kullanımını ortaya koymaktadır. Ayrıca fakülteye acil durum eylem planı, eğitim ortamlarında öğrenci ve personel güvenliğinin sağlanmasına yönelik gerekli tedbirlerin alındığını göstermekte ve fiziki altyapının sürdürülebilir kullanımını desteklemektedir. Bu belgeler, derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanlarının eğitim-öğretim süreçlerinde etkin biçimde kullanıldığını ve ilgili mekânların planlama, uygulama ve güvenlik boyutlarıyla birlikte ele alındığını ortaya koyulmaktadır. Maliye lisans programı dersleri, Fakültedeki en küçüğü 32 ve en büyüğü 172 kişilik kapasiteye sahip dersliklerde yapılmaktadır.

- Kütüphane ve bilgi kaynakları

Maliye Bölümünün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla, üniversitenin Merkez Kütüphanesi ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bilimsel ve akademik kaynaklar sunmaktadır. Bu kapsamda basılı ve süreli yayınlar ile elektronik kaynaklar dâhil olmak üzere geniş koleksiyon kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca abone olunan veri tabanı ve e-kaynaklar aracılığıyla makale, tez, kitap ve akademik içeriklere erişim imkânı sağlanmaktadır. Kütüphane hizmetleri arasında ödünç verme, belge sağlama, danışma ve eğitim hizmetleri ile engelsiz kullanıcı desteği olanakları yer almaktadır. Kütüphane kullanıcıların bilgiye erişimini kolaylaştıracak şekilde dijital katalog ve kampüs dışı erişim sistemleri kullanılmaktadır. Kütüphane hizmetlerine ilişkin bilgiler, elektronik kataloga erişim, veri tabanı abonelikleri ve kütüphane istatistikleri üzerinden belgelendirilmekte ve akademik etkinliklerin bilgi ihtiyacını karşılamada bir rol üstlenmektedir.

- Dijital altyapı ve öğrenme yönetim sistemleri

Maliye Bölümünde eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin sahip olduğu dijital altyapı ve öğrenme sistemleri aracılığıyla etkin biçimde desteklenmektedir. Bu kapsamda Ahi Evran Üniversitesi bünyesinde kullanılan AYDEP programı, ders bilgi paketlerinin hazırlanması, program ve ders öğrenme çıktılarının tanımlanması, ölçme-değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. AYDEP programı üzerinden ders içerikleri, öğrenme çıktıları, değerlendirme ölçütleri ve akademik süreçlere ilişkin bilgiler düzenli olarak güncellenerek izlenmektedir. Dijital altyapı, kalite güvencesi, ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinin sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesine katkı sunmaktadır.

- Birimde kurulan öğrenci topluluğu sayısı ve Birim öğrenci topluluklarının faaliyetleri

Maliye Bölümünde, öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenci toplulukları faaliyet göstermektedir. Bölümde toplam 1 öğrenci topluluğu kurulmuş olup, bunlar öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda etkinlikler düzenlemelerine, sorumluluk almalarına ve ekip becerilerini geliştirmeleri sağlamaktadır. Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetler, ders dışı öğrenme deneyimlerini zenginleştirmekte ve üniversite yaşamına aktif katılımlarını teşvik etmektedir. Bölümdeki öğrenci topluluklarının sayısı ve faaliyetleri öğrenciyi merkeze alan eğitim anlayışının göstergesidir. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının danışman olduğu 1 topluluk bulunmaktadır. Maliye Bölümünün bağlı bulunduğu birimde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. 2025 yılı

içerisinde öğrenci toplulukları tarafından söyleşiler, seminerler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup, faaliyetler öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını teşvik etmiştir. Öğrenci topluluklarının faaliyetleri, üniversite ve fakülte yönetimi koordinasyonunda planlanmaktadır. Bu etkinliklerin sürekli olarak sürdürülmesi planlanmakta olup, öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen faaliyetler fakültenin öğrenci odaklı yaklaşımının ve sürekli gelişim anlayışının parçasıdır.

- Sosyal sorumluluk faaliyetleri, Topluma hizmet uygulamaları, Dezavantajlılara yönelik faaliyet örnekleri

Maliye Bölümü, toplumsal katkının ve sosyal hizmetin güçlendirilmesi amacıyla fakülte düzeyinde yürütülen sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamalarına aktif katkı sağlamaktadır. Fakülte bünyesindeki sosyal sorumluluk projeleri, topluma hizmet faaliyetleri ve dezavantajlı gruplara yönelik etkinliklerde akademik personeli ve öğrencileri katılım göstermektedir. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin toplumsal duyarlılık, sosyal sorumluluk ve kamu yararı kazanmaları desteklenmektedir. Fakülte koordinasyonunda yürütülen çalışmalar, gönüllülük esasına dayalı olup, planlama ve süreçleri belgelendirilmektedir. Fakülte düzeyinde gerçekleştirilen faaliyetlere sağlanan katkılar ile toplumsal katkıyı artırmayı ve üniversitenin sosyal hizmet misyonuna destek vermeyi amaçlanmaktadır.

11. PROGRAMIN MESLEKİ/STAJ UYGULAMALARI

- Karumlarla iş birliği ve koordinasyon

Maliye Bölümü, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmek ve teorik bilgilerini uygulama alanlarıyla bütünleştirmek amacıyla kamu ve özel sektör kurumlarıyla iş birliğine önem vermektedir. Bu kapsamda başta **vergi daireleri, defterdarlıklar, belediyeler, Sosyal Güvenlik Kurumu, bankalar, mali müşavirlik büroları ve kamu mali yönetimiyle ilgili diğer kurumlar** ile iletişim ve yönlendirme süreçleri yürütülmektedir. Bölüm, öğrencilerin staj yerlerine erişimini kolaylaştırmak için ilgili kurumlarla koordinasyon sağlamaya çalışmakta, öğrenciler kurumlara yönlendirilmekte ve gerekli resmi yazışmalar fakülte yönetimi aracılığıyla yürütülmektedir.

- Staj protokolleri ve uygulama iş birliği kanalları

Üniversite genelinde yürürlükte olan staj yönergesi çerçevesinde Maliye Bölümü öğrencilerinin isteğe bağlı stajlarını gerçekleştirebilmeleri için kurumlarla iş birliği kanalları oluşturulmaktadır. Öğrenciler, kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında staj yapabilmekte staj süreçleri fakülte ve

bölüm koordinasyonunda yürütülmektedir. Bölüm, özellikle kamu maliyesi alanında faaliyet gösteren kurumlarla staj olanaklarının artırılmasını teşvik etmekte ve öğrencileri ilgili kurumlara yönlendirmektedir.

- Staj/uygulamaların izlenmesi (birime özgü kanıtlar, toplantılar, ziyaretler, eğitimler vb.)

Maliye Bölümü'nün lisans programında zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını ve kamu yönetimi alanına ilişkin uygulamaları yerinde gözlemlmelerini desteklemek amacıyla çeşitli gönüllü staj ve uygulama iş birliği kanalları kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı Platformu üzerinden sunulan gönüllü staj imkânlarından yararlanabilmektedirler. Söz konusu gönüllü staj ve uygulama süreçleri, öğrencilerin bireysel başvuruları ve ilgili kurumlarla kurulan iletişimler aracılığıyla yürütülmekte olup, bölüm akademik danışmanları tarafından bilgilendirme ve yönlendirme desteği sunulmaktadır.

- Staj/uygulamaların değerlendirilmesi

Maliye Bölümü'nün lisans programında zorunlu staj uygulaması bulunmadığından dolayı herhangi bir staj değerlendirilmesi yapılmamaktadır.

12. PAYDAŞ KATILIMI VE GERİ BİLDİRİM MEKANİZMALARI

- İç paydaşlar

Maliye Bölümünün iç paydaşlarını bölüm öğretim elemanları, öğrenciler, fakülte yönetimi ve idari personel oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, ders içeriklerinin güncellenmesi ve akademik faaliyetlerin yürütülmesinde iç paydaşların görüşlerine önem verilmektedir. Bölüm kurulu toplantıları, fakülte akademik kurulları ve dönemsel öğrenci temsilcisi görüşmeleri aracılığıyla iç paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin görüşleri, üniversite tarafından yürütülen ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri yoluyla düzenli olarak alınmaktadır.

- Dış paydaşlar

Maliye Bölümünün dış paydaşları; kamu kurumları (vergi daireleri, defterdarlık, belediyeler, SGK), özel sektör kuruluşları, mali müşavirlik ofisleri, mezunlar ve bölge iş dünyası temsilcilerinden oluşmaktadır. Dış paydaşlarla ilişkiler, öğrencilerin staj süreçleri, mezun istihdamı ve mesleki yönlendirme faaliyetleri aracılığıyla sürdürülmektedir. Bölüm, kamu maliyesi alanındaki güncel

uygulamaların eğitim programına yansıtılmasını sağlamak amacıyla dış paydaş görüşlerinden yararlanmaktadır (EK: 12.1.).

- Danışma kurulları ve toplantılar

Fakülte ve bölüm düzeyinde yürütülen akademik toplantılar, iç paydaşların sürece katılımına olanak sağlamaktadır. Ayrıca üniversite genelinde oluşturulan kalite komisyonları ve ilgili kurullar aracılığıyla bölüm temsilcileri görüş ve önerilerini iletmektedir. Dış paydaşlarla toplantılar, seminerler ve kariyer etkinlikleri aracılığıyla mesleki etkileşim sağlanmakta; bu faaliyetler öğrencilerin sektörel beklentileri tanınmasına katkı sunmaktadır.

- Geri bildirimlerin karar süreçlerine yansıtılması

İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler; ders değerlendirme anketleri, öğrenci görüşmeleri, mezun geri dönüşleri ve staj değerlendirme raporları aracılığıyla toplanmaktadır. Elde edilen veriler bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilmekte ve eğitim programının güncellenmesi, ders içeriklerinin iyileştirilmesi ve öğrenci destek mekanizmalarının geliştirilmesi süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılmasıyla sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

13. GÜÇLÜ YÖNLER VE GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR

- Güçlü yönlerin özeti

Maliye Bölümü, kamu maliyesi ve vergi uygulamaları alanında uzmanlaşmış akademik kadrosu ile öğrencilerine teorik altyapısı güçlü bir eğitim sunmaktadır. Ders programı, maliye biliminin temel alanlarını kapsayacak biçimde yapılandırılmış olup öğrencilerin analitik düşünme, kamu politikalarını değerlendirme ve finansal mevzuatı yorumlama becerilerini geliştirmeye yöneliktir.

Bölümün güçlü yönlerinden biri, kamu kurumlarıyla yürütülen etkileşim sayesinde öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılmasıdır. Ayrıca üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen düzenli iç değerlendirme süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sistematik biçimde izlenmesine katkı sağlamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetleri ve akademik üretkenliği, programın akademik niteliğini destekleyen önemli bir unsurdur (EK 13.1.).

- Gelişime açık alanlar

Bölüm ile kamu ve özel sektör kurumlarıyla daha sistematik ve sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Mezun izleme sistemi ve mezun geri bildirimlerinin düzenli biçimde toplanması henüz istenen düzeye ulaşmamıştır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği açısından sınırlı düzeyde olup Erasmus ve benzeri değişim programlarının artırılması gelişime açık bir alan olarak görülmektedir. Ayrıca dijital dönüşüm ve veri analitiği temelli ders içeriklerinin müfredata daha fazla entegre edilmesi, mezunların iş gücü piyasasındaki rekabet gücünü artıracaktır.

- Riskler ve fırsatlar

Riskler:

- Bölgesel ölçekte kamu kurumlarında istihdam olanaklarının sınırlı olması, mezun istihdamında rekabeti artırmaktadır.
- Uygulamalı eğitim ve staj imkanlarının kurumsal protokollere dayalı olmaması, süreklilik riskini beraberinde getirmektedir.
- Akademik kadro sayısının sınırlı olması, ders yükü ve araştırma kapasitesi üzerinde baskı oluşturabilmektedir.

Fırsatlar:

- Kamu mali yönetimi ve vergi uygulamalarına yönelik uzman ihtiyacının devam etmesi, bölüm mezunları için önemli bir istihdam alanı sunmaktadır.
- Dijital kamu mali yönetimi, e-vergi uygulamaları ve yapay zekâ temelli finansal analizler gibi güncel gelişmeler, müfredatın yenilenmesi açısından fırsat oluşturmaktadır.
- Üniversitenin kalite güvencesi altyapısının gelişmiş olması, bölümün sürekli iyileştirme süreçlerini etkin biçimde yürütmesine olanak sağlamaktadır.

14. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

- Programın kalite güvencesi açısından genel değerlendirmesi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü Lisans Programı, üniversitenin kalite politikası ve yükseköğretimde kalite güvence sistemi ilkeleri doğrultusunda

yapılandırılmış bir eğitim-öğretim anlayışına sahiptir. Program; misyon, vizyon, eğitim amaçları ve program çıktıları açısından üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde tasarlanmış; öğrenci merkezli, sürekli iyileştirmeyi esas alan ve paydaş katılımını önceleyen bir kalite kültürü oluşturulmuştur.

Programın kalite güvencesi sistemi, planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde işletilmektedir. Eğitim amaçları ve program çıktıları düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte; ders bilgi paketleri, ölçme-değerlendirme sonuçları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu yaklaşım, programın dinamik bir yapıya sahip olmasını ve değişen kamu maliyesi, vergi politikaları ve ekonomik yönetim alanındaki güncel ihtiyaçlara uyum sağlamasını mümkün kılmaktadır.

Öğretim planı, TYYÇ ve alan yeterlilikleri ile uyumlu biçimde oluşturulmuş; bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarını dengeli şekilde geliştirecek ders dağılımı benimsenmiştir. Temel alan, uzmanlık alanı ve tamamlayıcı derslerden oluşan yapı; öğrencilerin disiplinler arası bakış açısı kazanmasını, analitik düşünme yeteneğini geliştirmesini ve mesleki yeterliliklere ulaşmasını desteklemektedir. Ayrıca seçmeli ders havuzu sayesinde öğrencilerin ilgi alanlarına yönelerek uzmanlaşmalarına olanak sağlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, şeffaflık, nesnellik ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Yazılı sınavlar, ödevler, sunumlar ve uygulamaya dayalı etkinlikler yoluyla öğrencilerin kuramsal bilgileri uygulama ile ilişkilendirme becerileri ölçülmektedir. Değerlendirme sonuçları ders ve program düzeyinde analiz edilerek iyileştirme süreçlerine veri sağlamaktadır. Böylece öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi izlenmekte ve gerekli görülen alanlarda müfredat ve öğretim yöntemleri güncellenmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı kalite güvencesi sisteminin önemli bir bileşenidir. Öğrenciler, mezunlar, akademik personel, kamu kurumları temsilcileri ve meslek odalarıyla gerçekleştirilen toplantılar ve anketler aracılığıyla elde edilen geri bildirimler program gelişimine doğrudan katkı sunmaktadır. Özellikle sektör temsilcileriyle yürütülen iş birlikleri ve mesleki uygulamalara yönelik faaliyetler, programın uygulama yönünü güçlendirmekte ve mezun istihdam edilebilirliğini artırmaktadır.

Akademik kadronun yeterliliği, bölümün kalite güvencesini destekleyen temel unsurlardan biridir. Maliye teorisi, mali hukuk, mali iktisat ve bütçe alanlarında uzmanlaşmış öğretim elemanları; eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve topluma katkı çalışmalarında da aktif rol almaktadır. Ayrıca lisansüstü programların açılmasına yönelik planlamalar, bölümün akademik gelişim perspektifinin güçlü olduğunu göstermektedir.

Fiziksel, teknolojik ve eğitsel kaynaklar bakımından bölümün altyapısı eğitim faaliyetlerini destekler niteliktedir. Bunun yanında muhasebe alanında dijital dönüşüm ve yapay zekâ destekli uygulamalara yönelik planlanan eğitim programı, çağdaş öğretim yöntemlerine geçiş konusunda önemli bir yenilikçi adım olarak değerlendirilmektedir.

Tüm bu bulgular ışığında Maliye Bölümü Lisans Programı'nın kalite güvencesi sistemi; kurumsal politikalarla uyumlu, sistematik olarak izlenen, paydaş katılımına açık ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yapıya sahiptir. Programın mevcut uygulamaları, sürdürülebilir kalite kültürünün bölüm düzeyinde yerleştiğini ve gelişmeye açık alanların farkında olduğunu göstermektedir.

- Akreditasyon ölçütlerinin karşılanma düzeyi

Maliye Bölümü Lisans Programı henüz resmi akreditasyon sürecini tamamlamamış olmakla birlikte, akreditasyon ölçütlerine uyum sağlama yönünde önemli hazırlıklar gerçekleştirilmiştir. Programın eğitim amaçları, öğrenme çıktıları, öğretim planı, ölçme-değerlendirme sistemi, akademik kadro yeterliliği, fiziki altyapı ve paydaş katılım mekanizmaları; ulusal kalite güvence standartları ve alan akreditasyon ölçütleriyle büyük ölçüde örtüşmektedir.

Özellikle program çıktılarının TYYÇ ve STAR çıktıları ile eşleştirilmiş olması, öğrenme çıktıları temelli eğitim anlayışının kurumsallaştığını göstermektedir. Bu durum, akreditasyon süreçlerinde temel beklentilerden biri olan “çıktı temelli program tasarımı” kriterinin karşılandığını ortaya koymaktadır. Ayrıca program çıktılarının ölçülmesine yönelik tanımlı mekanizmaların bulunması, ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme döngüsünün işlediğini göstermektedir.

Öğretim planının disiplinler arası yapısı, alan dersleri ile hukuk, muhasebe ve iktisat derslerinin dengeli biçimde dağıtılması; öğrencilerin mesleki ve akademik yeterliliklerini bütüncül biçimde geliştirmektedir. Bu yönüyle program, mezunların kamu ve özel sektörde geniş bir istihdam alanına sahip olmasını sağlayacak nitelikte tasarlanmıştır.

Paydaş katılımına dayalı müfredat güncellemeleri, öğrenci memnuniyet anketleri ve mezun görüşlerinin dikkate alınması; akreditasyon kriterlerinde önemle vurgulanan “katılımcılık” ve “geri bildirim mekanizmalarının etkinliği” ölçütleriyle uyumludur. Ayrıca bölümün sektörel kurumlarla yürüttüğü iş birlikleri ve uygulamaya dönük eğitim faaliyetleri, programın toplumsal katkı ve istihdam edilebilirlik boyutunu güçlendirmektedir.

Akademik kadronun uzmanlık alanlarına göre dağılımı, derslerin alanında yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmesi ve bilimsel yayın faaliyetlerinin teşvik edilmesi; akreditasyon süreçlerinde değerlendirilen “insan kaynağı yeterliliği” kriterini karşılamaktadır. Lisansüstü programların açılması yönündeki planlar ise akademik sürekliliği destekleyen stratejik bir gelişme olarak öne çıkmaktadır.

Bununla birlikte akreditasyon sürecine hazırlık kapsamında; program çıktılarının gerçekleşme düzeyine ilişkin nicel veri analizlerinin daha sistematik hale getirilmesi, mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması gelişmeye açık alanlar olarak değerlendirilmektedir. Bu alanlara yönelik planlanan iyileştirme çalışmaları, programın akreditasyon başvurusu için gerekli uygunluk düzeyine ulaşmasını destekleyecektir.



MALİYE BÖLÜMÜ PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



Genel olarak Maliye Bölümü Lisans Programı; kurumsal kalite politikalarıyla uyumlu, öğrenme çıktıları temelli, paydaş katılımını esas alan ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimseyen bir yapıya sahiptir. Programın mevcut uygulamaları, eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, insan kaynakları ve altyapı açısından ulusal kalite güvencesi ölçütlerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

Akreditasyon sürecine yönelik hazırlıkların tamamlanmasıyla birlikte programın ulusal düzeyde görünürlüğünün artması, mezunların rekabet gücünün yükselmesi ve bölümün kurumsal gelişiminin hızlanması beklenmektedir. Bu doğrultuda Maliye Bölümü, kalite güvencesi kültürünü sürdürülebilir biçimde geliştirme ve akreditasyon sürecini başarıyla tamamlama yönünde güçlü bir potansiyele sahiptir.

EKLER

Rapor kapsamında referans verilen ekler, değerlendirme sürecine esas teşkil eden belge ve kanıtları içermekte olup ayrı bir dosya halinde sunulmuştur.

