



SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



Sosyal Beşeri ve
Temel Bilimler
Akreditasyon ve
Rating Derneği

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

[OCAK 2026]

Rapor Tarihi: 23.01.2026



İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	3
2. PROGRAMIN GENEL TANITIMI	6
3. PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME SÜRECİ	13
4. PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI	14
4.1 Program Amaçları	14
4.2 Program Çıktıları.....	17
4.3 Amaç-Çıktı İlişkisi	23
5. EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI	24
6. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ.....	27
7. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	29
8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME (PUKÖ DÖNGÜSÜ).....	29
9. İNSAN KAYNAKLARI.....	31
10. FİZİKSEL, SOSYAL, TEKNOLOJİK VE EĞİTSEL KAYNAKLAR	33
11. PROGRAMIN MESLEKİ/STAJ UYGULAMALARI	35
12. PAYDAŞ KATILIMI VE GERİ BİLDİRİM MEKANİZMALARI	36
13. GÜÇLÜ YÖNLER VE GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR.....	38
14. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ.....	40
EKLER.....	42

1. GİRİŞ

- Programın amacı ve kapsamı

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün temel amacı; öğrencilerin kamu ve özel sektör başta olmak üzere farklı çalışma alanlarında görev alabilmeleri için gerekli olan teorik bilgi birikimi ile pratik yetkinlikleri kazanmalarını sağlamaktır. Bu amaçla program; kamu hizmetinin etkinliği ve hesap verebilirliği, demokratik yönetim, hukuk devleti ilkesi ve etik değerler gibi alanın temel kavramları etrafında yapılandırılmış bir eğitim yaklaşımını benimsemektedir. Bu doğrultuda bölüm, kamu yönetimi, siyaset bilimi, yerel yönetimler, kamu politikası, yönetim bilimleri ve ilgili disiplinlerde güçlü bir akademik altyapı sunmayı hedeflemektedir (**EK 1.1.**). Programın kapsamı; kuramsal derslerin yanı sıra uygulama temelli öğrenme etkinlikleri, saha gözlemleri, proje/ödev çalışmaları ve güncel politika tartışmalarını içeren öğrenme çıktılarıyla desteklenmektedir.

Bölümün eğitim-öğretim anlayışı, yalnızca bilgi aktarmaya değil; analitik düşünme, problem çözme, eleştirel yaklaşım geliştirme ve uygulamaya dönük beceriler kazandırmaya odaklanmaktadır. Bu yaklaşım; öğrenci merkezli öğrenme, kanıta dayalı değerlendirme ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin geliştirilmesi ilkeleriyle bütünleştirilmektedir. Bu çerçevede öğrencilerin; kamu sektörü, sivil toplum kuruluşları ve siyasal alanın farklı düzeylerinde ortaya çıkan güncel ve yapısal sorunları analiz edebilen, bu sorunlara bilimsel temelli ve uygulanabilir çözüm önerileri geliştirebilen bireyler olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin; politika analizi yapabilme, yönetsel süreçleri değerlendirebilme, paydaşlarla etkili iletişim kurabilme ve takım çalışması yürütebilme gibi mesleki yeterlikleri kazanmaları hedeflenmektedir.

Bölüm, akademik üretkenliği temel bir değer olarak benimsemekte; öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli, özgün ve etik ilkelere uygun bilimsel yayınlar yapmalarını teşvik etmektedir. Bu bağlamda araştırma süreçlerinde akademik dürüstlük, intihalden kaçınma, etik kurul ilkelerine uyum ve açık bilim yaklaşımı gibi temel ilkeler gözetilmektedir. Eğitim programı ve araştırma faaliyetleri, evrensel akademik standartlar ile Türkiye'nin idari, siyasal ve toplumsal ihtiyaçları birlikte gözetilerek yapılandırılmaktadır. Program, yerel/bölgesel sorun alanlarını da dikkate alarak (yerel yönetimler, kırsal-kentsel kalkınma, kamu hizmetlerine erişim, dezavantajlı gruplar, çevre ve afet yönetimi gibi) öğrencilerin yaşadıkları çevreyle ilişki kurabilen bir öğrenme perspektifi geliştirmesini desteklemektedir.

Bu kapsamda Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; lisans düzeyinde sunduğu eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetleriyle kamu yönetimi ve siyaset alanında yetkin, sorumluluk bilinci gelişmiş, çağdaş ve donanımlı insan kaynağı yetiştirmeyi amaçlayan bütüncül bir akademik çerçeve sunmaktadır. Bu çerçeve; mezunların kamu, özel sektör ve sivil toplumda istihdam edilebilirliğini güçlendirmeyi; aynı zamanda lisansüstü eğitim ve akademik kariyere yönelmek isteyen öğrenciler için gerekli akademik altyapıyı sağlamayı da kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

- Program Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanma gerekçesi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Program Öz Değerlendirme Raporu, programın eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası kalite güvencesi ölçütleri doğrultusunda sistematik biçimde değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun hazırlanma gerekçesi; kalite güvencesi kültürünün kurumsallaştırılması, kanıta dayalı yönetim yaklaşımının güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme döngüsünün program düzeyinde etkin biçimde işletilmesine katkı sağlamaktır. Bu rapor, programın mevcut durumunu bütüncül bir bakış açısıyla analiz etmek, güçlü yönlerini ortaya koymak ve gelişime açık alanlarını nesnel veriler ışığında tespit etmek için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Bu kapsamda rapor; paydaş geri bildirimleri, performans göstergeleri ve izleme-değerlendirme çıktıları üzerinden programın işleyişine ilişkin şeffaf ve izlenebilir bir değerlendirme zemini oluşturmayı amaçlamaktadır.

Raporda, programın amaç ve öğrenme çıktılarının bölümün misyonu ve üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumu değerlendirilmekte; müfredat yapısı, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri, akademik kadro yeterliliği ve fiziki/akademik altyapı olanakları kalite standartları çerçevesinde ele alınmaktadır. Böylece programın sürdürülebilir gelişimini destekleyecek iyileştirme alanlarının belirlenmesi hedeflenmektedir. Raporun sonuçlarının, bir sonraki dönem uygulama planlarına girdi oluşturması ve iyileştirme kararlarının sorumlular, zaman planı ve izleme göstergeleriyle birlikte kayıt altına alınması; raporun temel işlevlerinden biri olarak görülmektedir.

- Üniversitenin kalite politikası ile programın ilişkilendirilmesi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin "yükseköğretim kalite güvence sistemini esas alan, ulusal ve uluslararası kalite yönetim sistemi standartlarını yerine getiren, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşımları benimseyen, kalite yönetim modellerini geliştirmek ve uygulamak" şeklinde tanımlanan

kalite politikası, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nın tüm eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerine doğrudan yansıtılmaktadır (**EK 1.3.**). Bu yansıtma; programın planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme adımlarının kurumsal kalite döngüsüyle eşgüdümlü biçimde yürütülmesi ve süreçlerin kanıta dayalı biçimde yönetilmesi ile somutlaşmaktadır.

Bu doğrultuda program; öğrenme çıktılarının belirlenmesi, müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin yapılandırılmasında kalite güvence sistemi ilkelerini esas almaktadır. Program tasarımında; şeffaflık, hesap verebilirlik ve paydaş katılımı ilkeleri gözetilerek karar alma süreçlerinin izlenebilirliği güçlendirilmektedir. Program çıktıları, üniversitenin kalite politikasıyla uyumlu biçimde düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iç paydaşlar ile dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışıyla güncellenmektedir. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri, ders/öğretim elemanı değerlendirmeleri, mezun ve işveren görüşleri ile bölüm kurullarında alınan kararlar; iyileştirme süreçlerine girdi sağlayan temel veri kaynakları olarak değerlendirilmektedir.

Ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uyum çerçevesinde, programın ders içerikleri ve öğretim faaliyetleri çağdaş bilimsel gelişmeler, kamu yönetimi ve siyaset alanındaki güncel ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Program, ulusal yeterlilikler çerçevesi ve alan yeterlilikleriyle tutarlılığı gözeterek öğrenme çıktılarının ders düzeyinde izlenmesini ve program düzeyinde bütüncül olarak değerlendirilmesini hedeflemektedir. Yenilikçi yaklaşımlar kapsamında; öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, uygulamaya dayalı ders içerikleri ve araştırma odaklı öğrenme faaliyetleri program bünyesinde teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda aktif öğrenme teknikleri, vaka analizleri, politika değerlendirme çalışmaları, sunum/rapor hazırlama süreçleri ve (uygun derslerde) saha gözlemi gibi uygulamalarla öğrenmenin derinleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca program, kalite yönetim modellerinin geliştirilmesi ve uygulanması hedefi doğrultusunda; eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi, performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve elde edilen bulguların program geliştirme çalışmalarına yansıtılması konusunda kurumsal kalite mekanizmalarıyla uyumlu bir şekilde hareket etmektedir. Bu süreçte; iyileştirme faaliyetlerinin sorumluları, zaman planı ve izleme göstergeleri belirlenerek sonuçların periyodik olarak değerlendirilmesi ve kayıt altına alınması hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, programın sürdürülebilir kalite anlayışını güçlendirmekte ve üniversitenin kalite politikasıyla bütünleşik bir yapı oluşturmasını

sağlamaktadır. Böylece programın akademik ve idari süreçleri, kurumsal kalite politikasıyla tutarlı biçimde sürekli gözden geçirilen ve geliştirilen bir yönetim anlayışıyla yürütülmektedir.

2. PROGRAMIN GENEL TANITIMI

- Üniversite ve birim hakkında kısa bilgi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, 2006 yılında kurulmuş bir devlet üniversitesi olup eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı alanlarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite; kurumsal yapılanmasını eğitim, araştırma ve toplumsal katkı misyonlarını birlikte güçlendirecek şekilde kurgulamakta ve hizmet sunduğu paydaşlarla etkileşimi önemsemektedir. Adını Ahilik teşkilatının kurucusu Ahi Evran'dan almış olan üniversite; etik değerler, toplumsal sorumluluk ve üretkenlik ilkelerini temel alan bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bu kültürel miras, üniversitenin değerler setinde “dürüstlük, adalet, emeğe saygı ve kamu yararı” gibi ilkelerin görünür olmasını desteklemektedir. Farklı disiplinlerde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim sunan üniversite, nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda üniversite; öğrenci odaklı öğrenme ortamları, bilimsel üretkenlik ve toplumsal faydayı artırmaya dönük etkinlikleri kurumsal öncelikler arasında değerlendirir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, üniversitenin akademik yapılanması içerisinde yer alan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde faaliyet göstermektedir. Bölüm, kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanlarında güçlü bir teorik altyapı ile uygulamaya dönük bilgi ve becerileri bütünleştiren bir eğitim-öğretim anlayışına sahiptir. Bu anlayış; analitik düşünme, eleştirel değerlendirme, veri/kanıt temelli analiz ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesini destekleyen öğrenme etkinlikleriyle pekiştirilmektedir. Eğitim programı; kamu sektörü, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörün ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmakta, öğrencilerin analitik düşünme ve problem çözme yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölüm, üniversitenin kalite güvencesi politikalarıyla uyumlu şekilde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte; akademik üretkenliği, paydaş etkileşimini ve sürekli iyileştirme yaklaşımını esas alan bir gelişim perspektifi benimsemektedir.

- Programın kuruluşu, gelişimi ve mevcut durumu

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programı, ilk öğrencilerini Kamu Yönetimi Bölümü adıyla 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında almaya başlamıştır. Programın kuruluş ve gelişim süreci, bölümün kurumsal hafızasını ve eğitim-öğretim yapılanmasının zaman içindeki dönüşümünü ortaya koyması bakımından kalite güvencesi çalışmalarında önemli bir referans noktasıdır.

Kamu Yönetimi İkinci Öğretim Lisans programı ise 2010-2011 eğitim öğretim yılında açılmıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında, YÖK'ün onayıyla Kamu Yönetimi programının adı Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi olarak değiştirilmiştir. Bu değişiklik, programın disiplinlerarası karakterini güçlendirmiş; siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanlarının kuramsal ve uygulamalı bileşenlerini bütünleştiren bir çerçevenin oluşturulmasına katkı sağlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında, YÖK'ün kararıyla son ikinci öğretim öğrencisi alımı gerçekleşmiş ve ikinci öğretim programı 2019-2020 itibariyle kapanmıştır.

Bölümümüz altında; Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dalları, programın ders planının tematik olarak çeşitlenmesini sağlamakta; öğrencilerin hem kamu yönetimi hem de siyaset bilimi perspektiflerinden çok boyutlu bir akademik formasyon edinmesine imkân vermektedir.

Bölüm, 4 yıllık lisans eğitimi ve isteğe bağlı 1 yıllık yabancı dil eğitimini içermektedir. İsteğe bağlı yabancı dil eğitimi, öğrencilerin akademik kaynaklara erişim kapasitesini ve ulusal/uluslararası hareketlilik olanaklarına katılım potansiyelini destekleyen bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle lisans eğitimine devam eden; birinci sınıf öğrenci sayısı 64, ikinci sınıf öğrenci sayısı 103, üçüncü sınıf öğrenci sayısı 95, dördüncü sınıf öğrenci sayısı 218 olmak üzere toplam öğrenci sayısı 480'dir.

Bölümümüz, kurulduğu günden itibaren topluma ve çevreye duyarlı, çağdaş düşünce yapısına sahip, yenilikçi ve dinamik bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir eğitim anlayışını benimsemiştir. Bu eğitim anlayışı; etik ilkelere bağlılık, kamu yararı odağı ve toplumsal sorumluluk bilinci gibi değerlerle desteklenerek öğrencilerin mesleki kimlik gelişimine katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Lisans programının amacı, modern yönetim anlayışının benimsenmesi için gerekli akademik bilgilere sahip ve bu bilgileri uygulamaya koyabilecek yeterlilikte yöneticiler yetiştirmektir. Program, bu amacı gerçekleştirmek üzere kuramsal ders içeriklerini güncel yönetsel sorunlar ve politika tartışmalarıyla ilişkilendiren bir öğrenme yaklaşımını önemsemektedir. Özellikle kamu sektörünün çeşitli yönetim kademelerinde, yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, iç ve dış politika alanlarında, özel sektörün çeşitli yönetim kademelerinde ve bankalarda görev alacak olan mezunlarımıza; kamu yöneticisi formasyonu kazandırmak ve üstlendikleri görevleri en iyi biçimde yapabilmeleri için, politika, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre sorunları, yerel yönetimler, kamu hukuku ve uluslararası siyaset alanlarında karşılaştırmalı eğitim ve araştırma yapmayı öğretmek; aldıkları bu eğitim sayesinde sorunları kavramada ve çözmede çok yönlü düşünme ve doğru karar verme becerisi kazandırmak amaçlanır (**EK 1.1.**).

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programından mezun olan öğrenciler, pek çok alanda çalışma olanağına sahiptir. Mezunlar, kamu kurumlarında ve özel sektörde değişik alanlarda kariyer yapma olanağı bulmaktadır. Bakanlıklar, müsteşarlıklar ve yerel yönetimler bünyesinde orta ve üst düzey görevlerin yanı sıra özel sektörde bankalar, şirketler ve medyada çalışabilirler. Bu istihdam çeşitliliği, programın kapsamının yalnızca kamu yönetimi uygulamalarına değil; siyasal analiz, politika süreçleri ve yönetim pratiklerine de uzanan bir içerikle tasarlanmasının önemini güçlendirmektedir. Ayrıca eğitimlerine yüksek lisans ve doktora dereceleri üzerinden devam ederek akademik kariyer yapabilmektedir. Bu yönelim doğrultusunda program, akademik yazım, araştırma yöntemi, literatür okuryazarlığı, proje hazırlama ve yürütme teknikleri, etkili cv hazırlama ve mülakat becerileri gibi alanlarda öğrencilerin hazırlık düzeylerini artırmayı hedefleyen öğrenme deneyimlerini desteklemeyi önemsemektedir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, lisansüstü eğitim alanında da önemli adımlar atmıştır. “Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans” Programı 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından bu yana öğrenci alımı gerçekleştirmiş, kamu ve özel sektörün yönetici kademelerinde görev yapmakta olan birçok mezun vermiştir. Lisansüstü programın varlığı, lisans programıyla akademik sürekliliği destekleyerek araştırma kültürünün gelişmesine ve bilimsel üretkenliğin güçlenmesine katkı sunmaktadır.

Ayrıca, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler bölümü ile birlikte Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde

ortak açılan “Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı” bu yıl ilk mezunlarını vermek üzeredir. Bu ortak doktora programı, disiplinlerarası iş birliğini ve araştırma kapasitesini geliştiren bir zemin oluşturarak bölümün akademik görünürlüğünü ve bilimsel etkileşimini artırma potansiyeli taşımaktadır.

- Programın misyonu ve vizyonu

Lisans Programının misyonu: (1) öğrencilerin siyaset, iktisat, sosyoloji ve hukuk alanlarında bilimsel, disiplinlerarası ve metodolojik bir bilgiye sahip olmalarını sağlamak; (2) sosyal, siyasal ve yönetim alanlarındaki yerel, ulusal ve küresel sorunların farkında olan, söz konusu sorunlar için çözüm önerileri geliştirebilen öğrenciler yetiştirmek ve (3) kamu sektörü, sivil toplum kuruluşları, siyasal kurumların aradığı nitelikte mezunlar vermektir (**EK 1.1.**). Bu misyon; öğrencilere yalnızca alan bilgisi kazandırmayı değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, kanıta dayalı analiz yapabilme, etik ilkelere duyarlılık ve toplumsal sorumluluk bilinci geliştirme hedeflerini de içeren bütüncül bir eğitim yaklaşımına dayanmaktadır. Misyonun uygulanmasında, program çıktılarının ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmesi ve öğrenme kazanımlarının izlenmesi, kalite güvencesi süreçleri açısından temel bir dayanak olarak değerlendirilmektedir.

Lisans Programının vizyonu, ulusal değerlerin evrensel değerle uyumlu olmalarını sağlayacak ve söz konusu değerlere katkı yapacak nesiller yetiştirmek; yerel, ulusal ve küresel sorunlara çözüm üreten bireyler mezun etmektir (**EK 1.1.**). Vizyon, demokratik yönetim, hukuk devleti, insan hakları, sürdürülebilirlik ve sosyal adalet gibi evrensel ilkelerle uyumlu; aynı zamanda Türkiye’nin idari, siyasal ve toplumsal ihtiyaçlarına duyarlı bir eğitim-araştırma perspektifini ifade etmektedir. Bu doğrultuda program, mezunlarının kamu, özel sektör ve sivil toplum alanlarında rekabetçi ve nitelikli bir profil sergilemelerini; lisansüstü eğitim ve akademik kariyer hedeflerine yönelik olarak da güçlü bir akademik altyapı edinmelerini amaçlamaktadır.

- Programın eğitim dili, süresi ve derecesi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı’nın eğitim dili Türkçedir. Programda yürütülen tüm dersler, ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile akademik çalışmalar Türkçe olarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim dilinin Türkçe olması, öğrencilerin alanın temel kavram ve tartışmalarını ulusal bağlamla ilişkilendirerek öğrenmelerini desteklemekte; buna karşılık öğrencilerin yabancı dil seviyesini güçlendirmek amacıyla “Mesleki Yabancı Dil” ve “İş

Hayatı İçin Yabancı Dil” gibi seçmeli dersler açılmakta ve uluslararası literatüre erişim becerisini geliştirmek için (uygun) derslerde yabancı dilde kaynak kullanımı teşvik edilmektedir.

Program, tam zamanlı olarak yürütülen dört yıllık (8 yarıyıl) lisans programıdır. Programın süresi ve örgün yapısı, ders planının dönemsel iş yükü dağılımı ve derslerin önkoşul/ardışıklık ilişkileri gözetilerek öğrencilerin öğrenme çıktılarına kademeli biçimde ulaşmalarını destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır.

Öğrencilerin programdan mezun olabilmeleri için ilgili mevzuat ve üniversite yönetmelikleri çerçevesinde belirlenen dersleri başarıyla tamamlamaları ve mezuniyet için öngörülen (240 AKTS) kredi yükünü yerine getirmeleri gerekmektedir.

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere “Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi” alanında Lisans Derecesi (Bachelor’s Degree) verilmektedir. Verilen derece, mezunların kamu sektörü, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları gibi farklı istihdam alanlarında görev alabilmelerine yönelik temel akademik ve mesleki yeterlikleri kazandıklarını belgeleyen bir nitelik taşımaktadır.

- Programın ulusal/uluslararası konumlanması

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı, Türkiye’deki yükseköğretim sistemi içerisinde Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ulusal yeterlilikler, alan yeterlilikleri ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılandırılmıştır. Bu çerçeve, programın planlanması ve güncellenmesinde uyum ve hesap verebilirliği güçlendiren temel bir referans seti olarak dikkate alınmaktadır. Programın amaçları, öğrenme çıktıları ve müfredat yapısı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde düzenlenmiş ve kamu yönetimi ile siyaset bilimi alanında ulusal düzeyde kabul gören akademik standartları karşılayacak biçimde kurgulanmıştır. Bu kapsamda program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeler, ölçme-değerlendirme süreçlerinin izlendiği ve iyileştirme kararlarının kayıt altına alındığı kalite güvencesi yaklaşımıyla birlikte ele alınır.

Ulusal düzeyde program; kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi hedefleyen yapısıyla, Türkiye’nin idari ve siyasal yapısına ilişkin bilgi ve analiz üretme kapasitesine katkı sunmaktadır. Bu katkı, özellikle kamu

yönetimi uygulamalarının güncel ihtiyaçları ile siyaset biliminin kuramsal tartışmalarını bir arada değerlendirebilen bir eğitim perspektifi üzerinden güçlendirilmektedir. Program, kamu politikaları, yönetim süreçleri, demokrasi, yönetim ve siyasal katılım gibi alanlarda güncel gelişmeleri dikkate alan ders içerikleriyle ulusal akademik ve uygulamalı alanla güçlü bir ilişki kurmaktadır.

Uluslararası konumlanma açısından program; evrensel siyaset bilimi ve kamu yönetimi literatürünü esas alan ders içerikleri, karşılaştırmalı yaklaşımlar ve küresel yönetim perspektifi ile öğrencilerin uluslararası düzeyde akademik ve mesleki yeterlilik kazanmalarını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin farklı ülke deneyimlerini karşılaştırmalı biçimde okuyabilmeleri, uluslararası kurumlar ve küresel sorun alanları (örneğin göç, çevre, kriz/afet yönetimi, insan hakları, dijitalleşme ve kamu hizmetleri) üzerinden analiz geliştirebilmeleri hedeflenmektedir. Program kapsamında uluslararası akademik standartlar gözetilmekte; Bologna Süreci ilkeleri, AKTS uygulamaları ve öğrenme çıktıları temelli eğitim anlayışı benimsenmektedir. Bu yaklaşım, öğrenci iş yükü-kredi uyumunun izlenmesi, şeffaf ölçme-değerlendirme uygulamaları ve ders bilgi paketlerinin güncelliği gibi unsurlarla desteklenmektedir.

Ayrıca program, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını, ortak araştırma faaliyetlerini ve akademik yayın üretimini teşvik ederek uluslararası görünürlüğünü artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda uluslararasılaşma; konferans/sempozyum katılımları, misafir konuşmacılar, ortak proje ve yayın girişimleri ile (imkânlar doğrultusunda) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik mekanizmaların desteklenmesi üzerinden ele alınmaktadır. Bu yönüyle Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı, ulusal ihtiyaçlara duyarlı ve uluslararası akademik normlarla uyumlu bir eğitim-öğretim yapısına sahiptir. Böylece program, hem Türkiye'nin yönetsel ve siyasal dönüşüm dinamiklerine ilişkin yetkinlik geliştirmeyi hem de mezunların uluslararası düzeyde rekabet edebilir akademik/mesleki donanıma sahip olmasını birlikte hedefleyen bir konumlanma ortaya koymaktadır.

- Programdaki akademik kadro durumu

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri ile Siyaset ve Sosyal Bilimler olmak üzere toplam dört anabilim dalı ile öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu anabilim dalı yapılanması, programın disiplinlerarası niteliğini destekleyerek ders planının farklı uzmanlık alanları üzerinden yürütülmesine imkân sağlamaktadır.

Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı'nda 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi;

Yönetim Bilimleri Anabilim Dalında 1 doktor öğretim üyesi; Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı'nda 1 doktor öğretim üyesi; Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı'nda ise 1 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Mevcut akademik kadro, programın temel ders alanlarını kapsayacak şekilde öğretim yükünün dengelenmesi, ders çeşitliliğinin sürdürülmesi ve öğrencilerin farklı alt alanlarda uzman öğretim elemanlarından ders alabilmesi açısından önemli bir kapasite oluşturmaktadır.

Bölümde yer alan 3 araştırma görevlisi ve 1 doktor öğretim üyesi, ders kayıtları da dahil olmak üzere öğrencilerin ihtiyaç duyduğu konularda akademik danışmanlık hizmeti sunmaktadır (**EK 2.6.1. ve EK 2.6.3.**). Akademik danışmanlık hizmeti; öğrenci kayıt-kabul ve ders seçimi süreçlerinin sağlıklı yürütülmesine ek olarak, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin izlenmesi, akademik uyumun güçlendirilmesi ve gerektiğinde yönlendirme/destek mekanizmalarına erişimin kolaylaştırılması açısından da işlevsel görülmektedir. Buna ilaveten, bölümde görev yapan tüm öğretim elemanlarının ofis kapılarında ders programlarının yanı sıra öğrenci görüşme saatlerine dair çizelge mevcuttur. Bu uygulamayla; öğrenci-öğretim elemanı diyalogunun güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrenci görüşme saatlerinin düzenli duyurulması, geri bildirimlerin zamanında alınması ve öğrenci memnuniyetinin izlenmesi bakımından kalite güvencesi süreçlerine de dolaylı katkı sunmaktadır.

Ayrıca her akademik yıl başlangıcında programa yeni kayıt yaptırmış olan 1. Sınıf öğrencilerine yönelik bölüme ve üniversiteye adaptasyonlarını kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir (**EK 2.6.2.**). Oryantasyon programı, öğrencilerin akademik işleyişe uyumunu desteklemenin yanı sıra bölümün beklentileri, öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve danışmanlık mekanizmaları hakkında bilgilendirilmesini sağlayarak eğitim-öğretim sürecine başlangıçta ortak bir zemin oluşturmayı hedeflemektedir.

Bunun yanı sıra ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri ile de her dönem başında akademik danışmanları bir toplantı gerçekleştirmekte ve yeni döneme dair soruları ve sorunları üzerine görüşmektedir. Bu toplantılar; ders planının güncel gerekliliklere göre değerlendirilmesi, öğrencilerin dönemsel ihtiyaçlarının tespiti ve olası sorunların erken aşamada giderilmesi açısından önleyici bir işlev görmektedir. Ayrıca dönem başı görüşmeleri, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik biçimde toplanması ve iyileştirme kararlarına girdi sağlanması açısından izleme-değerlendirme yaklaşımını destekleyen bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

3. PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- Programın sürekli iyileştirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sistematik biçimde izlenmesi amacıyla Program Öz Değerlendirme Süreci yürütülmektedir. Bu süreç kapsamında, Program Öz Değerlendirme Komisyonu, program başkanlığı tarafından oluşturulmakta ve ilgili birim yöneticisinin onayı ile resmîyet kazanmaktadır.
- Komisyonun bu şekilde tanımlı bir onay mekanizmasıyla kurulması; görev, yetki ve sorumlulukların kurumsal olarak netleştirilmesini ve karar süreçlerinin izlenebilirliğini güçlendirmektedir. Söz konusu komisyon; program çıktılarının izlenmesi, eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, paydaş görüşlerinin analiz edilmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme önerilerinin geliştirilmesinden sorumludur. Komisyon, bu sorumluluk alanlarını yerine getirirken kanıt temelli değerlendirme ilkesini gözetmekte; tespit edilen güçlü yönler ile geliştirmeye açık alanları gerekçeli biçimde raporlamayı hedeflemektedir.
- Öz değerlendirme faaliyetleri, belirlenen takvim ve usuller çerçevesinde düzenli olarak yürütülmekte; elde edilen sonuçlar raporlanarak programın kalite geliştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır.
- Program Öz Değerlendirme Komisyonu'nun oluşturulmasına ilişkin resmî görevlendirme ve onay süreci, **Ek 3.1**'de sunulan **Komisyon Yazısı** ile belgelendirilmiştir. Bu belge, sürecin kurumsal bir yapı içerisinde, tanımlı yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yürütüldüğünün kanıtı niteliğindedir. Böylece komisyonun meşruiyeti, sürekliliği ve hesap verebilirliği; resmî yazışma ve onay süreçleri üzerinden somut biçimde güvence altına alınmaktadır.
- Program Öz Değerlendirme Süreci, belirlenen kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda planlı, sistematik ve kanıta dayalı olarak yürütülmektedir (**Ek 3.2.-5 Ocak 2026-13 Ocak 2026 Tarihli toplantı tutanakları**). Süreç kapsamında çalışmalar, Program Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından oluşturulan çalışma yöntemi ve zaman planı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öz değerlendirme faaliyetlerinde program amaç ve çıktıları, ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, paydaş geri bildirimleri ve önceki değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır. Süreç boyunca kullanılan tüm veriler; toplantı tutanakları, komisyon kararları, anket sonuçları, ders bilgi paketleri, izleme raporları ve iyileştirme faaliyetlerine ilişkin dokümanlar aracılığıyla kayıt altına

alınmakta ve kanıt olarak arşivlenmektedir. Arşivleme yaklaşımı; kanıtların doğrulanabilir, erişilebilir ve izlenebilir olmasını sağlamak amacıyla dokümanların tarih, içerik ve sorumluluk bilgileriyle birlikte düzenli biçimde saklanmasını hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öz değerlendirme sürecine ilişkin yürütülen tüm faaliyetler, zaman planına uygun biçimde gerçekleştirilmiş olup, sürecin her aşaması somut ve doğrulanabilir kanıtlarla desteklenmiştir. Elde edilen bulguların, programın iyileştirme planlarına girdi oluşturacak şekilde karar ve eylem adımlarına dönüştürülmesi; sorumlu kişi/birim, hedeflenen çıktı ve izleme göstergeleriyle birlikte takip edilmesi amaçlanmaktadır.

4. PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Program Amaçları

- Program amaçlarının tanımı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nın temel amacı; öğrencilerin kamu sektörü, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında görev alabilecek bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmasını sağlamaktır. Bu kapsamda program, siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanlarına ilişkin kuramsal bilgi birikimini, uygulamaya yönelik kazanımlarla bütünleştiren bir eğitim-öğretim anlayışını benimsemektedir.

Program, öğrencilerin kamu yönetimi, siyasal sistemler, kamu politikaları, yerel yönetimler ve yönetim alanlarında analitik düşünme, eleştirel değerlendirme ve problem çözme becerileri geliştirmelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin, kamu sektörü, siyasal alan ve sivil toplumda ortaya çıkan güncel ve yapısal sorunları bilimsel yöntemlerle analiz edebilen ve bu sorunlara uygulanabilir çözüm önerileri geliştirebilen bireyler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

Ayrıca program, akademik etik ve bilimsel yöntem ilkelerini gözeterek; öğrencilerin araştırma yapma, veri kullanma ve bilimsel üretim süreçlerine katılım becerilerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Öğretim elemanları ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli ve özgün akademik çalışmalar üretmelerinin teşvik edilmesi, program amaçları arasında yer almaktadır.

Bu çerçevede Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı, kamu yararını önceleyen, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, çağdaş ve donanımlı mezunlar yetiştirmeyi amaçlayan bütüncül bir akademik yaklaşım sunmaktadır (**EK 1.1.**).

- Kurumsal misyon ve kalite politikaları ile uyum

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin eğitim-öğretimde kaliteyi esas alan, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve sürdürülebilir gelişimi hedefleyen kurumsal misyonu ile tam uyum içinde yapılandırılmıştır. Programın amaçları, eğitim yaklaşımı ve öğrenme çıktıları; üniversitenin nitelikli insan kaynağı yetiştirme, bilimsel bilgi üretme ve topluma katkı sağlama hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir.

Üniversitenin kalite politikası çerçevesinde benimsenen yükseköğretim kalite güvence sistemi, programın eğitim-öğretim ve değerlendirme süreçlerine sistematik biçimde entegre edilmiştir. Program kapsamında öğrenme çıktılarının düzenli olarak izlenmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi, sürekli iyileştirme anlayışının somut yansımaları olarak uygulanmaktadır.

Ayrıca program, yenilikçi yaklaşımları ve öğrenci merkezli eğitim anlayışını destekleyen kalite politikalarıyla uyumlu olarak; uygulamaya dayalı dersler, araştırma odaklı öğrenme faaliyetleri ve paydaş geri bildirimlerine dayalı program geliştirme süreçlerini teşvik etmektedir. Bu bağlamda iç ve dış paydaşların görüşleri, programın planlanması ve yürütülmesinde önemli bir girdi olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı, üniversitenin kurumsal misyonu ve kalite politikalarıyla bütünleşmiş bir yapı içinde faaliyet göstermekte; kalite güvencesi kültürünün bölüm düzeyinde yerleşmesine ve sürdürülebilir biçimde geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

- İç ve dış paydaş katkıları

Bölümümüzün eğitim amaçları: (1) Öğrencilerin hem kamu sektöründe hem de özel sektörde çalışmaları için gereken teorik ve pratik bilgiyi almalarını sağlamak, (2) Kamu sektörü, sivil toplum kuruluşları ve siyasetin farklı alanlarda ortaya çıkan sorunlar için çözüm öneren kişilerin yetişmesini sağlamak ve (3) Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin, ulusal ve uluslararası alanda kaliteli ve özgün yayınlar yapmalarını sağlamak olarak belirlenmiştir. Bu eğitim amaçları, programın misyonu ve vizyonu ile uyumlu olup program çıktılarının tasarımında ve değerlendirilmesinde temel referans çerçeveyi oluşturmaktadır. Ayrıca amaçların, TYYÇ ve alan yeterlilikleriyle tutarlılığı gözetilerek paydaş beklentileriyle birlikte dönemsel olarak gözden geçirilmesi hedeflenmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda, iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak; modern yönetim anlayışının benimsenmesi için gerekli literatürle bilgilere sahip ve bu bilgileri uygulamaya koyabilecek yeterlilikte yöneticiler yetiştirmek hedeflenmektedir. Paydaş katkıları; programın amaçlarının gerçekçi, uygulanabilir ve istihdam alanlarının ihtiyaçlarıyla uyumlu biçimde sürdürülmesi açısından kritik bir girdi olarak değerlendirilmektedir. Özellikle kamu sektörünün çeşitli yönetim kademelerinde, yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, iç ve dış politika alanlarında, özel sektörün çeşitli yönetim kademelerinde ve bankalarda görev alacak olan mezunlarımıza, kamu yöneticisi formasyonu kazandırmak ve üstlendikleri görevleri en iyi biçimde yapabilmeleri için politika, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre sorunları, yerel yönetimler, kamu hukuku, ve uluslararası siyaset alanlarında karşılaştırmalı araştırmalar yapmayı öğretmek ve aldıkları bu eğitim sayesinde sorunları kavramada ve çözümede çok yönlü düşünme ve doğru karar verme becerisi kazandırmak hedeflenmiştir (**EK 1.3.**).

İç ve dış paydaşların program eğitim amaçlarına yönelik beklenti ve görüşlerini toplamak amacıyla birçok farklı mekanizma işletilmektedir. Bu mekanizmalar aracılığıyla elde edilen geri bildirimler, belirli aralıklarla değerlendirilerek programın sürekli iyileştirme döngüsüne girdi sağlamaktadır. Paydaş katkıları, yalnızca görüş alma aşamasıyla sınırlı kalmamakta; değerlendirme sonuçlarının karara dönüşmesi ve uygulama sonuçlarının izlenmesiyle birlikte “geri bildirim–iyileştirme–izleme” döngüsü içinde ele alınmaktadır:

- Her yıl düzenli olarak, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kapsamında paydaşların katılımıyla bölüm ve fakülte düzeyinde toplantılar gerçekleştirilmekte; görüşmeler sonucunda revizyon gerekli olursa, eğitim amaçlarını gözden geçirme ve geliştirme imkanı bulunmaktadır. Bu toplantılar, iç paydaşlar (öğrenciler, öğretim elemanları, idari personel) ile dış paydaşların (mezunlar, işverenler, kamu kurumları, yerel yönetimler, STK’lar vb.) programla ilgili beklenti ve önerilerinin doğrudan paylaşılabildiği bir etkileşim zemini oluşturmaktadır.
- Ayrıca, Üniversite ve Fakülte internet sayfaları üzerinden güncel talep ve önerilerin iletebileceği Memnuniyet Yönetim Sistemi aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden iletilen bildirimler, konu başlıklarına göre sınıflandırılarak ilgili birimlere yönlendirilmekte; çözüm/yanıt süreçleri kayıt altına alınarak izlenebilirlik sağlanmaktadır.
- Bunun yanı sıra, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden periyodik olarak öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve geri bildirimler analiz edilmektedir. Anket sonuçları,

program düzeyinde değerlendirilerek güçlü yönler ile geliştirmeye açık alanların belirlenmesine katkı sunmaktadır.

- Mezun Yönetim Sistemi üzerinden de mezunlarımızın görüşleri dikkate alınmaktadır. Mezun görüşleri; istihdam alanlarıyla uyum, mezun yeterlikleri, programın güçlü/zayıf yönleri ve sektörel beklentiler gibi başlıklarda programın etkililiğini değerlendirmeye yardımcı olmakta; müfredat güncellemeleri ve kariyer rehberliği uygulamalarına girdi sağlamaktadır.

4.2 Program Çıktıları

- Program çıktılarının listesi

PROGRAM ÇIKTILARI	
1	Kamu veya özel sektörde kurumun muhasebe kayıtlarını tutar ve takip eder.
2	Alanıyla ilgili bir konuyu yabancı dilde sunum olarak yapar.
3	Yerel yönetimleri ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırır.
4	Kamu kurumlarında disiplin ve ceza soruşturması yürütür.
5	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir
6	Siyaset bilimi teorilerini günümüz siyasetiyle ilişkilendirerek açıklar.
7	Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur
8	Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar
9	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur
10	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser
11	Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır
12	Başta bu alanlarda olmak üzere, bilgiyi yenileme becerisini kazanır
13	Kamu Yönetimi alanında bilimsel araştırmalar yapabilme becerisini kazanır
14	Mezunlar Türkçe ve İngilizce'yi mesleki yaşamlarında etkin olarak kullanabilir
15	Araştırma yetileriyle donanmış ve genel kültür sahibi bireyler olarak düşüncelerini yazıya dökebilir ve etkin biçimde aktarabilir

- Ulusal yeterlilikler çerçevesi ile uyum

PROGRAM YETERLİKLERİ			
Yeterlik Alanı	No	Yeterlik Tanımı	Yeterlik Göstergesi
Mesleki Bilgi	1	Kamu veya özel sektörde kurumun muhasebe kayıtlarını tutar ve takip eder.	Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.
			Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.
			İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.

	2	Alanıyla ilgili bir konuyu yabancı dilde sunum olarak yapar.	Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.
			Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.
			Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.
	3	Yerel yönetim şekillerini ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırır.	Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.
			Sosyal araştırma ve planlama bilgisine sahiptir.
			İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
	4	Siyaset bilimi teorilerini günümüz siyasetiyle ilişkilendirerek açıklar.	Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.
			Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.
			Alanla ilgili akademik bilgi üretme süreçlerini bilir.
Mesleki Beceri	1	Kamu kurumlarında disiplin ve ceza soruşturması yürütür.	Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
			Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.
			Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.
	2	Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir.	Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.
			Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.
			Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir.
	3	Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.	Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.
			Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.
			Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
	4	Kamu Yönetimi alanında bilimsel araştırmalar yapabilme becerisini kazanır.	Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
			Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
			Kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği

			konularında yeterli bilince sahiptir.
Tutum ve Değerler	1	Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.	Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.
			Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.
			Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.
	2	Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser.	Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.
			Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet konularında yeterli bilince sahiptir.
			Evrensel insani değerleri iş hayatına yansıtır.
	3	Mezunlar Türkçe ve İngilizce'yi mesleki yaşamlarında etkin olarak kullanabilir.	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.
			Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.
			Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
	4	Araştırma yetileriyle donanmış ve genel kültür sahibi bireyler olarak düşüncelerini yazıya dökebilir ve etkin biçimde aktarabilir.	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
			Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
			İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.
			Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.

- Akreditasyon ölçütleri ile eşleştirme

Bölümümüz, Programa Özgü Ölçütlerin belirlenmesinde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin temel değerleri arasında yer alan “Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezlilik, kapsayıcılık, bilimsellik, yenilikçilik ve kalite ilkelerini benimser” ilkesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin “millî ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek; paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak” şeklindeki misyonu çerçevesinde programa özgü ölçütler benimsemiştir.

Lisans programımız Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi disiplinlerinden oluşan 2 temel alan kapsamına girmektedir. Dolayısıyla programa özgü ölçütler oluşturulurken her iki programın ölçütleri dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, programın disiplinlerarası niteliğine uygun biçimde ölçütlerin kapsamının genişletilmesini ve öğrenme çıktılarının iki alanın ortak ve tamamlayıcı yetkinlikleri üzerinden tanımlanmasını mümkün kılmaktadır. Siyaset bilimi ve kamu yönetimi programları ile ilgili olarak kuramsal ve olgusal bilgiye sahip olma, bilişsel ve uygulama becerisine sahip olma, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahip olma, öğrenme yetkinliğine sahip olma, iletişim ve sosyal yetkinliğe sahip olma ve alana özgü yetkinliklere sahip olma ilkeleri çerçevesinde program ölçütleri şekillenmiştir. Ölçütlerin bu şekilde yapılandırılması, TYYÇ’de yer alan bilgi–beceri–yetkinlik boyutlarıyla uyumu güçlendirmekte ve ölçme–değerlendirme süreçlerinde izlenebilir bir değerlendirme zemini oluşturmaktadır.

SBKY bölümünün ders planları (**bkz. SBKY 2024 Müfredatı**) öğrencilerin siyaset ve yönetim alanı hakkında bilgi sahibi, edindiği bilgileri iş hayatında kullanabilen, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş, yenilikçi, araştırmacı, aldığı eğitim ile çok yönlü düşünme, stratejik karar verme ve problem çözme becerilerine sahip bireyleri siyaset ve yönetim insanı olarak çalışma hayatına kazandıracak şekilde oluşturulmuştur. Ders planı, program ölçütleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeler üzerinden program çıktılarının edinimini destekleyecek şekilde kurgulanmakta; bu ilişkilendirmeler izleme ve iyileştirme süreçlerinde temel değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı, ölçütlerin kapsama düzeyi ve öğrenci iş yükü-kredi uyumu gibi unsurlar; düzenli gözden geçirmelerde dikkate alınmaktadır.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında müfredattaki alan dersleri ile uzmanlık derslerindeki öğrencilerin başarı durumları belirleyicidir. Bu nedenle ölçütlerin karşılanma düzeyi; ders bazında ölçme araçları (sınav, ödev, proje, sunum, rapor vb.) ve ders başarı göstergeleri üzerinden izlenerek program düzeyinde bütüncül bir değerlendirmeye dönüştürülmektedir. Bu doğrultuda birinci ve ikinci sınıfta temel alan dersleri verilen öğrencilerin üçüncü ve son sınıf için temel akademik altyapıyla donanmaları beklenmektedir. Bu kademeli yapı, öğrencilerin temel kavram ve kuramlardan başlayarak daha üst düzey analiz, uygulama ve uzmanlaşma becerilerine doğru ilerlemesini amaçlayan “aşamalı yeterlik geliştirme” yaklaşımıyla uyumludur. Dolayısıyla alt sınıf dersleri, üst sınıflarda yürütülen uzmanlık dersleri için ön hazırlık niteliği taşımaktadır.

Lisans programında programa özgü 14 ölçüt bulunmaktadır. Programın en temel amaçlarından biri kayıtlı öğrencilerin öğrenim süreçleri boyunca bu ölçütlere uygun olarak gelişimlerini sağlamalarıdır. Bu ölçütler sırasıyla şunlardır:

Programa özgü ölçütleri ve karşılayan unsurlar:

1-Kamu veya özel sektörde kurumun muhasebe kayıtlarını tutar ve takip eder.

235722204 İşletme Bilimine
Giriş
235731106 Kamu Maliyesi
235731215 Vergi Hukuku
235731217 Muhasebe- I
235732217 Muhasebe- II
235741219 Maliyet Muhasebesi
235732214 Ticaret Hukuku

2-Alanıyla ilgili bir konuyu yabancı dilde sunum olarak yapar.

431211301 Yabancı Dil-I
431212301 Yabancı Dil-II
235722203 Yabancı Dilde Okuma ve
Konuşma
235721206 Mesleki Yabancı Dil
235742215 İş Hayatı İçin Yabancı Dil

3-Yerel yönetim şekillerini ulusal ve uluslararası alanda karşılaştırır.

235731101 Yerel Yönetimler
235732215 Avrupa Entegrasyonu (Bütünleşmesi)
235741218 Yerel Yönetimler Maliyesi

4-Kamu kurumlarında disiplin ve ceza soruşturması yürütür.

235712103 Anayasa Hukuku
235721108 İdare Hukuku
235732212 Kamu Görevlilerinin
Yargılanması
235742211 Ceza Hukuku

5-Yerel, bölgesel ve ulusal gelişmeleri kavrar ve bunlarla küresel gelişmeler arasında ilişki kurabilir

235731208 Uluslararası Hukuk
235732109 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı
235732215 Avrupa Entegrasyonu (Bütünleşmesi)
235741203 Bölgesel Gelişme Politikaları
235742212 Türkiye'nin Güncel İktisadi Sorunları ve
Politikaları
235732213 Politik Ekonomi

6-Siyaset bilimi teorilerini günümüz siyasetiyle ilişkilendirerek açıklar.

- 235711102 Siyaset Bilimi-I
235712102 Siyaset Bilimi-II
235721103 Siyasal Düşünceler
Tarihi-I
235722104 Siyasal Düşünceler
Tarihi-II
235731212 Siyaset Sosyolojisi
235741109 Çağdaş Siyasal Akımlar

7-Temel ve makro ekonomi bilgisine sahip olur.

- 235711105 İktisat-I
235712104 İktisat-II
235721203 Mikro İktisat
235722205 Makro İktisat
235742206 İktisadi Düşünceler Tarihi
235741217 Para-Bankacılık ve Mali Kurumlar

8-Siyaset felsefesi ve siyasi hayat arasında köprü kurar.

- 235711102 Siyaset Bilimi-I
235712102 Siyaset Bilimi-II
235722104 Siyasal Düşünceler
Tarihi-II
235731107 Türk Siyasal Hayatı

9-Eleştirel ve analitik düşünme ve çözüm üretme yetisine sahip olur.

- 235722207 Siyasal İletişim
235742212 Türkiye'nin Güncel İktisadi Sorunları ve Politikaları
235741214 Proje Yazma ve Yürütme Teknikleri

10-Demokratik, hukuki ve evrensel insani değerleri özümser

- 740011301 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I
740012301 Atatürk İlkeleri ve İnkılap
Tarihi-II 235741216 Demokrasi ve İnsan
Hakları

11-Kamu ve özel kuruluşlara yönelik mesleki bilgilere yönelik gerekli donanımı kazanır

- 235742215 İş Hayatı İçin Yabancı Dil
235742213 CV Hazırlama ve Etkili Mülakat Teknikleri
235731213 İnsan Kaynakları Yönetimi
235721207 Kariyer Planlama

12-Kamu Yönetimi alanında bilimsel araştırmalar yapabilme becerisini kazanır

- 235721104 Bilimsel Araştırma Teknikleri

13-Mezunlar Türkçe ve İngilizce'yi mesleki yaşamlarında etkin olarak kullanabilir

431211301 Yabancı Dil-I
431212301 Yabancı Dil-II
235722203 Yabancı Dilde Okuma ve
Konuşma
235721206 Mesleki Yabancı Dil
235742215 İş Hayatı İçin Yabancı Dil

14-Araştırma yetileriyle donanmış ve genel kültür sahibi bireyler olarak düşüncelerini yazıya dökebilir ve etkin biçimde aktarabilir.

235721104 Bilimsel Araştırma Teknikleri
235722207 Siyasal İletişim
235741214 Proje Yazma ve Yürütme Teknikleri

4.3. Amaç-Çıktı İlişkisi

- Program amaçları ile çıktılar arasındaki ilişki matrisi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nın amaçları ile öğrenme çıktıları, programın eğitim-öğretim sürecinde bütüncül ve tutarlı bir yapı oluşturacak şekilde ilişkilendirilmiştir. Programın temel amacı olan öğrencilerin kamu sektörü, özel sektör ve sivil toplum alanlarında görev alabilecek teorik bilgi ve pratik becerilerle donatılması, doğrudan program öğrenme çıktıları aracılığıyla somutlaştırılmaktadır.

Bu kapsamda program öğrenme çıktıları; öğrencilerin kamu politikası geliştirme süreçlerini kavrayabilmeleri, demokratik yönetim ilkelerini içselleştirmeleri, devletin yapısal ve işlevsel özelliklerini analiz edebilmeleri ve temel yönetim becerileri kazanmalarını sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Söz konusu çıktılar, programın nitelikli ve çözüm odaklı mezunlar yetiştirme amacının ölçülebilir ve izlenebilir göstergeleri niteliğindedir.

Belirlenen öğrenme çıktıları, bölümün akademik ve idari karar alma süreçlerinde yol gösterici bir işlev üstlenmektedir. Özellikle müfredatın oluşturulması ve güncellenmesi, ders içeriklerinin belirlenmesi ve öğretim yöntemlerinin seçimi, program öğrenme çıktıları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Böylece program amaçları ile ders düzeyindeki kazanımlar arasında dikey ve yatay uyum sağlanmaktadır.

Program amaçları doğrultusunda geliştirilen öğrenme çıktıları, öğrencilerin analitik düşünme, eleştirel bakış açısı geliştirme ve kamu yönetimi ile siyasal süreçleri çok boyutlu biçimde değerlendirme yetkinliklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin yalnızca

kuramsal bilgi edinmelerini değil, aynı zamanda karşılaşılan yönetsel ve siyasal sorunlara bilimsel temelli ve uygulanabilir çözümler üretebilmelerini desteklemektedir.

Program amaçları ile öğrenme çıktıları arasındaki ilişki matrisi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nın hedeflediği kazanımların öğrenme çıktılarıyla ne ölçüde örtüştüğünü ve desteklendiğini göstermek amacıyla hazırlanmıştır. Bu matris, program amaçlarının her birinin ilgili öğrenme çıktıları aracılığıyla nasıl somutlaştırıldığını ve eğitim-öğretim sürecine nasıl yansıtıldığını ortaya koymaktadır.

İlişki matrisi, programın amaç-çıkıtı uyumunun izlenmesine, müfredatın bütüncül biçimde değerlendirilmesine ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına imkân sağlamaktadır. Bu yönüyle matris, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinde temel bir değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır (EK 4.3.1.).

5. EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

- Eğitim programı yapısı (zorunlu/seçmeli dersler)

Programdaki Zorunlu Dersler:

1. Sınıf (Güz): Hukukun Temel Kavramları, Siyaset Bilimi I, Uygarlık Tarihi, Sosyoloji I, İktisat I, Yabancı Dil I, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I, Türk Dili I.

1. Sınıf (Bahar): Sosyoloji II, Siyaset Bilimi II, Anayasa Hukuku, İktisat II, Yabancı Dil II, Temel Bilgisayar Bilimleri, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II, Türk Dili II.

2. Sınıf (Güz): Kamu Yönetimi I, Yönetim Bilimi I, Siyasal Düşünceler Tarihi I, Bilimsel Araştırma Teknikleri, İdare Hukuku, Siyasi Tarih I.

2. Sınıf (Bahar): Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı, Yönetim Bilimi II, Siyasal Düşünceler Tarihi II, İdari Yargı, Siyasi Tarih II, Kamu Yönetimi II.

3. Sınıf (Güz): Yerel Yönetimler, Kamu Maliyesi, Türk Siyasal Hayatı, Medeni Hukuk.

3. Sınıf (Bahar): Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi, Türk İdare Tarihi, Türkiye Ekonomisi, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı

4. Sınıf (Güz): Kentleşme I, Çağdaş Siyasal Akımlar.

4. Sınıf (Bahar): Kentleşme II, Çağdaş Devlet Sistemleri.

Programdaki Seçmeli Dersler:

2. Sınıf (Güz): İklim Değişikliği ve Çevre Sorunları, Devlet ve Bürokrasi Teorileri, Mikro İktisat, Mesleki Yabancı Dil, Kariyer Planlama, Topluma Hizmet ve Uygulamaları.

2. Sınıf (Bahar): Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma, İşletme Bilimine Giriş, Makro İktisat, Çevre Politikaları, Siyasal İletişim.

3. Sınıf (Güz): Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar, Halkla İlişkiler, Uluslararası Hukuk, Siyaset Sosyolojisi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Göç Politikaları, Vergi Hukuku, Borçlar Hukuku, Muhasebe, Uluslararası İktisat.

3. Sınıf (Bahar): Yönetim Psikolojisi, Kamu Yönetimi Reformu, Kamu Görelilerinin Yargılanması, Politik Ekonomi, Ticaret Hukuku, Avrupa Entegrasyonu (Bütünleşmesi), Kriz ve Afet Yönetimi, Muhasebe II, Türk Vergi Sistemi, Kamu İstihdam Politikaları.

4. Sınıf (Güz): Bölgesel Gelişme Politikaları, Toplam Kalite Yönetimi, Şirketler Hukuku, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Proje Yazma ve Yürütme Teknikleri, Büyüme ve Kalkınma Ekonomisi, Demokrasi ve İnsan Hakları, Para-Bankacılık ve Mali Kurumlar, Yerel Yönetimler Maliyesi, Maliyet Muhasebesi, Türkiye'nin İdari Yapısı.

4. Sınıf (Bahar): Siyaset Psikolojisi, Strateji ve Performans Yönetimi, Devletler Özel Hukuku, İktisadi Düşünceler Tarihi, Ceza Hukuku, Türkiye'nin Güncel İktisadi Sorunları ve Politikaları, CV Hazırlama ve Etkili Mülakat Teknikleri, Türk Yönetim Geleneği, İş Hayatı için Yabancı Dil, Maliye Teorisi ve Politikası, Bütçe ve Kamu Finansmanı.

- Ders planı ve AKTS dağılımı

Program yeterliliklerin öğrenciler tarafından kazanılma derecesi, her ders sırasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle hem “dersin öğrenme çıktıları” hem de “dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi” bakımından ölçülmektedir. Öğretim planında yer alan tüm derslerin teorik nitelikli olması sebebiyle “mesleki/ uygulama ağırlıklı” değil, “akademik/ bilgi ağırlıklı” yeterlilik türü kapsamında

yer alan lisans programımızın müfredatı; öğrenciler için her dönem 30, her akademik yıl boyunca 60 ve toplamda 240 Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi değerine tekabül etmekte olup 6000 ila 7200 saat arasında çalışma yükü öngören bir ders programından oluşmaktadır.

- Öğretim yöntemleri ve öğrenme yaklaşımları

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, programın eğitim amaçları ve program çıktılarından da açık olarak görüldüğü üzere, ilgili tüm alanlarda iyileştirme çabası içerisinde. Bu anlamda bölüm tarafından kaliteye yönelik çalışmalar titizlikle takip edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilere yönelik gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasında sözlü ve yazılı anlatım, tartışma ve bireysel çalışma yöntemlerine başvurulmaktadır. Bölümdeki derslerin teorik ağırlıklı olması nedeniyle yüz yüze ve sözlü anlatım ön plandadır. Öğrencilerin sözlü anlatım ve bireysel çalışma yoluyla edindikleri kuramsal ve olgusal bilgileri aktarabilmeleri, aktardığı bu kuramsal ve olgusal bilgiyi kullanarak verileri yorumlayabilmeleri ve değerlendirebilmeleri, bu doğrultuda sorunları tanımlayabilmeleri, analiz edebilmeleri ve çözüm önerileri geliştirebilmeleri beklenmektedir.

- Ortak dersler ve çift-anadal ve yan-dal uygulama örnekleri

Bölümümüzün çift anadal program düzenlemesi bulunmamaktadır. Fakat, kısa vadeli hedefleri arasında çift anadal program düzenlemesi yer almakta ve Fakültemizin diğer bölümleriyle koordineli çalışmalar devam etmektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü hem İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin diğer bölümleri ile hem de Fen-Edebiyat Fakültesinin bazı bölümleri (Sosyoloji, Tarih, Coğrafya) ile yandal programı açmak için önemli avantajlar sunmaktadır. Bu bağlamda, üniversitemizin hem Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi hem de Bologna Sistemi yandal programlarına dair adımların hızla atılmasında kolaylık sağlayacaktır. Bu kapsamda İvedilikle yandal sürecinin tamamlanması ve öğrencilerin bu hakları ile ilgili bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitede uygulanan ortak seçmeli ders seçiminden bölümümüzdeki öğrenciler de faydalanmaktadır **(EK 5.4.)**.

6. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

- Ölçme-değerlendirme ilkeleri

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nda ölçme-değerlendirme süreçleri; program amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu, şeffaf, adil ve nesnel ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir. Ölçme-değerlendirme uygulamaları, öğrencilerin yalnızca kuramsal bilgi düzeylerini değil, aynı zamanda analitik düşünme, eleştirel değerlendirme ve uygulamaya yönelik becerilerini ölçmeyi hedeflemektedir.

Bu doğrultuda programda; yazılı sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, proje çalışmaları, sunumlar ve uygulamaya dayalı değerlendirme araçları birlikte kullanılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları dikkate alınarak belirlenen ölçme araçları, öğrencilerin kazanımlarını çok boyutlu biçimde değerlendirmeye imkân sağlamaktadır.

Ölçme-değerlendirme süreçleri, üniversitenin ilgili mevzuatı ve kalite güvence sistemi esas alınarak yürütülmekte; değerlendirme ölçütleri dönem başında öğrencilere açık ve anlaşılır şekilde ilan edilmektedir. Başarı değerlendirmelerinde tutarlılık ve geri bildirim mekanizmaları gözetilerek, öğrencilerin öğrenme süreçlerini geliştirmelerine katkı sağlanmaktadır.

Elde edilen ölçme-değerlendirme sonuçları, ders ve program düzeyinde analiz edilmekte; bu veriler müfredatın güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve program çıktılarının gözden geçirilmesi süreçlerinde girdi olarak kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, programda sürekli iyileştirme anlayışının güçlendirilmesini amaçlamaktadır (EK 6.1.).

- Kullanılan yöntemler (sınavlar, projeler, uygulamalar vb.)

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nda öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde çoklu ve tamamlayıcı yöntemler kullanılmaktadır. Bu kapsamda yazılı sınavlar ve kısa sınavlar aracılığıyla öğrencilerin kuramsal bilgi düzeyleri ölçülürken; ödevler, projeler ve sunumlar yoluyla analitik düşünme, araştırma yapma ve eleştirel değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Programda ayrıca vaka analizleri, grup çalışmaları ve uygulamaya dayalı etkinlikler yoluyla öğrencilerin kamu yönetimi ve siyasal süreçleri gerçekçi örnekler üzerinden değerlendirmeleri

sağlanmaktadır. Dersin niteliğine göre kullanılan bu yöntemler, öğrencilerin teorik bilgiyi uygulama ile ilişkilendirmelerine imkân tanımaktadır.

Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders ve program öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmekte; öğrencilerin çok yönlü kazanımlarını destekleyen bir eğitim-öğretim süreci oluşturulması amaçlanmaktadır (**EK 6.1.**).

- Ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi

Program yeterliliklerin öğrenciler tarafından kazanılma derecesi, her ders sırasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle hem “dersin öğrenme çıktıları” hem de “dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi” bakımından ölçülmektedir. Öğretim planında yer alan tüm derslerin teorik nitelikli olması sebebiyle “mesleki/ uygulama ağırlıklı” değil, “akademik/ bilgi ağırlıklı” yeterlilik türü kapsamında yer alan lisans programımızın müfredatı; öğrenciler için her dönem 30, her akademik yıl boyunca 60 ve toplamda 240 Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi değerine tekabül etmekte olup 6000 ila 7200 saat arasında çalışma yükü öngören bir ders programından oluşmaktadır.

Lisans programımızın teorik derslerde kazandırmayı hedeflediği öğrenme çıktılarını 4 yıllık sürede öğrencilerimizin edinin edinmediklerinin ölçümüne ilişkin esaslar, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (04.10.2011 Resmî Gazete Sayısı: 28074)’nin “Derse Devam ve Sınavlar” başlıklı dördüncü bölümünde yer alan hükümlerle saptanmıştır (Kanıt-6). Söz konusu hükümlere istinaden lisans programımızda yer alan her bir ders için her yarıyıl da çoktan seçmeli ve/veya yazılı usulüne dayanan birer ara sınav ile birer yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır (**EK 6.3.**).

Her bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları, sayısal puan olarak gösterilmekte olup her bir sınav 100’er puan üzerinden ölçülmektedir. Bir dersin yarıyıl sonu başarı puanı ise yarıyıl sonu sınav puanının %60’ı ile ara sınavların puanının %40’ının toplanması sonucunda hesaplanır. Lisans programımızda kullanılan 4’lük sistem başarı notları ile katsayıları ve bunların bağıl not dönüşüm yöntemine göre 100’lük sistemdeki alt sınırları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Puan	Harf Notu	Katsayı	Başarı Durumu	Not Ortalamasına
88-100	AA	4.00	Başarılı	Katılır
82-87	BA	3.50	Başarılı	Katılır
76-81	BB	3.00	Başarılı	Katılır
66-75	CB	2.50	Başarılı	Katılır

60-65	CC	2.00	Başarılı	Katılır
55-59	DC	1.50	Şartlı Başarılı	Katılır
45-54	DD	1.00	Başarısız	Katılır
30-34	FD	0.50	Başarısız	Katılır
0-29	FF	0.00	Başarısız	Katılır
	F1		Başarısız, devamsız	Katılır
	F2		Başarısız, sınava girmedi	Katılır
	F3		Başarısız, bütünleme	Katılır
	F4		Başarısız, tekrar	Katılır
	B		Kredisiz dersler için Başarılı	Katılmaz
	K		Kredisiz dersler için Başarısız	Katılmaz
	M		Muaf	Katılmaz

7. PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

- Mezunlarla iş birliği kanallarının kurulması

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin aktif bir şekilde kullanmakta olduğu Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kapsamında kurduğu Öğrenci Bilgi Sistemi, Bologna Sistemi, Mezun Takip Sistemi ve Memnuniyet Yönetim Sistemi ve AYDEP program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için önemli altyapılardır. Mezun Takip Sistemi üzerinden mezunlarımızın iş bulma süreci ve iş piyasasının talep ettiği niteliklere yönelik programımızda edindikleri donanımın yeterliliği tespit edilmektedir.

8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME (PUKÖ DÖNGÜSÜ)

- Kalite güvence sistemi (**Ek 8.1. Üniversite ve İİBF Politikalar**) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde sürekli iyileştirme faaliyetleri; üniversitenin Eğitim-Öğretim Politikası, Kalite Politikası ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kalite güvencesi yaklaşımı ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda bölümde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak sistematik bir politika çerçevesinde uygulanmaktadır. Program amaçları ve öğrenme çıktıları, paydaş beklentileri ve kurumsal stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta; eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri uygulanmakta; elde edilen nicel ve nitel veriler düzenli olarak analiz edilerek kontrol edilmekte ve sonuçlara dayalı iyileştirme kararları alınmaktadır. Bu süreç, üniversite ve fakülte düzeyinde benimsenen kalite politikalarının programa yansıtılmasını sağlamakta; şeffaf, katılımcı ve sürdürülebilir bir kalite kültürünün bölüm düzeyinde kurumsallaşmasına katkı sunmaktadır.

- Ölçme-değerlendirme-iyileştirme mekanizması **Ek 8.2.- Müfredat Güncelleme (Ölçme Değerlendirme)** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde ölçme-değerlendirme-iyileştirme mekanizması, program öğrenme çıktılarının ve eğitim amaçlarının izlenmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki düzenli olarak analiz edilmekte; sınavlar, ödevler, projeler ve uygulamalar yoluyla elde edilen ölçme sonuçları nicel ve nitel veriler olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci ders değerlendirme anketleri, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri ile öz değerlendirme raporlarından elde edilen bulgular sistematik biçimde analiz edilerek programın güçlü ve geliştirmeye açık yönleri belirlenmektedir. Analiz sonuçları, Program Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından ele alınmakta ve müfredat güncellemeleri, ders içeriklerinde revizyonlar, öğretim yöntemlerinde iyileştirmeler ve ölçme-değerlendirme araçlarının güncellenmesi gibi somut iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Böylece ölçme, değerlendirme ve iyileştirme süreçleri birbirini besleyen, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde işletilmektedir.
- Alınan geri bildirimler (öğrenci, mezun, işveren vb.) **Ek 8.2.- Müfredat Güncelleme (Ölçme Değerlendirme)** Paydaşlardan elde edilen geri bildirimler; program öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi, müfredatın güncelliği, uygulama ağırlığı ve mezunların mesleki yeterlilikleri açısından değerlendirilmekte; tespit edilen güçlü ve geliştirilmesi gereken alanlar Program Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından ele alınmaktadır. Analiz sonuçları doğrultusunda ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve program yapısına ilişkin iyileştirme kararları alınarak geri bildirimlerin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması sağlanmaktadır. Böylece paydaş geri bildirimleri, sürekli iyileştirme sürecinin temel girdilerinden biri olarak etkin biçimde kullanılmaktadır.
- Yapılan iyileştirmeler ve alınan kararlar Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde yürütülen öz değerlendirme, ölçme-değerlendirme ve paydaş geri bildirimleri sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda programın geliştirilmesine yönelik somut iyileştirmeler yapılmakta ve kararlar alınmaktadır. Bu kapsamda müfredat ve ders planlarında güncellemeler gerçekleştirilmiş, ders içerikleri güncel kamu yönetimi uygulamaları ve siyaset bilimi alanındaki gelişmeler doğrultusunda revize edilmiştir. Öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, uygulama ve analiz ağırlıklı çalışmaların artırılması ve ölçme-değerlendirme araçlarının program öğrenme çıktılarıyla daha güçlü biçimde ilişkilendirilmesine yönelik kararlar alınmıştır. Alınan kararlar, Program Öz Değerlendirme

Komisyonu ve ilgili kurul toplantılarında değerlendirilerek uygulanmış; gerçekleştirilen iyileştirmeler toplantı tutanakları, güncellenmiş ders bilgi paketleri ve izleme raporları ile belgelendirilmiştir. Böylece alınan kararların uygulamaya yansıtılması ve sonuçlarının izlenmesi sağlanarak sürekli iyileştirme süreci kurumsal bir yapı içerisinde işletilmiştir. Ayrıca 2025 yılı Ocak ayında da bununla ilgili “Öz Değerlendirme Raporu”nda ilgili bilgiler mevcuttur.

- Kapatılmış iyileştirme döngüsü örnekleri (**Ek 8.4. Kapatılmış İyileştirme Örnekleri**) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü’nde sürekli iyileştirme faaliyetleri, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülmekte ve tamamlanan iyileştirme süreçleri kapatılarak izlenebilir hale getirilmektedir. Bu kapsamda, geri bildirimler ve öz değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak planlanan iyileştirme faaliyetleri uygulanmış, uygulama sonuçları ölçme ve değerlendirme verileri ile kontrol edilmiş ve elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli önlemler alınarak süreç tamamlanmıştır. Kapatılmış iyileştirme döngülerine ilişkin örnekler; alınan kararlar, uygulanan düzenlemeler ve elde edilen sonuçları açıkça ortaya koyan belgelerle desteklenmiş olup Ek 8.4’te sunulan Kapatılmış İyileştirme Örnekleri ile kanıtlanmaktadır. Bu yaklaşım, bölümde sürekli iyileştirmenin yalnızca planlama aşamasında kalmadığını, sonuç odaklı ve sürdürülebilir bir biçimde işletildiğini göstermektedir.

9. İNSAN KAYNAKLARI

- Akademik kadronun yeterliliği (**Ek 9.1. Akademik kadronun yeterliliği**) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü’nün akademik kadro yapısı, programın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecek nitelik ve yeterlilikte olacak şekilde yapılandırılmıştır. Akademik kadronun unvanlara göre dağılımı, güncel ve doğrulanabilir veriler esas alınarak değerlendirilmiştir. Bu kapsamda son döneme ait veriler üzerinden yapılan incelemede bölümde görev yapan profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi sayılarının programın amaç ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olduğu görülmektedir. Akademik kadro yapısına ilişkin değerlendirmelerde, sürdürülebilirlik ve öğretim yükünün dengeli dağılımı esas alınmakta; kadronun yeterliliği düzenli olarak izlenmektedir. Kadro yapısına ilişkin veriler, resmî kurumsal kayıtlar ve bölüm/fakülte kaynakları aracılığıyla kanıtlanmaktadır.
- Ders dağılımları ve uzmanlık alanları (**Ek 9.2. Ders dağılımları ve uzmanlık alanları**) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü’nde ders dağılımları, öğretim elemanlarının

akademik unvanları ve uzmanlık alanları dikkate alınarak planlanmaktadır. Bu kapsamda, dersler; siyaset bilimi, kamu yönetimi, yönetim bilimi, hukuk, kentleşme ve çevre politikaları gibi temel ve alt uzmanlık alanlarıyla uyumlu olacak şekilde ilgili öğretim elemanlarına atanmaktadır. Ders dağılımlarında eğitim-öğretimin niteliğini artırmak, akademik uzmanlıktan azami düzeyde yararlanmak ve öğretim yükünü dengeli biçimde dağıtmak temel ilke olarak benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile uzmanlık alanları arasındaki uyum, bölüm kurullarında düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda ders görevlendirmelerinde güncellemeler yapılmaktadır. Ders dağılımları ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına ilişkin bilgiler, Ek 9.2’de sunulan Ders Dağılımları ve Uzmanlık Alanları tablosu ile kanıtlanmaktadır.

- **Eğitici eğitimi ve gelişim faaliyetleri (Ek 9.3. Hizmet İçi Eğitim-Deneyim Paylaşım):** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü’nde görev yapan akademik kadronun mesleki ve pedagojik gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli eğitici eğitimi ve gelişim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları, üniversite ve fakülte tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimler, ölçme-değerlendirme, dijital eğitim, kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine yönelik eğitim programlarına katılım sağlamaktadır. Ayrıca akademik personelin ulusal ve uluslararası kongre, seminer, çalıştay ve proje faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte; bu faaliyetler bireysel ve kurumsal gelişimin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Eğitici eğitimi ve gelişim faaliyetlerine ilişkin bilgiler; katılım belgeleri, sertifikalar, faaliyet raporları ve kurumsal duyurular aracılığıyla belgelendirilmekte ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında izlenmektedir.
- **Birim öğretim elemanlarının iş birliği ve görev dağılımı :** Birim öğretim elemanlarının iş birliği ve görev dağılımı, akademik ve idari süreçlerin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlayacak biçimde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve idari faaliyetler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, deneyimleri ve iş yükü dengesi dikkate alınarak paylaşılmaktadır. Ders dağılımları, danışmanlık görevleri, komisyon ve kurul üyelikleri şeffaf ve katılımcı bir anlayışla belirlenmekte; süreçler bölüm kurulu kararlarıyla kayıt altına alınmaktadır. Öğretim elemanları arasında düzenli toplantılar, resmi yazışmalar ve dijital iletişim araçları yoluyla sürekli bir iş birliği sağlanmakta; ortak karar alma kültürü teşvik edilmektedir. Bu yapı, birim içi koordinasyonu güçlendirmekte ve eğitim-öğretim ile akademik faaliyetlerin kalite güvencesine katkı sunmaktadır. **(Ek 9.4. Öğretim Elemanlarının Görev Dağılımı)**

10. FİZİKSEL, SOSYAL, TEKNOLOJİK VE EĞİTSEL KAYNAKLAR

- Derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanları (**Ek 10.1. Derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanları**): Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün eğitim-öğretim faaliyetleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin derslik, laboratuvar ve uygulama alanlarında planlı ve güvenli bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda ders ve sınav süreçlerinin fakülte bünyesindeki fiziki mekânlarda gerçekleştirildiğini gösteren final sınav programları ve sınav gözetmenlik görevlendirmeleri, derslik ve salonların aktif ve düzenli kullanımını ortaya koymaktadır. Ayrıca fakülteye ait acil durum eylem planı, eğitim ortamlarında öğrenci ve personel güvenliğinin sağlanmasına yönelik gerekli tedbirlerin alındığını göstermekte ve fiziki altyapının sürdürülebilir kullanımını desteklemektedir. Bu belgeler, derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanlarının eğitim-öğretim süreçlerinde etkin biçimde kullanıldığını ve ilgili mekânların planlama, uygulama ve güvenlik boyutlarıyla birlikte ele alındığını ortaya koymakta olup Ek 10.1 Derslikler, Laboratuvarlar ve Uygulama Alanları başlığı altında kanıt olarak sunulmaktadır.
- Kütüphane ve bilgi kaynakları (**Ek 10.2. Kütüphane ve bilgi kaynakları**): Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla, üniversitenin Merkez Kütüphanesi ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı kapsamlı bilgi kaynakları sunmaktadır. Bu kapsamda basılı yayınlar, süreli yayınlar ve elektronik kaynaklar dâhil olmak üzere geniş bir koleksiyon kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca abone olunan çok sayıda veri tabanı ve e-kaynaklar aracılığıyla bilimsel makale, tez, kitap ve diğer akademik içeriklere erişim imkânı sağlanmaktadır. Kütüphane hizmetleri arasında ödünç verme, belge sağlama, danışma ve eğitim hizmetleri ile engelsiz kullanıcı desteği gibi olanaklar yer almakta; kullanıcıların bilgiye erişimini kolaylaştıracak şekilde dijital katalog ve kampüs dışı erişim sistemleri etkin biçimde kullanılmaktadır. Kütüphane kaynakları ve hizmetlerine ilişkin bilgiler, elektronik kataloga erişim, veri tabanı abonelikleri ve kütüphane istatistikleri üzerinden belgelendirilmekte ve bölümün akademik etkinliklerinin bilgi ihtiyacını karşılamada önemli bir rol üstlenmektedir.
- Dijital altyapı ve öğrenme yönetim sistemleri (**Ek 10.3. AYDEP - Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Portalı**): Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin sahip olduğu dijital altyapı ve öğrenme yönetim sistemleri aracılığıyla etkin biçimde desteklenmektedir. Bu kapsamda Ahi Evran Üniversitesi bünyesinde kullanılan

AYDEP (Ahi Yeterliliklere Dayalı Eğitim Programı) sistemi, ders bilgi paketlerinin hazırlanması, program ve ders öğrenme çıktılarının tanımlanması, ölçme–değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve eğitim–öğretim faaliyetlerinin şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. AYDEP sistemi üzerinden ders içerikleri, öğrenme çıktıları, değerlendirme ölçütleri ve akademik süreçlere ilişkin bilgiler düzenli olarak güncellenmekte ve izlenmektedir. Böylece dijital altyapı, kalite güvencesi, ölçme–değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinin bütüncül ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesine katkı sunmaktadır.

- Birimde kurulan öğrenci topluluğu sayısı (**Ek 10.4. Birimde kurulan öğrenci topluluğu sayısı**) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü’nün bağlı bulunduğu birimde, öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli öğrenci toplulukları aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda birim bünyesinde toplam 12 öğrenci topluluğu kurulmuş olup, söz konusu topluluklar öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda etkinlikler düzenlemelerine, sorumluluk almalarına ve ekip çalışması becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetler, öğrencilerin ders dışı öğrenme deneyimlerini zenginleştirmekte ve üniversite yaşamına aktif katılımlarını teşvik etmektedir. Birimde kurulan öğrenci topluluklarının sayısı ve faaliyetlerine ilişkin bilgiler Ek 10.4 Birimde Kurulan Öğrenci Topluluğu Sayısı kapsamında kanıtlanmış olup, bu yapı öğrenciyi merkeze alan eğitim anlayışının önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının danışman olduğu 4 topluluk bulunmaktadır.
- Birim öğrenci topluluklarının faaliyetleri (**Ek 10.5. Birim öğrenci topluluklarının faaliyetleri**) Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü’nün bağlı bulunduğu birimde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları, öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. 2025 yılı içerisinde öğrenci toplulukları tarafından akademik söyleşiler, seminerler, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmiş olup, bu faaliyetler öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını teşvik etmiştir. Öğrenci topluluklarının faaliyetleri, üniversitenin ilgili mevzuatı ve fakülte yönetimi koordinasyonunda planlanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Söz konusu etkinliklerin izleyen dönemlerde de düzenli olarak sürdürülmesi planlanmakta olup, öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülen faaliyetler birimin öğrenci odaklı yaklaşımının ve sürekli gelişim anlayışının önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu faaliyetlere ilişkin

bilgiler ve belgeler Ek 10.5 Birim Öğrenci Topluluklarının Faaliyetleri kapsamında kanıt olarak sunulmuştur.

- Sosyal sorumluluk faaliyetleri, Topluma hizmet uygulamaları, Dezavantajlılara yönelik faaliyet örnekleri: **(Ek 10.6. Sosyal sorumluluk, toplum ve dezavantajlı gruplar faaliyetleri):** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, toplumsal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve topluma hizmet anlayışının güçlendirilmesi amacıyla fakülte düzeyinde yürütülen sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamalarına aktif katkı sağlamaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, topluma hizmet faaliyetleri ve dezavantajlı gruplara yönelik etkinliklerde bölüm akademik personeli ve öğrencileri katılım göstermekte; bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin toplumsal duyarlılık, etik sorumluluk ve kamu bilinci kazanmaları desteklenmektedir. Fakülte koordinasyonunda yürütülen bu çalışmalar, gönüllülük esasına dayalı olup, planlama ve uygulama süreçleri kayıt altına alınarak belgelendirilmektedir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, fakülte düzeyinde gerçekleştirilen söz konusu faaliyetlere sağladığı katkılar ile toplumsal etkiyi artırmayı ve üniversitenin topluma hizmet misyonuna destek vermeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda yürütülen faaliyetlere ilişkin belgeler ve kayıtlar kanıt olarak sunulmaktadır.

11. PROGRAMIN MESLEKİ/STAJ UYGULAMALARI

- Kurumlarla iş birliği ve koordinasyon **(Ek 11.1. Kurumlarla Koordinasyon):** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla iş birliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda yerel yönetimler, belediyeler, valilik ve ilgili kamu kurumları ile gerçekleştirilen toplantı ve görüşmeler aracılığıyla programın amaçları, mezun yeterlilikleri ve uygulamaya yönelik beklentiler hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunmaktadır. Yapılan görüşmeler, öğrencilerin uygulamalı eğitim olanaklarının geliştirilmesi, kamu kurumlarıyla ortak faaliyetlerin planlanması ve mezunların kamu sektörüne yönelik yetkinliklerinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Kurumlarla yürütülen iş birliği ve koordinasyon faaliyetleri, toplantı tutanakları, yazışmalar ve etkinlik kayıtları aracılığıyla belgelendirilmekte olup, bu süreçler kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde değerlendirilmektedir.

- Staj protokolleri ve uygulama iş birliği kanalları, Staj/uygulamaların izlenmesi (birime özgü kanıtlar, toplantılar, ziyaretler, eğitimler vb.), Staj/uygulamaların değerlendirilmesi: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün lisans programında zorunlu staj uygulaması bulunmamaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını ve kamu yönetimi alanına ilişkin uygulamaları yerinde gözlemlmelerini desteklemek amacıyla çeşitli gönüllü staj ve uygulama iş birliği kanalları kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı Platformu üzerinden sunulan gönüllü staj imkânlarından yararlanabilmekte; ayrıca belediyeler, valilikler ve ilgili kamu kurumlarında gönüllü olarak uygulama ve gözlem faaliyetlerine katılım sağlayabilmektedir. Söz konusu gönüllü staj ve uygulama süreçleri, öğrencilerin bireysel başvuruları ve ilgili kurumlarla kurulan iletişimler aracılığıyla yürütülmekte olup, bölüm akademik danışmanları tarafından bilgilendirme ve yönlendirme desteği sunulmaktadır. Öğrencilerin katılım sağladıkları uygulama ve gönüllü staj faaliyetlerine ilişkin geri bildirimler, öğrenci görüşmeleri ve akademik danışmanlık süreçleri kapsamında izlenmekte; elde edilen değerlendirmeler öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik rehberlik amacıyla kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, bölümün uygulama temelli öğrenmeyi destekleyen ve öğrenci odaklı eğitim anlayışının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

12. PAYDAŞ KATILIMI VE GERİ BİLDİRİM MEKANİZMALARI

- İç ve dış paydaşlar (**Ek 12.1. Paydaş İlişkileri Tablosu SBKY 2025**): Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün paydaş yapısı, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla sistematik ve tanımlı bir çerçevede oluşturulmuştur. Bu kapsamda iç paydaşlar; bölüm akademik kadrosu, öğrenciler ve idari birimler olarak belirlenirken, dış paydaşlar; mezunlar, kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili özel sektör temsilcilerinden oluşmaktadır. Paydaşlar, programın amaçları ve öğrenme çıktılarıyla ilişkili olacak şekilde tanımlanmış ve paydaş katkılarının hangi alanlarda alınacağı netleştirilmiştir. Tanımlı iç ve dış paydaşlara ilişkin bilgiler, paydaş türleri, etkileşim yöntemleri ve katkı alanlarını içeren Ek 11.1 Paydaş İlişkileri Tablosu (SBKY 2025) ile belgelendirilmiş olup, paydaş katılımı kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin temel unsurlarından biri olarak ele alınmaktadır.
- Paydaşlar ile yapılan etkinlik/toplantılar (**Ek 12.2. Paydaşlar ile yapılan etkinlik**): Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, paydaş katılımını güçlendirmek ve eğitim-öğretim

süreçlerini geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla düzenli etkinlikler ve toplantılar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda kamu kurumları, yerel yönetimler, mezunlar ve diğer ilgili paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantı, seminer, söyleşi ve bilgilendirme etkinlikleri aracılığıyla programın amaçları, öğrenme çıktıları ve mezun yeterlilikleri hakkında görüş alışverişinde bulunmaktadır. Yapılan etkinliklerde paydaşların beklenti ve önerileri alınmakta; elde edilen geri bildirimler programın değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır. Paydaşlar ile gerçekleştirilen etkinlik ve toplantılara ilişkin bilgiler, tarih, katılımcı ve içerik detaylarını içeren belgelerle kayıt altına alınmış olup Ek 11.2 Paydaşlar ile Yapılan Etkinlikler dokümanı ile kanıtlanmaktadır. Bu faaliyetler, paydaş katılımının sistematik ve sürdürülebilir bir biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

- Danışma kurulları ve alınan kararlar (**Ek 12.2. Paydaşlar ile yapılan etkinlik**): Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün paydaş ilişkilerini güçlendirmek, eğitim-öğretim programını sektör ihtiyaçları ile uyumlu hale getirmek ve kalite güvencesi süreçlerine dış paydaş katkısını artırmak amacıyla fakülte düzeyinde Danışma Kurulu Toplantısı düzenlenmiştir. 26 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilen bu toplantıya fakülte yönetimi, bölüm başkanları, öğrenci temsilcisi ve kamu, meslek kuruluşları ile özel sektör temsilcileri gibi önemli paydaşlar katılım sağlamıştır. Toplantıda fakültenin akademik yapısı, eğitim programları ve kalite süreçleri hakkında paydaşlara bilgilendirme sunulmuş; mezunların istihdam edilebilirliği, sektörel beklentiler, uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması, staj ve kariyer planlama süreçleri ile kamu ve özel sektörle ortak proje geliştirilmesi gibi kritik başlıklarda görüş ve öneriler paylaşılmıştır. Paydaşların katkıları doğrultusunda programın eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik ortak iş birliklerinin güçlendirilmesi ve öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik adımların atılması gerekliliği vurgulanmıştır. Bu kapsamda alınan değerlendirme ve öneriler, bölümün stratejik planlama ve iyileştirme süreçlerine dâhil edilmiştir ve toplantıya ilişkin tutanaklar ile alınan kararlar resmi kanıt dokümanları olarak arşivlenmiştir.
- Geri bildirimlerin karar süreçlerine yansıtılması Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde paydaşlardan alınan geri bildirimlerin karar süreçlerine yansıtılmasına yönelik tanımlı bir mekanizma bulunmaktadır. Danışma kurulu toplantıları ve paydaş etkinlikleri aracılığıyla elde edilen görüş ve öneriler, Program Öz Değerlendirme Komisyonu ve ilgili kurul gündemlerine alınarak değerlendirilmek üzere kayıt altına alınmaktadır. Son gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısında paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, analiz

edilme ve önceliklendirme aşamasında olup, izleyen dönemde bölüm kurullarında ele alınarak uygulanabilir kararların alınması planlanmaktadır. Bu kapsamda geri bildirimlerin karar süreçlerine yansıtılması, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde raporlanacaktır.

13. GÜÇLÜ YÖNLER VE GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR

- **Güçlü yönlerin özeti:** Birim, nitelikli akademik kadrosu, kamu yönetimi alanındaki akademik birikimi ve kamu kurumlarıyla geliştirdiği güçlü ilişkiler sayesinde eğitim-öğretim ve uygulama odaklı faaliyetlerini etkin biçimde sürdürmektedir. Disiplinler arası ders çeşitliliği, öğrencilere çok boyutlu bir bakış açısı kazandırmakta; mezunların özellikle kamu sektöründe istihdam olanaklarının yüksek olması, bölümün tercih edilirliliğini artırmaktadır. Ayrıca birimin bölgesel kalkınma projelerinde aktif rol üstlenmesi, akademik bilginin uygulamaya aktarılmasına ve toplumsal katkının güçlenmesine olanak sağlamaktadır. Bu güçlü yönler, birimin stratejik hedeflerine ulaşmasında önemli bir avantaj sunmaktadır.
- **Gelişime açık alanlar:** Birimde uluslararası yayın oranının görece düşük olması, uluslararası akademik görünürlüğün artırılması gereğini ortaya koymaktadır. Yabancı dil derslerinin yetersizliği ve uluslararası değişim programlarına katılımın sınırlı olması, öğrencilerin ve akademik personelin küresel akademik ağlara entegrasyonunu zorlaştırmaktadır. Bunun yanı sıra dijital altyapının yetersizliği ve öğrencilere yönelik kariyer planlama desteğinin sınırlı olması, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini azaltabilecek unsurlar arasında yer almaktadır. Bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler, birimin kalite güvencesi sistemini güçlendirecek ve sürdürülebilir gelişimine katkı sağlayacaktır.
- **Riskler ve fırsatlar:** Birim açısından kamu yönetimi alanında artan uzman ihtiyacı, dijitalleşme ve e-devlet politikalarının yaygınlaşması, politika analizi ve danışmanlık hizmetlerine yönelik talebin artması önemli fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca AB ve TÜBİTAK proje fonlarının erişilebilirliği, akademik üretkenliği ve araştırma kapasitesini geliştirme açısından stratejik bir avantajdır. Buna karşılık, üniversiteler arası artan rekabet, bütçe ve finansal kaynak kısıtları, akademik personel istihdamındaki sınırlılıklar ve yükseköğretim mevzuatında sık değişiklikler birim için başlıca risk unsurlarıdır. Öğrenci ilgisinin azalması ihtimali de dikkate alınması gereken bir diğer risk alanıdır. Bu çerçevede, mevcut güçlü yönlerin etkin kullanılması ve zayıf alanların sistematik biçimde iyileştirilmesi, risklerin azaltılması ve fırsatların en üst düzeyde değerlendirilmesi açısından kritik öneme sahiptir.

GZFT Listesi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Nitelikli akademik kadro	Uluslararası yayın oranının düşük olması	Kamu yönetimi alanında artan uzman ihtiyacı	Üniversiteler arası artan rekabet
Kamu kurumları ile güçlü ilişkiler	Yabancı dil derslerinin yetersizliği	Dijitalleşme ve e-devlet politikalarının yaygınlaşması	Bütçe ve finansal kaynak kısıtları
Disiplinler arası ders çeşitliliği	Uluslararası değişim programlarına katılımın düşük olması	Yerel yönetimlerle işbirliği olanaklarının artması	Akademik personel istihdamındaki sınırlılıklar
Mezunların kamu sektöründe istihdam imkânı	Dijital altyapının yetersizliği	Politika analizi ve danışmanlık hizmetlerine artan talep	Öğrenci ilgisinin azalması
Bölgesel kalkınma projelerinde aktif rol	Öğrenciye yönelik kariyer planlama desteğinin sınırlı olması	Avrupa Birliği ve TÜBİTAK proje fonlarının erişilebilirliği	Yükseköğretim alanında sık değişen mevzuat

GZFT Stratejileri

Strateji Türü	Açıklama
SO Stratejileri (Güçlü yönleri kullanarak fırsatları değerlendirme)	Akademik kadroyu ve kamu kurumları ile güçlü ilişkileri kullanarak bölgesel kalkınma projelerine katılımı artırmak.
	Mezunların kamu sektöründeki istihdam avantajını dijitalleşme projeleriyle desteklemek.
	Disiplinler arası ders çeşitliliğini kullanarak AB ve TÜBİTAK projelerinde yer almak.
WO Stratejileri (Zayıf yönleri gidererek fırsatlardan yararlanma)	Uluslararası yayın oranını artırmak için AB fonları ile desteklenen araştırma projelerine katılmak.
	Yabancı dil derslerini güçlendirerek uluslararası değişim programlarından faydalanmak.
	Dijital altyapıyı geliştirerek e-devlet ve dijitalleşme alanındaki projelerde etkin rol almak.
ST Stratejileri (Güçlü yönleri kullanarak tehditleri azaltma)	Kamu kurumlarıyla güçlü ilişkileri kullanarak bütçe kısıtlarının etkisini azaltacak işbirlikleri geliştirmek.
	Mezun istihdam olanaklarını vurgulayan tanıtım çalışmaları ile öğrenci ilgisinin azalmasını önlemek.
	Akademik kadronun niteliğini öne çıkararak rekabet avantajı sağlamak.
WT Stratejileri (Zayıf yönleri azaltarak tehditleri önleme)	Dijital altyapı eksikliğini gidererek rekabet avantajını kaybetmeyi önlemek.
	Yabancı dil eğitimini güçlendirerek öğrenci ilgisini ve uluslararası görünürlüğü artırmak.

	Kariyer planlama desteğini artırarak mezun işsizlik riskini azaltmak.
--	---

14. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

- Programın kalite güvencesi açısından genel değerlendirmesi:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programı'nda kalite güvencesi sistemi; üniversitenin kalite politikaları, fakülte düzeyinde benimsenen kalite yaklaşımı ve programın özgün amaçlarıyla **bütünleşik, sistematik ve sürdürülebilir** bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Programın planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik tüm süreçler **Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü** esas alınarak yapılandırılmıştır.
- Programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, üniversitenin kurumsal misyonu ve kalite politikasıyla uyumlu olacak biçimde tanımlanmış; bu çıktılar ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilerek müfredatın bütününe yayılmıştır. Ders planları, AKTS dağılımları ve ders bilgi paketleri Bologna Süreci ve TYYÇ esasları doğrultusunda oluşturulmuş; program çıktılarının izlenebilir ve ölçülebilir olması güvence altına alınmıştır.
- Kalite güvencesinin temel unsurlarından biri olan **öz değerlendirme süreci**, Program Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenli ve planlı biçimde yürütülmektedir. Komisyon, program çıktılarının gerçekleşme düzeyini; ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme sonuçları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri gibi çoklu veri kaynakları üzerinden değerlendirmektedir. Elde edilen bulgular, toplantı tutanakları ve izleme raporları ile kayıt altına alınmakta; bu veriler iyileştirme kararlarına doğrudan girdi sağlamaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçleri; şeffaflık, nesnellik ve program çıktılarıyla uyum ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yazılı sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar ve vaka analizleri gibi çoklu değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin yalnızca kuramsal bilgi düzeyleri değil, analitik düşünme ve problem çözme becerileri de ölçülmektedir. Ölçme sonuçları ders ve program düzeyinde analiz edilmekte; bu analizler müfredat güncellemeleri ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.
- İç ve dış paydaş katılımı, kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artıran temel bileşenlerden biridir. Öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden elde edilen geri bildirimler; Memnuniyet Yönetim Sistemi, Mezun Takip Sistemi ve periyodik toplantılar aracılığıyla toplanmakta ve

program geliştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu yaklaşım, programın hem akademik hem de uygulama boyutunda güncelliğini korumasını sağlamaktadır.

- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nda kalite güvencesi; yalnızca belge temelli değil, **uygulamaya yansıyan**, izlenebilir, değerlendirilebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir sistem olarak işletilmektedir. Bu yapı, programın sürdürülebilir gelişimini desteklemekte ve akreditasyon beklentileriyle yüksek düzeyde uyum göstermektedir.
- **Akreditasyon ölçütlerinin karşılanma düzeyi:** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programı, akreditasyon kapsamında değerlendirilen ölçütleri **büyük ölçüde ve sistematik biçimde karşılayan** bir yapıya sahiptir. Program; amaçlar, öğrenme çıktıları, müfredat yapısı, ölçme-değerlendirme sistemi, insan kaynakları, fiziksel ve dijital altyapı, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme başlıkları altında tanımlanan ölçütlerle uyumlu olarak yürütülmektedir.
- Program amaçları, akreditasyon ölçütlerinde vurgulanan **alan bilgisi, bilişsel ve uygulama becerileri, iletişim yetkinliği, etik değerler ve yaşam boyu öğrenme** ilkeleriyle örtüşmektedir. Bu amaçlar, program öğrenme çıktıları aracılığıyla somutlaştırılmış; öğrenme çıktıları ise ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilerek müfredatın bütününe yayılmıştır. Amaç-çıktı ilişki matrisi, bu uyumu açık ve izlenebilir biçimde ortaya koymaktadır.
- Müfredat yapısı; zorunlu ve seçmeli ders dengesi, AKTS yükü ve içerik çeşitliliği açısından akreditasyon ölçütlerini karşılamaktadır. Programda siyaset bilimi, kamu yönetimi, hukuk, ekonomi, yönetim bilimleri ve kentleşme alanlarını kapsayan geniş bir ders yelpazesi bulunmakta; öğrencilerin disiplinler arası bakış açısı kazanmaları desteklenmektedir. Seçmeli ders havuzu, öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmalarına imkân tanımaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme sistemi, öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyini belirleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Kullanılan değerlendirme araçları, akreditasyon ölçütlerinde belirtilen bilgi, beceri ve tutum boyutlarını kapsamakta; değerlendirme süreçleri şeffaf ve belgelidir. Ders başarı notlarının hesaplanması, üniversite mevzuatıyla uyumlu olup tüm süreçler kayıt altına alınmaktadır.
- Akademik kadro, programın amaç ve öğrenme çıktılarını gerçekleştirebilecek **nicelik ve nitelikte** olup, ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Akademik personelin mesleki ve pedagojik gelişimini destekleyen hizmet içi eğitimler ve akademik etkinlikler, akreditasyon ölçütleriyle uyumlu şekilde yürütülmektedir.
- Fiziksel, sosyal ve dijital altyapı; eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek düzeydedir. Derslikler, kütüphane kaynakları ve AYDEP öğrenme yönetim sistemi, programın kalite

güvencesi ve izleme süreçlerine katkı sunmaktadır. Öğrenci toplulukları ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ise öğrenci merkezli yaklaşımın somut göstergeleri arasında yer almaktadır.

- Sürekli iyileştirme mekanizmaları kapsamında, paydaş geri bildirimleri ve ölçme-değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak alınan kararlar uygulanmakta, sonuçlar izlenmekte ve kapatılmış iyileştirme döngüleri ile süreçler belgelendirilmektedir. Bu durum, akreditasyon ölçütlerinde aranan **kanıta dayalı ve sürdürülebilir kalite anlayışının** programda yerleştiğini göstermektedir.
- Genel olarak değerlendirildiğinde, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programı; akreditasyon ölçütlerini **yüksek düzeyde karşılayan**, güçlü bir kalite güvencesi sistemine sahip ve sürekli iyileştirmeye açık bir program niteliği taşımaktadır.

EKLER

- Kanıt belgeleri (tutanaklar, raporlar, anketler vb.)
- Ders bilgi paketleri
- Matrisler ve tablolar
- İlgili yönergeler ve politikalar
- Öğrenme Yönetim Sistemi kanıtları
- Birime özgü haberler
- Birimin sosyal medya paylaşımları
- Birim BKYS Performans Sonuçları
- Toplantı Tutanakları
- Üniversite ve İİBF Politikalar
- Müfredat Güncelleme (Ölçme Değerlendirme)
- Yapılan İyileştirmeler-Kararlar
- Kapatılmış İyileştirme Örnekleri
- Akademik kadronun yeterliliği
- Ders dağılımları ve uzmanlık alanları
- Hizmet İçi Eğitim-Deneyim Paylaşım
- Öğretim Elemanlarının Görev Dağılımı
- Derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanları
- Kütüphane ve bilgi kaynakları
- AYDEP - Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Portalı



SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



- Birimde kurulan öğrenci topluluğu sayısı
- Birim öğrenci topluluklarının faaliyetleri
- Sosyal sorumluluk, toplum ve dezavantajlı gruplar faaliyetler
- Kurumlarla Koordinasyon
- Paydaş İlişkileri Tablosu
- Paydaşlar ile yapılan etkinlik

