



Sosyal Beşeri ve
Temel Bilimler
Akreditasyon ve
Rating Derneği

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ULUSLARARASI İLİŞKİLER %30 İNGİLİZCE

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

Bağbaşı Mah. Şehit Necdet Yağız Cad.

No: 143 / E

Merkez / KIRŞEHİR

[22.01.2026]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

A. Lisans Programının Kısa Tarihçesi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Fakülte, 2000 yılında Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve 2006 yılında Ahi Evran Üniversitesi'ne devredilmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımına başlayan fakülte, İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ve Maliye olmak üzere beş aktif bölümle eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Bölümü 2009 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü merkezi sınav sistemi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra bu sınavdan aldıkları puana göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Uluslararası İlişkiler bölümünün % 30 İngilizce programı 2016 yılında öğrenci almaya başlamıştır.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü; evrensel akademik değerleri Ahilik geleneğinin getirdiği mesleki etik ilkelerle harmanlayarak, uluslararası sistemin dinamiklerini çok boyutlu analiz edebilen, bölgesel ve küresel gelişmelere hakim, nitelikli bireyler yetiştirmeyi temel vizyonu olarak belirlemiştir. Bölüm, disiplinlerarası bir yaklaşımla ürettiği bilimsel çalışmalar sayesinde ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan, eğitim kalitesiyle tercih edilen ve mezunlarının istihdam edilebilirliği yüksek, saygın bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümünün misyonu, öğrencilere dünyadaki gelişmeleri anlayabilecek bir eğitim sunmaktır. Öğrenciler, Türkçe ve İngilizce olarak aldıkları teorik eğitim sayesinde, mezuniyet sonrasında çalışacakları pozisyonlarda başarılı olabilecek donanıma sahip olmaktadır. Uluslararası İlişkiler Bölümü mezunları, Dışişleri Bakanlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Yurtdışı Türkler ve Akrabalar Topluluğu AB Başkanlığı ve İçişleri Bakanlığı gibi devlet kurumları ile özel sektörde istihdam edilmektedirler. Bu programı tamamlayan öğrenciler Uluslararası İlişkiler alanında lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

1. Öğrenciler

1.1. Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama: Programa kayıt yapan öğrencilerin öğrenme çıktılarını öngörülen sürede tamamlayabilmeleri için öncelikle İngilizce hazırlık öğretimi verilmektedir. Bu sayede en az %30 oranında İngilizce ders seçen öğrencilerin yabancı dilde öğretime uyum problemi aşılmaktadır. Derslerin yanında destekleyici seminer, söyleşi vb. etkinlikler ile öğrencilerin Uluslararası İlişkiler disiplinine olan aşinalıkları arttırılmaktadır.

Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama: Öğrencilerin, lisans programına kaydedilmesi için esas alınan puan izlenmekte ve zaman zaman kontenjanlarda güncellemeler yapılmaktadır. Kontenjanlara ait sayılar [Tablo 1.1.a](#) ve [Tablo 1.1.b](#) gösterilmektedir.

Yerleşen öğrencilerin YKS netleri son üç yıl olarak verilmiştir.

 OPSİYONEL TABLOLAR GRAFİKLER VE GÖRSELLER.docx

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile çift anadal ve yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Yatay geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama: Programımızda dikey geçişle öğrenci kabulü [Tablo 1.2](#)'de görüldüğü üzere mevcuttur. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi [Yatay geçiş yönetmeliği](#) ekte sunulmuştur.

Dikey geçişle öğrenci kabulüne yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama: Programımızda dikey geçişle öğrenci kabulü [Tablo 1.2](#)'de görüldüğü üzere mevcuttur. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi [Dikey geçiş yönetmeliği](#) ekte sunulmuştur.

Çift anadal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama: Çift anadal programımız yoktur.

Yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama: Yandal programımız yoktur.

1.3. Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Uluslararası öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Açıklama:

Programımız kapsamında öğrenciler, Erasmus+, Mevlana, ve diğer uluslararası değişim programlarından yararlanma fırsatına sahiptir. Bu programlar, öğrencilere farklı kültürel ve akademik deneyimler kazandırmakta, dil becerilerini geliştirmekte ve küresel bir bakış açısı edinmelerini sağlamaktadır. Öğrencilerin Erasmus ve Mevlana programına katılım sayıları [Tablo 1.3](#)'te gösterilmiştir.

Öğrencilerin Erasmus+ süreçlerinden haberdar olabilmeleri için Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi tarafından [bilgilendirme toplantıları](#) düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin Erasmus sürecinde sorumluluk ve haklarının bildirildiği Öğrenci beyannamesi [kitapçığı](#) bulunmaktadır.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Erasmus kapsamında [Programın anlaşmalı olduğu Program/Kurumların](#) listesi sunulmuştur.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Erasmus [uygulama esasları](#) ekte bulunmaktadır.

Ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Açıklama: Şu an için böyle bir çalışma mevcut değildir çünkü hem programın iki dilde olması hem de evrensel konulara ağırlık verilmesinden dolayı uluslararası öğrenci değişimi teşvik edilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Programımızda, lisans öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler, öğrencilerin ders seçimi, akademik başarı, kariyer planlama ve kişisel gelişimlerine rehberlik etmeyi amaçlamaktadır. Akademik danışmanlık saatleri belirlenmiş ve bu saatler öğrencilere bildirilmiştir. Böylelikle öğrenciler ve danışmanlar arasında profesyonel bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Danışmanlık saatlerine dair tabloya ulaşmak için;

<https://docs.google.com/document/d/1YTkG9fvcflpbzeDt0oxhZAm1w3LXC-l8/edit?usp=sharing&oid=111393761336299393341&rtpof=true&sd=true>

Akademik danışmanlık sayıları [Tablo 1.4](#)'te gösterilmiştir.

1.5. Öğrencilere kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Akademik danışmanlık hizmetleri yalnızca eğitim sürecini değil, aynı zamanda öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemelerini ve mezuniyet sonrası iş gücü piyasasında rekabetçi olmalarını da destekler. Danışmanlıklara ait sayısal veriler [Tablo 1.4](#)'te gösterilmiştir. Bu, programın mezun başarısını artıran kritik bir unsurdur ve akreditasyon açısından büyük önem taşır.

Bölümde danışmanlar aracılığıyla öğrencilerin mesleki ve akademik hayata dair sorulara öğrenci oryantasyon toplantılarında yer verilmektedir. 2025 yılı Uluslararası İlişkiler bölümü [oryantasyon programında](#) bu tür bilgilendirmeler yer verilmiştir. Bu süreç, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma becerilerini geliştirmeyi ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını desteklemeyi amaçlar. Bölümümüzün kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, mevcut Uluslararası İlişkiler öğrencilerinin kariyer planlamalarına destek olmak ve mezunlarımızın sektör tecrübelerini aktarmalarını sağlamak amacıyla bir söyleşi gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte mezunlarımız, iş hayatındaki yetkinlik gereksinimleri ve sektör dinamikleri hakkında bilgi paylaşımında bulunarak program çıktılarının güncelliği konusunda geri bildirim sağlamıştır. Söz konusu söyleşiye ait bilgilere ulaşmak için;

<https://iibf.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/7179-uluslararasi-i-liskiler-bolumu-mezunlarimizla-kariyer-soylesisi-yapildi>

Öğrencilerin ilerideki mesleki hayatlarını teşvik etmesi amacıyla Uluslararası İlişkiler Bölüm müfredatına Kariyer ve Mesleki Gelişim dersi eklenmiştir. Ayrıca Rektörlük tarafından verilen Ortak Seçmeli Dersler içerisinde kariyer planlama dersi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Kariyer Merkezi (KARMER), öğrencilerinin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmak ve kariyer farkındalıklarını geliştirmek amacıyla aktif bir rol üstlenmektedir. Akreditasyon standartları çerçevesinde yürütülen çalışmalar şunlardır:

Yetenek Kapısı ve Ulusal Staj Programı: [T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi](#) ile entegre bir şekilde çalışan merkez, öğrencilerin kamu ve özel sektördeki staj olanaklarına şeffaf ve liyakat esasına dayalı erişimini sağlamaktadır.

Kariyer Danışmanlığı ve Eğitimler: Öğrencilere yönelik düzenlenen CV hazırlama, mülakat teknikleri gibi eğitimlerle, öğrencilerin profesyonel hayata hazır bulunuşluk düzeyleri artırılmaktadır.

Mezun İzleme Sistemi: KARMER bünyesindeki [mezun bilgi sistemi](#) aracılığıyla, mezunlarımızın istihdam verileri takip edilmekte ve bu veriler eğitim programımızın güncellenmesinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

Sektör Buluşmaları ve Kariyer Günleri: Her yıl düzenlenen İç Anadolu Kariyer Fuarı (İKAF) ve yerel kariyer günleri ile öğrencilerimiz, alanlarındaki uzman isimlerle ve potansiyel işverenlerle bir araya getirilmektedir.

<https://www.kirsehirmemleket.com.tr/kirsehir-ahi-evran-universitesi-ic-anadolu-kariyer-fuari-nda-gelecege-aciliyor>

1.6. Öğrencilerin ders başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü bünyesinde yürütülen tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, [KAEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) hükümleri uyarınca şeffaflık ve adalet ilkeleri gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzdeki ders başarı ölçümü şu mekanizmalarla güvence altına alınmıştır:

Şeffaflık ve Ön Bilgilendirme: Her dersin başında, ilgili öğretim üyesi tarafından Ders Tanıtım Formları (Syllabus) aracılığıyla ara sınav, final, ödev ve projelerin başarı notuna katkı oranları (Genellikle %40 Ara Sınav - %60 Final) öğrencilere ilan edilmektedir.

Değerlendirme Kriterlerinin Tutarlılığı: Sınav soruları ve değerlendirme anahtarları, Program Bilgi Paketi'ndeki 'Ders Öğrenme Çıktıları' ile doğrudan ilişkilendirilmiştir. Bu sayede öğrencinin başarı, kişisel yorumdan uzak, önceden belirlenmiş akademik kriterlere göre ölçülmektedir.

Adil İtiraz Mekanizması: Yönetmeliğin ilgili maddeleri gereğince, sınav sonuçlarına maddi hata itiraz hakkı tanınmakta ve bu talepler ilgili kurullarca titizlikle incelenerek sonuçlandırılmaktadır.

Erişilebilirlik: Sınav sonuçları ve not dökümleri, üniversitemizin [Ahi Yeterlilik Temelli Eğitim Projesi \(AYDEP\)](#) ve [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) üzerinden şeffaf bir şekilde öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Üniversitede başarı değerlendirilmesinde 100'lük sistem kullanılır. Puanların 4'lük sistemdeki karşılıkları hesaplanırken aşağıda belirtilen not dönüşüm tablosu esas alınır:

Puan	Harf Notu	Katsayı	Başarı Durumu	Not Ortalamasına
88-100	AA	4.00	Başarılı	Katılır
82-87	BA	3.50	Başarılı	Katılır
76-81	BB	3.00	Başarılı	Katılır
66-75	CB	2.50	Başarılı	Katılır
60-65	CC	2.00	Başarılı	Katılır
55-59	DC	1.50	Şartlı Başarılı	Katılır
45-54	DD	1.00	Başarısız	Katılır
30-34	FD	0.50	Başarısız	Katılır
0-29	FF	0.00	Başarısız	Katılır
	F1		Başarısız, devamsız	Katılır
	F2		Başarısız, sınava girmedi	Katılır
	F3		Başarısız, bütünleme	Katılır
	F4		Başarısız, tekrar	Katılır

	B		Kredisiz dersler için Başarılı	Katılmaz
	K		Kredisiz dersler için Başarısız	Katılmaz
	M		Muaf	Katılmaz

1.7. Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Lisans Programı'nda öğrencilerin mezuniyet haklarını kazanıp kazanmadıkları, [KAEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 26. ve 27. maddeleri](#) uyarınca kurulan ve işletilen dijital takip sistemi ile denetlenmektedir. Bu sistemin işleyişi şu aşamalardan oluşmaktadır:

Mezuniyet Şartlarının Tanımlanması: Bölümümüzün ders planında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS), stajların ve varsa mezuniyet projelerinin tamamlanması şartı sistemi tanımlanmıştır. Uluslararası ilişkiler bölümü öğrencilerinden zorunlu staj ya da mezuniyet projesi mezun olma şartı olarak eklenmemiştir.

Dijital Mezuniyet Projeksiyonu (OBS): Öğrenciler ve akademik danışmanlar, [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) üzerinden 'Mezuniyet Kontrolü' sekmesi aracılığıyla; alınan dersleri, eksik kredileri ve ağırlıklı genel not ortalamasını (GNO) anlık olarak izleyebilmektedir. Sistem, 2.00 GNO ve 240 AKTS şartı sağlanmadan mezuniyet onayına izin vermemektedir.

Danışman Onay ve Denetim Mekanizması: Her öğrencinin akademik danışmanı, her yarıyıl kayıt yenileme döneminde öğrencinin mezuniyet yolundaki ilerlemesini kontrol etmekle yükümlüdür. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencinin dosyası, 'Mezuniyet Komisyonu' tarafından manuel ve dijital veriler karşılaştırılarak son tetkikten geçirilir.

Yeterlilik Temelli Doğrulama (AYDEP): [AYDEP](#) sistemi aracılığıyla öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri ve yetkinlik kazanımları takip edilerek, sadece teorik kredi tamamlama değil, niteliksel gelişim de izlenmektedir.

2 Program Eğitim Amaçları

2.1 Programın Eğitim Amaçları tanımlanmış olmalı ve STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır.

Açıklama: STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımı ise şu şekildedir; Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen i) kariyer hedeflerini, ii) çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri iii) rolleri belirten ve iv) mesleki beklentileri tanımlayan amaçlar olmalıdır. Bu bağlamda Uluslararası İlişkiler bölümü amaçları ile STAR'ın amaçları birbirleriyle örtüşmektedir.

Kariyer Hedefleri ve Çalışma Alanları: STAR'ın i ve ii maddeleri doğrultusunda; programımız mezunlarını başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere kamu kurumları, uluslararası örgütler (BM, AB, İT) ve sivil toplum kuruluşlarında kariyer yapmaya hazırlamaktadır. Mezunlarımızın küresel siyasetin dinamiklerine hakim birer uzman olarak istihdam edilmesi ana hedefimizdir.

Üstlenilen Roller: Ölçütlerin iii. maddesi kapsamında; mezunlarımızın stratejik karar alma süreçlerinde analist, diplomat ve bölge uzmanı rollerini üstlenmeleri için gerekli teorik ve pratik donanım (kariyer planlama, bakanlık gezileri, alanında uzman kişilerin üniversiteye davet edilmesi) müfredatımıza entegre edilmiştir.

Mesleki Beklentiler: STAR'ın iv. maddesi ile uyumlu olarak; Ahilik geleneğinden gelen mesleki etik, analitik düşünme ve çok dilli iletişim yetkinliği, mezunlarımızın profesyonel iş dünyasındaki temel karakteristiği olarak tanımlanmıştır.

PEA1 (Kuramsal Yetkinlik): Mezunlarımız, uluslararası sistemin tarihsel gelişimi, teorik yaklaşımları ve devlet teşkilatlanmalarının küresel siyasetle etkileşimi konularında derinlemesine bilgi sahibi olurlar.

PEA2 (Disiplinlerarası Analiz): Siyaset bilimi, hukuk, ekonomi ve tarih disiplinlerinden edindikleri bilgileri sentezleyerek, küresel ve bölgesel sorunları analiz etme ve barışçıl çözüm önerileri geliştirme becerisi sergilerler.

PEA3 (Takım Çalışması ve Liderlik): Ulusal ve uluslararası kurum projelerinde, çok kültürlü çalışma ortamlarında hem bireysel sorumluluk alırlar hem de ekip çalışmasında etkin roller üstlenirler.

PEA4 (Stratejik Planlama): Dış politika yapım süreçlerinde ve uluslararası kuruluşların yönetim kademelerinde stratejik amaçlar belirleyebilecek ve kurumsal hedefleri yönetebilecek yetkinliğe erişirler.

PEA5 (Eleştirel Araştırma): Bilimsel araştırma metodolojilerini kullanarak uluslararası ilişkilere dair karmaşık verilere ulaşır ve bu verileri eleştirel bir süzgeçten geçirerek akademik veya raporlama düzeyinde sunarlar.

PEA6 (Hayat Boyu Öğrenme): Değişen küresel dinamikleri ve dijital diplomasi trendlerini sürekli takip ederek, mesleki gelişimlerini sürdürülebilir kılan "yaşam boyu öğrenme" bilincine sahip olurlar.

PEA7 (Etkin İletişim): Diplomatik yazışma dillerine ve protokol kurallarına hakim olarak, savundukları fikirleri sözlü ve yazılı olarak profesyonel bir üslupla ifade ederler.

PEA8 (Paydaş Yönetimi ve Yönetişim): Bölgesel ve küresel aktörleri (devletler, STK'lar, çok uluslu şirketler) analiz ederek, kamu diplomasisi ve yönetişim ilkeleri çerçevesinde etkili ağlar kurarlar.

PEA9 (Dijital Diplomasi ve Bilişim): Uluslararası ilişkiler alanındaki dijital dönüşümü kavrayarak, mesleki veri analizi ve iletişim süreçlerinde bilişim teknolojilerini yetkinlikle kullanırlar.

PEA10 (Dil Yetkinliği): Mesleki faaliyetlerini uluslararası platformlarda yürütebilecek, yabancı kaynakları takip edebilecek ve müzakerelere katılabilecek düzeyde en az bir yabancı dili etkin kullanırlar.

PEA11 (Ahilik ve Mesleki Etik): Uluslararası diplomasi ve bürokraside, Ahilik geleneğinin özü olan dürüstlük, liyakat ve mesleki etik ilkelerini tüm karar süreçlerinde içselleştirirler.

PEA12 (İnovatif Politika Geliştirme): Küresel sistemdeki krizlere karşı yenilikçi, barışçıl ve yaratıcı çözüm önerileri geliştirerek toplumsal ve uluslararası refahın artırılmasına katkı sağlarlar.

PEA13 (Sürdürülebilirlik ve İnsan Hakları): Temel insan haklarına saygılı, çevre koruma bilinci yüksek ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu küresel politikalar üretme bilincini taşırlar.

2.2 Program Eğitim Amaçları, Yükseköğretim Kurumu ve Fakültenin misyonu ile uyumlu olmalıdır

Açıklama:

Misyonumuz: "Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün misyonu, öğrencilere dünyadaki gelişmeleri anlayabilecek bir eğitim vermektir. Öğrenciler Türkçe ve İngilizce olarak aldıkları teorik eğitim sayesinde, mezun olduktan sonra çalıştıkları pozisyonlarda başarılı olabileceklerdir. Ayrıca bilimin ışığında araştırma ve eğitim yapan, bilgi, teknoloji ve hizmet üreten, ürettiklerini toplum yararına sunan, yerel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, değişimi ve yeniliği daimi tekâmül doğrultusunda gerçekleştiren, millî ve evrensel değerleri özümsemiş, insan odaklı, çevreye duyarlı bir bölüm olmak misyonunu taşımaktayız."

Fakültenin ve kurumun misyonu: "Millî ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek; paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır."

Fakültenin "çağın gerektirdiği becerilere sahip nitelikli insan yetiştirme" hedefi, bölümün öğrencilere sunduğu "dünyadaki gelişmeleri anlayabilme ve iş hayatında başarı" vizyonu ile doğrudan örtüşmektedir. Kurumun "millî ve evrensel değerleri benimseme" ilkesi, bölümün "küresel gelişmeleri yorumlayabilecek geniş vizyon" kazandırma gayesiyle akademik bir zeminde birleşmektedir. Fakültenin "ülke kalkınmasına katkı sağlama" misyonu, bölümün öğrencilere kazandırdığı analitik düşünme ve teorik birikim sayesinde, mezunların stratejik alanlarda istihdam edilerek kamu yararı üretmesiyle desteklenmektedir.

Amaçlar ile kurum ve fakülte misyon bileşenleri arasındaki ilişkiler açık biçimde gösterilmiş bu uyum [çapraz tablo \(eşleştirme matrisi\)](#) ile ortaya konmuştur.

Kurum Misyonu	Fakülte Misyonu	Bölüm Misyonu
Millî ve evrensel değerleri benimsemiş	Millî ve evrensel değerleri benimsemiş	Öğrencilere dünyadaki gelişmeleri anlayabilecek bir eğitim vermektir.

		Milli ve evrensel değerleri özümser
Çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek	Çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek	Öğrenciler Türkçe ve İngilizce olarak aldıkları teorik eğitim sayesinde, mezun olduktan sonra çalıştıkları pozisyonlarda başarılı olabileceklerdir. Bilimin ışığında araştırma ve eğitim yapan, bilgi, teknoloji ve hizmet üreten, ürettiklerini toplum yararına sunan öğrenciler yetiştirmeyi hedefler.
sürekli iyileştirmeyi esas alır.	sürekli iyileştirmeyi esas alır.	Bilimin ışığında araştırma ve eğitim yapan, bilgi, teknoloji ve hizmet üreten, ürettiklerini toplum yararına sunan, yerel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, değişimi ve yeniliği daimi tekâmül doğrultusunda gerçekleştiren, milli ve evrensel değerleri özümsemiş, insan odaklı, çevreye duyarlı bir bölüm olmak misyonunu taşımaktayız.
Paydaşlarla işbirliği	Paydaşlarla işbirliği	İnsan odaklıdır.
Araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır	Araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır	Yerel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, değişimi ve yeniliği daimi tekâmül doğrultusunda gerçekleştirmeyi amaçlar.

2.3 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık bir şekilde yayınlanmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim amaçları “Bologna Bilgi Paketi” içerisinde paydaşların erişimine açıktır.

<https://obs.ahievran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=8014#>

2.4 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir.

Açıklama:

Programımızın iç paydaşları, akademik ve idari personel, öğrenciler olurken dış paydaşlar kamu ve özel sektör içerisinde oluşmaktadır. Program eğitim amaçlarının (PEA) belirlenmesi, ilgili tüm iç ve dış paydaşların görüş ve beklentilerinin dikkate alınmasını gerektirir. Bölümümüz, T.C. İletişim Başkanlığı gibi önemli bir paydaş ile ilişki içindedir. Ayrıca 2025 yılı içerisinde Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde paydaşlarla toplantı gerçekleştirilmiştir.

<https://iibf.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/7217-i-i-bf-de-paydaslarla-guclu-bulusma-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>

2.5 Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.

Açıklama:

Program kapsamında yürütülen derslere ait izlenceler, Bologna süreci ve kalite güvencesi standartları doğrultusunda, her yarıyıl başında dersi veren öğretim elemanları tarafından güncellenmektedir. Bu güncellemeler, disiplindeki kuramsal dönüşümleri ve teknolojik gelişmeleri müfredata yansıtmayı amaçlamaktadır.

Bu kapsamda yapılan son güncellemelerle; küresel siyasetin dijital dönüşümüne uyum sağlamak amacıyla **'Yapay Zeka' ve 'Siber Güvenlik'** dersleri ile öğrencilerimizin istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik **'Uluslararası İlişkilerde Kariyer Planlama'** dersi müfredata dahil edilerek izlenceleri oluşturulmuştur.

Derslerin içerikleri ekte sunulmuştur:

https://docs.google.com/document/d/1lgM_qWQq3hReKcMlgeUsEPXfbF3UrP_J/edit

Güncellenen ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve haftalık planlar; hem [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) hem de üniversitemizin özgün ve kalite odaklı eğitim modeli olan [Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Programı \(AYDEP\)](#) üzerinden öğrencilerin ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Sürecin denetimi ve Bologna kriterlerine uygunluğu, Bölüm Bologna Sorumlusu tarafından periyodik olarak takip edilmekte ve verilerin güncelliği güvence altına alınmaktadır.

2.6 Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

2.7 Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Açıklama:

3 Program Öğrenme Çıktıları

3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına Özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar.

Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ)

PÖÇ1 (Bilgi): Uluslararası İlişkiler teorileri, diplomasi tarihi ve devletlerin uluslararası sistemdeki kuramsal işleyişine ilişkin temel bilgilere sahiptir.

PÖÇ2 (Analiz ve Çözüm): Siyaset bilimi, hukuk, ekonomi ve sosyoloji gibi ilişkili disiplinlerde edindiği bilgileri disiplinlerarası bir perspektifle yorumlayarak küresel sorunları analiz etme ve çözüm önerileri geliştirme becerisine sahiptir.

PÖÇ3 (Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk): Alanıyla ilgili projelerde ve diplomatik süreçlerde verilen görevleri gerek bireysel gerekse çok uluslu/kültürlü ekipler içerisinde sorumluluk alarak yerine getirme yetkinliğine sahiptir.

PÖÇ4 (Stratejik Uygulama): Uluslararası ilişkiler ve dış politika alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak stratejik analiz yapma, kurumsal amaç ve hedef belirleme yetkinliğine sahiptir.

PÖÇ5 (Öğrenme Yetkinliği): Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak güncel küresel verilere ulaşma ve edindiği bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirerek akademik raporlar hazırlama yetkinliğine sahiptir.

PÖÇ6 (Yaşam Boyu Öğrenme): Küresel sistemin dinamik yapısını ve dünyadaki değişimleri sürekli takip ederek, edindiği bilgileri kendi mesleki gelişimine ve hizmet verdiği kuruma aktarma bilincine sahiptir.

PÖÇ7 (Sözlü ve Yazılı İletişim): Alanıyla ilgili edindiği bilgileri, diplomatik protokol ve nezaket kuralları çerçevesinde Türkçe'yi etkin kullanarak sözlü, yazılı ve görsel olarak ifade edebilme yeteneğine sahiptir.

PÖÇ8 (Sosyal Yetkinlik ve Yönetişim): Ulusal ve uluslararası düzeydeki paydaşları (devletler, uluslararası örgütler, STK'lar) tespit edebilme ve bu paydaşlarla yönetim anlayışı içerisinde etkili iletişim kurabilme becerisine sahiptir.

PÖÇ9 (Bilişim Teknolojileri): Modern diplomasi ve veri analizi süreçlerinde ihtiyaç duyulan bilişim ve iletişim teknolojilerini mesleğinin gerektirdiği ölçüde kullanma becerisine sahiptir.

PÖÇ10 (Yabancı Dil): Uluslararası literatürü takip edebilecek, diplomatik müzakereleri yürütebilecek ve mesleki ağlar kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili etkin kullanma becerisine sahiptir.

PÖÇ11 (Mesleki Etik ve Ahilik): Bireysel ve kamusal hayatta, mesleki etik ilkelerini ve Ahilik geleneğinin dürüstlük/liyakat prensiplerini içselleştirerek bu ilkelere uygun davranış sergileme bilincine sahiptir.

PÖÇ12 (Eleştirel Düşünme): Küresel krizlere ve toplumsal sorunlara yönelik dış politika önerileri geliştirirken eleştirel düşünme, yenilikçi yaklaşım ve tarafsız analiz yapma yetkinliğine sahiptir.

PÖÇ13 (Sürdürülebilirlik ve Haklar): Temel insan hakları, kamu yararı, çevre koruma, küresel barış ve sürdürülebilirlik konularında yüksek toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir.

Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına Özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır.

Açıklama:

Program Eğitim Amaçları İle uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına Özgü Program Öğrenme Çıktıları [Tablo 3.1](#)'de tanımlanmıştır.

3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama: Ölçme sonuçları, Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından her akademik yıl sonunda analiz edilmektedir. Hedeflenen başarı oranının (Örn: %70 eşik değer) altında kalan PÇ'ler için 'İyileştirme Planları' (müfredat güncelleme, öğretim yöntemi değişikliği vb.) hazırlanmakta ve bir sonraki dönemde uygulanmaktadır.

3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktılarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Açıklama:

Her öğrencinin dönem başında ders kaydı yapması ve ayrıca derslerin en az %70'ine devam etmesi gerekmektedir.

Öğrenciler her ders için bir ara sınav ve yarıyıl sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna ara sınav %40, yarıyıl sınavı %60 oranında dahil edilir.

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bağlı Değerlendirme Katma sınırı 20 puan, yarıyıl sınav limiti 30 puan ve Ham Başarı Notu alt sınırı 40 puandır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notunu alanlar başarılı sayılır.

DC notu şartlı başarılı sayılır. Öğrencinin DC notuyla başarılı sayılması için genel not ortalamasının en az 2,25 olması gerekir.

4 Program Öğretim Planı

4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

[Tablo 4.1'de](#) görüldüğü üzere Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) vardır.

Program Öğretim Planının içeriği yapılan bölüm toplantılarında karar verilir. Ayrıca çağın gereklilikleri göz önüne alınarak ders müfredatları incelenir ve güncellemeler yapılır. Müfredat değişikliğinde dair [toplantı karar tutanağı](#) bulunmaktadır.

Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Açıklama:

Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermektedir.

(1) Temel alan (2) Uzmanlık alan (3) Yetkinlik Tamamlayıcı derslerimiz mevcuttur. [\(Tablo 4.1\)](#)

4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıda olmalıdır.

Açıklama:

Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıdadır.

Hem [Bologna Bilgi Paketinde](#) hem de AYDEP'te bunlara dair kanıtlar mevcuttur. Ayrıca, zaman zaman İİBF'nin web sitesinden paylaşılan Uluslararası İlişkiler bölümünün ders ve etkinliklerine dair kanıtlar da mevcuttur.

Eğitim-öğretim metodolojisi, geleneksel ders anlatım yöntemlerini görsel ve dijital materyallerle destekleyerek öğrencilerin tarihsel süreçleri daha somut bir düzlemde analiz etmelerini hedeflemektedir. Bu kapsamda, 25 Aralık tarihinde Merkez Kütüphane Sinema Salonu'nda Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerine yönelik programda, dünyaca ünlü "[Apocalypse: The Second World War](#)" belgeselinin ilk 2 kısmı izlendi.

Programımızın öğretim planı, öğrencilerin küresel aktörleri ve bölgesel politikaları yerinde analiz edebilmeleri için dış paydaş katılımına ve uygulamalı yetkinlik kazandırmaya dayalı yöntemlerle desteklenmektedir. Bu kapsamda düzenlenen '[Dünden Bugüne Türk-Rus İlişkileri](#)' konferansı ve eş zamanlı yürütülen Rusça Dil Atölyesi, bu bütünlüklü eğitim anlayışının somut bir göstergesidir.

Programımızın eğitim-öğretim metodolojisi, kuramsal ders içeriklerini stratejik alanlardaki uygulamalı eğitimlerle destekleyerek öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, Miğfer Akademi uzmanlarının katılımıyla gerçekleştirilen [İstihbaratın Geleceği: İnsan Faktörü](#) eğitimi, öğrenci merkezli ve uzmanlık odaklı öğretim anlayışımızın somut bir örneğidir. Geleneksel sınıf içi eğitimlerin dışına çıkılarak, istihbaratın dijital dönüşümü ve beşeri istihbaratın (HUMINT) önemi gibi spesifik konular uzman eğitimciler eşliğinde analiz edilmiştir. Güvenlik çalışmaları ve teknoloji yönetimi disiplinlerini harmanlayan bu eğitim, öğrencilere çok boyutlu analiz becerisi kazandırmıştır. Bu faaliyet, öğrencilerin küresel güvenlik dinamiklerini kavrama (PÖÖ 12) ve stratejik karar alma mekanizmalarını analiz etme yetkinliklerini doğrudan güçlendirmiştir. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile yapılan işbirliği, dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine entegrasyonunu ve programın güncelliğini kanıtlamaktadır.

4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

Üniversitemizin [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#) çatısı altında yürütülen sistematik anket uygulamaları; akademik/idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların beklentilerini ölçümleyerek eğitim-öğretim planlarımızın performansını denetlemektedir. Müfredatın güncelliğini sağlamak adına, anket verilerinin yanı sıra [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) üzerinden gelen doğrudan talepler de birer 'iyileştirme girdisi' olarak kabul edilmektedir. Bu çift yönlü geri bildirim mekanizması, program içeriklerimizin paydaş gereksinimlerine ve çağın gereklerine uygun olarak dinamik bir şekilde güncellenmesine imkan tanımaktadır.

2025 yılında müfredat derslerine dair yapılmış [anket sonuçları](#) bulunmaktadır.

4.4. Program Öğretim Planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir. Seçmeli Ders oranı en az %25 olmalıdır.

Programda 39 zorunlu 53 seçmeli ders bulunmaktadır. Almakla yükümlü olunan ders sayısı 18'dir. 16 tane temel alan dersi 51 adet uzmanlık alan dersi ile 6 adet tamamlayıcı ders bulunmaktadır.

4.4.1. Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.

Açıklama:

Program Öğretim Planı, Lisans Programı **temel alan** derslerini içermektedir.

4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir.

Açıklama: Program Öğretim Planı, Lisans Programı **uzmanlık alan** derslerini içermektedir.

4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.

Açıklama: Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermektedir. Seçmeli ders oranımız %25'in üzerindedir.

4.5. Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır.

Açıklama: Öğrencilere, isteğe bağlı bir şekilde Cumhurbaşkanlığı staj seferberliği kapsamında staj imkanı sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj imkanlarından haberdar olabilmeleri için Ahi Evran Üniversitesi resmi internet sitesinde yer verilmiştir.

<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-ogrenci-duyurulari/9607-ulusal-staj-programi-2026-yili-basvurulari-basladi>

5 Öğretim Kadrosu

5.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak ve Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak sayıda olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzdeki öğretim üyeleri, alanlarında uluslararası düzeyde tanınan üniversitelerde yüksek lisans ve doktora eğitimlerini tamamlamışlardır. Bu akademisyenler, küresel akademik standartlar doğrultusunda edindikleri bilgi ve deneyimi ders içeriklerine ve araştırma faaliyetlerine yansıtarak öğrencilere modern, güncel ve disiplinlerarası bir bakış açısı sunmaktadır.

Bölümdeki araştırma görevlileri, öğretim üyelerine destek olmak amacıyla ders yönetimi ve öğrenci projelerinde aktif rol oynamaktadır. Bu, öğretim sürecinin verimliliğini artırırken öğrencilere birebir rehberlik sağlanmasına da katkıda bulunur.

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim kadrosu; programın eğitim amaçlarını gerçekleştirecek, bilimsel araştırmaları yürütecek ve öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini sürdürülebilir kılacak ideal sayısal dengede yapılandırılmıştır. Uluslararası İlişkiler Bölümü akademik kadrosu; 2 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Bölüm dağılımı şu şekildedir;

Unvan	Adı-Soyadı	Anabilim Dalı
Prof. Dr.	Ahmet GÖKBEL	Siyasi Tarih
Prof. Dr.	Nur ÇETİN	Uluslararası Hukuk
Doç. Dr	Burak GÜNEŞ	Uluslararası Hukuk
Doç. Dr.	Ahmet Nafiz ÜNALMIŞ	Uluslararası Siyaset
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe ATAŞ	Siyasi Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	Baybars ÖĞÜN	Uluslararası Siyaset
Dr. Öğr. Üyesi	Bengü ÇELENK	Avrupa Çalışmaları
Dr. Öğr. Üyesi	Burulkan PALA	Avrupa Çalışmaları
Dr. Öğr. Üyesi	Sinan BARAN	Siyasi Tarih
Arş. Gör.	Nursema ÖZCOŞAR	Avrupa Çalışmaları
Arş. Gör.	Murat YAZAR	Uluslararası Hukuk

Kadromuzdaki akademisyenlerin sürekli mesleki gelişimini desteklemek amacıyla ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilmektedir. Bu, akademik kadronun dinamizmini ve niteliğini sürekli olarak artırmaktadır. Polonya ve Makedonya’da Erasmus+ kapsamında ders verme ve ders alma hareketliliğine katılan öğretim elemanlarımız mevcuttur.

Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Açıklama:

Uluslararası deneyime sahip akademik kadromuz, derslerde modern öğretim yöntemlerini benimsemekte ve öğrencilere araştırma temelli öğrenme fırsatları sunmaktadır. Bu stratejiler, programın sürekli gelişimini ve kalite standartlarını korumayı sağlamaktadır. Bölümdeki öğretim kadrosuna dair ders bilgileri [Tablo 5.1.a](#) gösterilmiştir. Bölümdeki öğretim kadrosuna dair analiz [Tablo 5.1.b](#) gösterilmiştir.

5.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yeterli niteliklere sahip olmalıdır.

Açıklama:

Belirli dönemlerde ihtiyaç duyulan uzmanlık alanları için yurt içi ve yurt dışından misafir öğretim üyeleri ile işbirliği yapılmaktadır. Bu sayede derslerin uzman kişiler tarafından verilmesi sağlanarak eğitim kalitesinde süreklilik sağlanmaktadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri, küresel dinamiklerin sürekli değiştiği Uluslararası İlişkiler disipliniindeki güncel gelişmeleri takip etmek ve bilimsel birikimlerini uluslararası platformlarda paylaşmak amacıyla küresel ölçekli faaliyetlere aktif katılım sağlamaktadır. Bu hareketlilik, hem üniversitemizin uluslararası tanınırlığına katkı sunmakta hem de eğitim kalitemizin evrensel standartlarda tutulmasını garanti altına almaktadır. Bu kapsamdaki temel faaliyet alanlarımız şunlardır:

<https://iibf.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/7106-fakultemiz-dekani-prof-dr-nur-ceti-n-turk-du-nyasi-stratejik-arastirmalar-kongresi-ne-katildilar>

<https://iibf.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/7074-fakultemiz-dekani-prof-dr-nur-ceti-n-ozbekistan-da-duzenlenen-stratcom-public-forum-etkinliklerine-katilim-sagladilar>

<https://iibf.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/7068-dr-ogr-uyesi-bengu-celenk-bosna-hersek-te-duzenlenen-stratcom-public-forum-paneline-katildi>

<https://iibf.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/7069-doc-dr-burak-gunes-varsova-da-duzenlenen-stratcom-public-forum-paneline-katildi>

5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. 'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

Açıklama: Atama ve yükseltme kriterleri 2024 yılında yüksek öğretim kurumunun yönetimi tarafından güncellenmiş ve çağın gereklerine uyumlu bir şekilde öğretim elemanlarının sürekli gelişimini teşvik edecek bir hale gelmiştir. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi güncel atama ve yükseltme kriterleri şu şekildedir;

https://www.ahievran.edu.tr/uploads/8748/Ogretim_Uyeligine_Yukseltme_ve_Atanma_Yonergesi.pdf

6 Altyapı

Fakülte binamız, kapsamlı güçlendirme çalışmalarının ardından öğrenci merkezli bir ekosisteme dönüştürülerek yeniden yapılandırılmıştır. Çevresel sürdürülebilirlik

vizyonumuzun bir parçası olarak, binamızın enerji ihtiyacı çatıda konumlandırılan güneş enerjisi panelleriyle öz kaynaklı olarak karşılanmaktadır.

6.1. Öğretim fiziki ortamı, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak için yeterli olmalıdır.

Açıklama: Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı [Tablo 6.1](#)’de mevcuttur.

Eğitim-öğretim kalitemizi destekleyen teknolojik envanterimiz kapsamında; **36 adet projeksiyon sistemi, 159 adet masaüstü donanım (152 ekran), 6 adet taşınabilir bilgisayar ve 23 adet lazer baskı ünitesi** aktif hizmet vermektedir. Bünyemizde bulunan **2 adet tam donanımlı laboratuvar** öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz, öğrencilerin akademik birikimlerinin yanı sıra fiziksel, ruhsal ve sosyal yetkinliklerini de geliştirmeyi amaçlayan bütüncül bir destek sistemi sunmaktadır. Yerleşke genelinde ve fakülte özelinde sağlanan olanaklar şu başlıklar altında kurumsallaştırılmıştır:

1. Sosyal ve Sportif Altyapı: Öğrencilerimiz, merkez yerleşkemizde bulunan geniş sosyal ve sportif imkanlardan kesintisiz faydalanabilmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin kullanımına açık olan [Davulağıl Sosyal Tesisleri](#) ve spor salonlarının yanı sıra, online rezervasyon sistemiyle hizmet veren [halı saha tesisleri](#) kampüs içi hareketliliği ve fiziksel sağlığı desteklemektedir.

2. Sosyal Performansın Belgelendirilmesi: Sosyal Transkript: Üniversitemiz, öğrencilerin ders dışı başarılarını ve toplumsal katkılarını resmi olarak kayıt altına alan [“Sosyal Transkript Uygulaması”](#)nı yürütmektedir. Bu sistemle öğrenciler, katıldıkları faaliyetlerdeki performanslarına göre "Sosyal Elçi" veya "Sosyal Ahi" unvanları ile belgelendirilmektedir. Bu uygulama, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini artırmakta ve mezuniyet sonrası istihdam süreçlerinde çok yönlü bir profil çizmelerine olanak tanımaktadır.

3. Akademik İletişim ve Dijital Rehberlik: Fakültemizde öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi; haftalık ilan edilen akademik danışmanlık saatleri, kurumsal e-posta kanalları ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) mesajlaşma modülü üzerinden etkin bir şekilde sağlanmaktadır. Bu çok kanallı iletişim yapısı, öğrencilerin akademik sorunlarına hızlı ve tutarlı çözümler üretilmesini garanti altına almaktadır.

4. Sosyal Dayanışma ve Psikolojik Destek Birimleri: Sosyal dayanışma kültürü kapsamında, maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için hizmet veren [“Öğrenci Butiği”](#) ile ücretsiz kıyafet desteği sağlanmaktadır. Bununla birlikte, [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \(SKS\)](#) bünyesindeki [“Psikolojik Destek Birimi”](#), öğrencilerimize profesyonel ve ücretsiz danışmanlık hizmeti sunarak onların akademik ve kişisel uyum süreçlerini desteklemektedir.

6.3. Bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Yüksek öğretim kurumunda kullanılan bilgi sistemlerinin öğrenciler açısından en faydalı olanları OBS (Proliz) ve AYDEP'tir. Özellikle, 2020 yılında faaliyete geçen AYDEP sayesinde öğrencilerimiz evrensel standartlarda bilgiye erişime sahip olmaktadır. Öğretim elemanları verdikleri derslere dair bütün bilgileri (ders izlenceleri, amacı, öğrenme çıktıları ve kazanımları, sınav sorularını vs.) bu sisteme yüklemektedir. Ayrıca, telif hakkı engeline takılmayan bütün ders materyalleri AYDEP üzerinden öğrenciye erişilir kılınmaktadır.

6.4. Kütüphane imkânları, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Kütüphanede hem fiziki hem de çevrimiçi erişime açık kaynaklar yeterli sayıda yer almaktadır. Kütüphanenin çalışma saatleri sınav dönemlerinde öğrencilerin tam kapasite kullanımını sağlamak için güncellenmektedir. Ayrıca, 2024 yılında inşa edilen yeni merkez kütüphane yüksek öğretim kurumu kapsamındaki bütün öğrencilere daha verimli bir şekilde hizmet verebilecek hale getirilmiştir.

Programa ilişkin abone olunan veri tabanları sayı ve isimleri: <https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/sayfa/AboneOlunanVeritabanlari/tr/428>

Kütüphanede bulunan programa ilişkin tüm basılı ve elektronik kaynaklar ile süreli yayınların ve diğer kaynaklara ilişkin sayılar, kaynakların güncellenme durumuna ilişkin belgelere resmi internet sitesi aracılığıyla ulaşılabilir. <https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane>

Kütüphanenin hizmet verdiği saatlere ve hizmet verilen saatler hakkında kullanıcıların bilgilendirilme durumuna ilişkin belgeler ekte sunulmuştur:

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/duyuru/RezervasyonSistemiSaatleriGuncellendi/tr/1322>

Kütüphane ve kütüphanedeki kaynakların yeterliğine ve ulaşılabilirliğine ilişkin öğrenci ve öğretim kadrosundan alınan geribildirimler:

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/sayfa/MemnuniyetAnketleriSonucVerileri/tr/367>

Açık erişim sistemine ilişkin belgeler:

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/sayfa/SerbestErisimliE-Kaynaklar/tr/169>

<https://idari.ahievran.edu.tr/kutuphane/sayfa/AcikBilimPolitikasi/tr/667>

Kütüphane hizmetlerinin engelli öğrenciler tarafından da kullanılabileceğine ilişkin kanıt ekte sunulmuştur: <https://tanitim.ahievran.edu.tr/kutuphane>

6.5. Öğretim ortamında fiziki güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Açıklama:

<https://idari.ahievran.edu.tr/imid/sayfa/KorumaVeGuvencikliklariBirimi/tr/2325>

6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişilebilirlik imkanları sağlanmalıdır.

Açıklama:

Engelli öğrencilerin okuldaki uyum süreçleri ve her türlü iş ve işlemlerinin yapılabilmesi adına üniversitemizde [engelsiz öğrenci birimi](#) bulunmaktadır.

Üniversitemizin 'Engelsiz Kampüs' vizyonu doğrultusunda, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında fakültemiz ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü iş birliğiyle kapsamlı bir farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik, sadece bir anma günü değil, kampüs iklimini daha kapsayıcı hale getirmek için atılan somut bir adım olarak kayda geçmiştir.

<https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/9532-universitemizde-dunya-engelliler-gunu-dol-ayisiyla-birlikte-variz-farkindalikla-gucluyuz-etkinligi-duzenlendi>

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında '[Turuncu Bayrak](#)' (Mekânda Erişilebilirlik) adayı ve '[Yeşil Bayrak](#)' (Eğitimde Erişilebilirlik) gibi tescilli başarılarla sahip olup, engelli öğrencilerimize yönelik faaliyetlerini kurumsal bir titizlikle sürdürmektedir:

Yerleşkemizdeki tüm binalar; hissedilebilir yüzeyler, engelli rampaları, asansörler ve standartlara uygun genişlikteki derslik kapıları ile donatılmıştır. Engelli öğrencilerin binalara girişinden sosyal alanlara erişimine kadar tüm süreçler 'evrensel tasarım' ilkelerine göre düzenlenmiştir. Engelli öğrencilerimizin ders materyallerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla dijital kütüphanelerimiz sesli kitap desteği sunmaktadır. Sınav dönemlerinde ise öğrencinin engel durumuna göre (görme, işitme, bedensel) ek süre, okuyucu-işaretleyici desteği gibi düzenlemeler yapılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesindeki uzman psikologlar, engelli öğrencilerimize ücretsiz ve öncelikli danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

7 Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları, Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurulmuş bir devlet üniversitesi olup, temel finansal kaynakları her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) tarafından onaylanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilmektedir.

7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimi sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurulmuş bir devlet üniversitesi olup, temel finansal kaynakları her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) tarafından onaylanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilmektedir.

7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, işletmeye ve bakım-onarım yapmaya yetecek finansal kaynaklar sağlanmalıdır.

Açıklama:

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurulmuş bir devlet üniversitesi olup, temel finansal kaynakları her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) tarafından onaylanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilmektedir.

7.4. Lisans Programı için görevlendirilen idari ve teknik çalışanlar, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama:

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurulmuş bir devlet üniversitesi olup, temel finansal kaynakları her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) tarafından onaylanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilmektedir.

7.5. Lisans Programı için satın alınan dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama:

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurulmuş bir devlet üniversitesi olup, temel finansal kaynakları her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) tarafından onaylanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilmektedir.

8 Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

8.1 Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama: Fakültede mevcut bulunan komisyonlar şu şekildedir:

Koordinatörlükler ve Komisyonlar

Birim EKGS Koordinatörlüğü

Birim Kalite Koordinatörlüğü

Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü

Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Ar-Ge Komisyonu

İİBF Birim Danışma Kurulu

Birim Sıfır Atık Yönetimi Komisyonu

Bölümümüzdeki karar alma süreçleri, "aşağıdan yukarıya" (bottom-up) ilkesiyle, akademik kuruldan başlayarak üniversite senatosuna kadar uzanan hiyerarşik ([Organizasyon Şeması \(Hiyerarşik Yapı\)](#)) ama katılımcı bir yapıda yürütülmektedir.

KAEÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde karar alma süreçleri; Program Eğitim Amaçlarına (PEA) odaklı, veriye dayalı ve paydaş katılımına açık bir yapıdadır. Her akademik dönemin sonunda toplanan Bölüm Akademik Kurulu, öğrenci başarı istatistiklerini ve anket sonuçlarını değerlendirerek müfredatta gerekli [güncellemeleri](#) (Örn: Yapay Zeka dersinin eklenmesi

gibi) karara bağlamaktadır. Kararlar, tutanak altına alınmakta ve EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden Fakülte Dekanlığına iletilerek kurumsal izlenebilirlik sağlanmaktadır. Bu yapı, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün işletilmesini ve eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesini garanti altına almaktadır.

9 Program Uzaktan Öğretimi

9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.

Açıklama: Lisans yönetmeliğinde Eğitim-öğretim türleri başlığı altında uzaktan öğretim politikası belirlenmiştir:

“MADDE 5 – (1) İlgili kurulların teklifi, Senatonun uygun görmesi ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile örgün öğretim yapılır. İkinci öğretim, yaygın öğretim, açık öğretim, dışarıdan öğretim ve uzaktan eğitim de yapılabilir.”

Buna ek olarak, YÖK dersleri olarak da bilinen Türk Dili 1-2 ve AlİT 1-2 gibi dersler uzaktan eğitim yöntemiyle AYDEP üzerinden verilmektedir. COVID-19 pandemisi sırasında ve 6 Şubat 2023 depreminden sonra yükseköğretim kurumumuz sorunsuz bir şekilde AYDEP üzerinden uzaktan eğitimi sağlamıştır.

9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

AYDEP’e ve UZEM’E dair kanıtlar ve bilgiler mevcuttur.

<https://arasuygmer.ahievran.edu.tr/uzem/sayfa/AydepOgrenmeYonetimSistemi/tr/986>

<https://arasuygmer.ahievran.edu.tr/uzem/sayfa/AydepOgrenmeYonetimSistemiEgitimVideoolari/tr/987>

<https://arasuygmer.ahievran.edu.tr/uzem/sayfa/KullanımKilavuzu-OğretimElemanı/tr/988>

<https://arasuygmer.ahievran.edu.tr/uzem/sayfa/KullanımKilavuzu-Oğrenci/tr/989>

<https://arasuygmer.ahievran.edu.tr/uzem/sayfa/KalitePolitikası/tr/1192>

<https://arasuygmer.ahievran.edu.tr/uzem/sayfa/EtikDavranışİlkeleri/tr/1200>

10 Programa Özgü Ölçütler

10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütler belirlenmiş olmalıdır.

10.2. Lisans Programına Özgü Ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmalıdır. Her bir Programa Özgü Ölçüt, öğretim planındaki derslerle ilişkilendirilmelidir. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması gerekir.

Açıklama:

PÖÖ 1: Uluslararası İlişkiler Teorilerini Anlama ve Uygulama Becerisi

Öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplindeki temel teorik yaklaşımları kavraması ve bunları gerçek dünya olaylarını analiz etmek için kullanabilmesi hedeflenir.

- Theories of International Relations
- Siyasi Düşünceler Tarihi
- Introduction to International Relations

PÖÖ 2: Diploması ve Dış Politika Analizinde Yetkinlik

Öğrenciler, diplomatik süreçleri ve dış politika yapımını anlamak ve analiz edebilmek için gerekli becerileri kazanmalıdır.

- Türk Dış Politikası
- Dış Politika Analizi

PÖÖ 3: Uluslararası Hukuk İlkelerini Bilme ve Uygulama

Uluslararası hukuk kurallarının temel ilkelerini kavrama ve bunları küresel sorunlara yönelik çözüm önerilerinde kullanma yeteneği kazandırılır.

- Uluslararası Hukuk
- Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanımı
- European Law

PÖÖ 4: Araştırma Yöntemlerini Etkili Kullanma

Öğrenciler, uluslararası ilişkiler konularında akademik araştırma yapma ve bilimsel yöntemleri uygulama becerisi kazanır.

- Araştırma Yöntemleri

PÖÖ 5: Temel Hukuk Bilgilerini Edinme

Öğrenciler kendi hukuk sistemlerine hâkim olurlar ve temel toplumsal yaşamda bilinmesi gereken kuralları öğrenirler

- Anayasa Hukuku
- Hukukun Temel Kavramları
- Medeni Hukuk
- Borçlar Hukuku

PÖÖ 6: Siyasi Tarih ve Küresel Dönüşüm Analizi

Geçmişten günümüze uluslararası sistemin geçirdiği dönüşümleri tarihsel perspektiften okuyabilme yetisi.

- Siyasi Tarih I-II,

- Türk Dış Politikası
- Osmanlı Diplomasi Tarihi

PÖÖ 7: Bölgesel Çalışmalar ve Jeopolitik Uzmanlık

Belli başlı coğrafi bölgelerin (Orta Doğu, Balkanlar, Kafkasya vb.) jeopolitik dinamiklerini ve iç siyasi yapılarını analiz edebilme.

- European Integration Process
- Bölgesel Politika: Kafkasya
- Regional Policy: Asia Pacific
- Bölgesel Politika: Uzak Doğu
- Social and Economic Structure of America and Foreign Policy
- Bölgesel Politika: Latin America
- Regional Policy: Africa
- Bölgesel Politika: Balkanlar

PÖÖ 8: Uluslararası Örgütler ve Çok Taraflı Diplomasi

Uluslararası örgütlerin (BM, NATO, AB vb.) yapılarını, işleyişlerini ve küresel yönetimdeki rollerini değerlendirebilme.

- International Organizations
- EU-Turkey Relations

PÖÖ 9: Dijital Diplomasi ve Teknoloji Yönetimi

Yapay zeka, siber güvenlik ve dijitalleşmenin uluslararası güvenlik ve diplomasi üzerindeki etkilerini analiz edebilme.

- Yapay Zeka

PÖÖ 10: Kariyer Planlama

Mezuniyet sonrası iş dünyasına (Kamu, Özel Sektör, STK) hazırlıklı olma ve profesyonel kariyerini stratejik olarak yönetme yetkinliği.

- Uluslararası İlişkilerde Kariyer Planlama

PÖÖ 11: Göç Politikaları ve İnsani Diplomasi

Uluslararası göç hareketlerinin nedenlerini, mülteci hukukunu ve insani yardım diplomasisinin küresel sistemdeki rolünü kavrama.

- Küresel Çevre Politikaları ve İklim Değişikliği
- Uluslararası Göç Çalışmaları

PÖÖ 12: Güvenlik Teorileri ve Terörizm

Geleneksel ve modern güvenlik yaklaşımlarını kavrama, asimetrik tehditler ve küresel terörizmle mücadele stratejilerini analiz edebilme.

- Uluslararası İlişkiler İstihbarat Ve Güvenlik
- Uluslararası İlişkilerde Savaş
- Euro Atlantic Security
- Uluslararası İlişkilerde Kriz
- Uluslararası Güvenlik Sistemleri
- World Conflict Areas

PÖÖ 13: İnsan Hakları ve Demokratikleşme Süreçleri

- Uluslararası İnsan Hakları
- Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanımı

Programa Özgü Ölçütler	İlgili Dersler
1-Uluslararası İlişkiler Teorilerini Anlama ve Uygulama Becerisi	Theories of International Relations Siyasi Düşünceler Tarihi Introduction to International Relations
2-Diploması ve Dış Politika Analizinde Yetkinlik	Türk Dış Politikası Dış Politika Analizi
3-Uluslararası Hukuk İlkelerini Bilme ve Uygulama	Uluslararası Hukuk Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanımı European Law
4-Araştırma Yöntemlerini Etkili Kullanma	Araştırma Yöntemleri
5- Temel Hukuk Bilgilerini Edinme	Anayasa Hukuku Hukukun Temel Kavramları Medeni Hukuk Borçlar Hukuku
6-Siyasi Tarih ve Küresel Dönüşüm Analizi	Siyasi Tarih I, II Siyasi Düşünceler Tarihi

7-Bölgesel Çalışmalar ve Jeopolitik Uzmanlık	European Integration Process Bölgesel Politika: Kafkasya Regional Policy: Asia Pacific Bölgesel Politika: Uzak Doğu Social and Economic Structure of America and Foreign Policy Bölgesel Politika: Latin America Regional Policy: Africa Bölgesel Politika: Balkanlar
8-Uluslararası Örgütler ve Çok Taraflı Diplomasi	International Organization Turkey-EU Relations
9-Dijital Diplomasi ve Teknoloji Yönetimi	Yapay Zeka Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı
10-Kariyer Planlama	Uluslararası İlişkilerde Kariyer Planlama
11-Göç Politikaları ve İnsani Diplomasi	Küresel Çevre Politikaları ve İklim Değişikliği Uluslararası Göç Çalışmaları
12-Güvenlik Teorileri ve Terörizm	Uluslararası İlişkiler İstihbarat Ve Güvenlik Uluslararası İlişkilerde Savaş Euro Atlantic Security Uluslararası İlişkilerde Kriz Uluslararası Güvenlik Sistemleri
13- İnsan Hakları ve Demokratikleşme Süreçleri	Uluslararası İnsan Hakları Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanımı

11 Sürekli İyileştirme

11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır. İyileştirme çalışmaları sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, eğitim kalitesini artırmak amacıyla PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü tüm süreçlerine entegre etmiştir. İyileştirme çalışmaları, paydaş anketleri ve faaliyet planı gerçekleştirmeleri gibi somut verilere dayalı olarak sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Paydaş Geri Bildirimlerine Dayalı İyileştirmeler

Bölümümüz, paydaş anketlerinden elde edilen veriler ışığında stratejik müdahaleler gerçekleştirmektedir:

2025 yılı içerisinde öğrenci memnuniyet anketlerinde uyum etkinliklerine yönelik oranların düşük çıkması üzerine , Dekanlık tavsiyesiyle üniversitemizin merkezi uyum sunumları, videoları ve görsel materyalleri sürece dahil edilerek etkinlik içeriği modernize edilmiştir.

Danışmanlık hizmetlerinden memnuniyetin artırılması amacıyla Bölüm Başkanlığı ve öğretim elemanları düzeyinde değerlendirme toplantıları düzenlenmiştir. Özellikle Haziran 2024'te yoğunluk nedeniyle yapılamayan toplantılar, 'iyileştirme faaliyeti' kapsamında Aralık ayında başarıyla tamamlanmıştır.

Personel anketlerindeki katılım ve memnuniyet oranlarını yükseltmek amacıyla Eylül 2024'te tüm öğretim elemanlarının katılımıyla bir değerlendirme toplantısı yapılmış; kurumsal aidiyeti artıracak çözümler tartışılmıştır.

Beklenmedik Durumlara Yönelik Esnek İyileştirme Stratejileri

Pandemi ve Deprem Süreci Yönetimi (2021-2023): Deprem felaketi sonrası uzaktan eğitime geçişte aksayan sosyal ve akademik faaliyetler, yüz yüze eğitime geçilen ilk dönemde 'iyileştirme kapsamında' yoğunlaştırılmış etkinlik takvimleriyle (konferans, söyleşi vb.) telafi edilmiştir. Ayrıca, uzaktan eğitim ders içeriklerinin kalitesini artırmak için öğrenci talepleri doğrultusunda muhteviyat ve süre güncellemeleri yapılmıştır.

Akreditasyon Odaklı Süreç Yönetimi

YÖKAK ve STAR Hazırlığı: Program akreditasyon süreçlerini hızlandırmak amacıyla kurumsal öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve kalite standartlarına uyum çalışmaları periyodik toplantılarla (Örn: 24.09.2025 tarihli toplantı) kayıt altına alınmıştır.

İyileştirmelere dair bilgiler [dosyada](#) sunulmuştur.

Zorunlu Tablolar

Tablo 1.1.(a)	Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi
Tablo 1.1.(b)	Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler
Tablo 1.2	Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri
Tablo 1.3.	Öğrenci Hareketliliği
Tablo 1.4.	Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı
Tablo 3.1. İlişkisi	Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçları ve STAR Çıktıları
Tablo 4.1.	Lisans Programı Öğretim Planı (Müfredat)
Tablo 5.1.(a)	Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Tablo 5.1.(b)	Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi
Tablo 5.2.(a)	Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın
Tablo 6.1.	Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı

Ekler

Organizasyon Şemaları

- Üniversite Organizasyon Şeması (Zorunlu)

<https://idari.ahievran.edu.tr/default/sayfa/OrganizasyonSemasi/tr/70>

- Fakülte Organizasyon Şeması (Zorunlu)

https://iibf.ahievran.edu.tr/uploads/6407/orgut-semasi_2021-25-11.pdf

Kurumsal Yapı

- Akademik Takvim (Zorunlu)

https://idari.ahievran.edu.tr/upload/dosya/oidb/oidb_b5fsb6z4.pdf

- Misyon ve Vizyon Belgesi (Opsiyonel)

<https://idari.ahievran.edu.tr/oidb/sayfa/MisyonVizyon/tr/514>

- Kurum Stratejik Planı (Opsiyonel)

<https://idari.ahievran.edu.tr/epdf/2022-2026-stratejik-plan/tr/4>

- [Web Sayfası Bilgilendirme Raporu](#) (Zorunlu)

Ders İzlenceleri (Zorunlu)

- 5 adet Temel Alan Ders İzlencesi
- 5 adet Uzmanlık Alanı Ders İzlencesi

- 5 adet Yetkinlik Tamamlayıcı Ders (Seçmeli ve Zorunlu) İzlencesi
- 5 adet Programa Özgü Dersler İzlenceleri

Diğer Belgeler

- AKTS Hesaplama Kılavuzu/Belgesi (Zorunlu)
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=15359&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Transkriptler (Zorunlu)
 - 5 adet 1. Sınıf Öğrencisi Transkripti
 - 5 adet 2. Sınıf Öğrencisi Transkripti
 - 5 adet 3. Sınıf Öğrencisi Transkripti
 - 5 adet 4. Sınıf Öğrencisi Transkripti
 - 5 adet En son sene Mezun Öğrencisi Transkripti
- Sınav Örnekleri (Zorunlu)
 - 5 adet 1. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet 2. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet 3. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet 4. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
 - 5 adet En son sene Mezun Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği
- Fakültede/Bölümde Kullanılan Yazılımlar Hakkında Detay Bilgi (Zorunlu)
 - OBS: Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi**
 - EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi**
 - AYDEP: Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Projesi (LMS: Learning Management System)**
 - Mail Service/Gmail**

Diğer

- Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları Listesi (sadece ilgili program tarafından kurulan) - Yeni Dünya Uluslararası İlişkiler Topluluğu / [Uluslararası İlişkiler ve Medeniyet Araştırmaları Topluluğu](#)
- [Lisans Programı Öğretim Kadrosu Akademik Danışmanlık Saatleri Örnek Çizelgeleri](#) (Zorunlu)
- [Haftalık Ders Programı](#) (Zorunlu)
- Programdaki kadrolu Öğretim üyelerinin varsa son yıla ait verdiği lisansüstü derslere ilişkin tablo [ekte](#) bulunmaktadır.